

Plan de cours : Géologie de l'Algérie 01

« Réalisé dans le cadre de la formation des enseignants nouvellement recrutés 2018-2019 »

Dr.MEZIANI BRAHIM

12/04/2019

Table des matières

1. Informations sur le cours	3
2. Présentation du cours	3
3. Contenu	3
4. Pré-requis.....	4
5. Visée d'apprentissage	4
6. Modalité d'évaluation des apprentissages	5
7. Activités d'enseignement-apprentissage	5
8. Alignement pédagogique	6
9. Modalité de fonctionnement.....	6
10. Ressources d'aide	6

1. Informations sur le cours

Faculté: Sciences de la Nature et de la Vie et des Sciences de la Terre

Département: Sciences de la Terre

Public cible : 2^{ème} année licence (semestre 3)

Intitulé du cours : Géologie de l'Algérie 1

Crédit: 03

Coefficient: 02

Volume horaire : 22h30.

Horaire: Mardi de 15h30 min jusqu'à 17h 00min

Grande Salle: 44.

Enseignant : Dr. MEZIANI Brahim

Contact : par mail : Per_mezyaniibrahim@gmail.com, Prf. brahim.meziani@univ-dbk.m.dz

2. Présentation du cours

Ce cours intitulé « **Géologie de l'Algérie 01** » permet de doter les étudiants par des connaissances sur les différents structures géologiques, formations et leurs positions dans le temps, ainsi que l'évolution structurale et paléogéographique de l'Algérie du Sahara durant tous les différents cycles orogéniques qui l'ont affectée.

3. Contenu

Le cours est un ensemble des travaux pratiques qui permettent d'acquérir des connaissances de base sur les formations géologiques à différents structure (tabulaire, monoclinale, plissée....etc.) affectées ou non par une phase tectonique et une initiation sur la géologie régionale de l'Algérie ainsi de connaître les différents domaines géographiques de l'Algérie et les bassins géologiques du Sahara qui seront abordés lors de ces quatre chapitres :

Chapitre 1 :

Ce chapitre est une introduction et aperçu sur la géographie, la morphologie et savoirs les grands ensembles de la plateforme saharienne.

Chapitre 2 :

Connaître les différents cratons qui constituent le cantinant Africain en général et le domaine panafricain.

Chapitre 3 :

Connaitre la zone de suture CWA-Domaine panafricain et les régions Algériennes qui situent dans cette zone (exemple l'Ahnet).-

Chapitre 4 :

Savoirs en détailles les grandes bassins du Sahara Algérien

4. Pré-Requis

Pour pouvoir suivre ce module, l'étudiant a besoin d'avoir des notions et des connaissances sur la géologie, la stratigraphie, tectonique, le cadre géographique de l'Algérie.

5. Visées d'apprentissage

Les compétences visées par ce cours est que les étudiants doivent être capable de :

En termes de connaissances :

1. Connaître les différents formations géologique qui existent dans la région désertique de l'Algérie ;
2. Prendre un aperçu sur le travail d'un géologue au terrain;
3. Connaître l'histoire de la plateforme saharienne et les différents bassins.
4. Découvrir la relation du géologue avec les autres spécialistes (géotechnicien, hydrologue, hydrogéologue, géophysicien, topographe) ;
5. Distinguer entre les différentes phases orogéniques.

En termes de savoir-faire :

1. Appliquer les techniques précises pour tracer les différentes structures des formations géologiques et la lecture d'une carte géologique;
2. Déterminer les pendages de chaque couche géologique traverser par la coupe ;
3. Définir les limites des différentes formations géologiques et les structures tectoniques.
4. Respecter ses responsabilités en tant qu'un géologue.

En termes de savoir-être :

1. Sensibiliser et motiver les étudiants à manipuler les différents techniques de schématisations ;
2. Respecter la Réalisation des aperçus géologiques sur une zone précise.

6. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation finale de ce module se fait à la base d'un examen (100%). Cette note est basée sur un examen écrit final sur tout le contenu de la matière enseignée durant le semestre.

Tableau 1 : récapitule l'ensemble des évaluations envisagées pendant le semestre 3 pour les L2 TC (STU)

Type d'évaluation	Période de l'évaluation	Modalité d'évaluation		Objectifs de l'évaluation
Diagnostique	Au début du cours	test des pré-requis	Questions orales	Pour tester les connaissances préalables permettant le bon suivi du cours et pour une orientation en cas d'échec.
Formative	Pendant le semestre	Activités d'apprentissage	Explication de différentes étapes de réalisation d'une étude géologique sur une zone désertique et leurs formations.	Pour donner les connaissances nécessaires sur chaque phase orogénique de Sahara Algérien et également les différents bassins qui constituent la plateforme saharienne..
Certificative	A la fin de semestre	Tests	Questions de cours	Pour tester les connaissances nécessaires acquises lors du semestre.

NB : La note finale qui assurera la réussite de ce cours doit être supérieure ou égale à 10

7. Activités d'enseignement-apprentissage

Les activités d'enseignement-apprentissage de ce cours est basée beaucoup plus sur le présentiel qui compte sur :

1. Les savoirs et les connaissances sont transmis à travers le cours, au même temps l'enseignant doit insister sur des rappels essentiels du chapitre et le simplifier le maximum possible pour aller directement au but. A leurs tours les étudiants doivent prendre des notes qui servir à maîtriser les concepts indispensables à comprendre le cours à 30 % au minimum pendant la séance ;
2. Les étudiants sont invités à participer à des débats, initiés par des questions posées pendant la séance de cours dans le but de développer des échanges entre eux ;
3. Les étudiants sont invités à participer librement à ces débats en proposant des réponses aux questions posées afin de mobiliser leurs connaissances sur la géologie de l'Algérie.

8. Alignement pédagogique

La compétence visée repose sur les trois piliers : savoir ; savoir-faire et savoir être :

- La méthode d'apprentissage par transmission est la méthode la plus efficace pour que les étudiants puissent emmagasiner des connaissances sur la cartographie géologique. l'enseignant doit tester les connaissances et la compréhension des étudiants sur l'utilité de ces cours dans le domaine de géologie en général et la géologie Algérienne plus particulier.
- Les étudiants doivent être capables de maîtriser l'utilisation des concepts de base et des démarches d'analyse pour pouvoir interpréter convenablement (géologie régionale et locale d'une zone précise).
- les étudiants sont invités à respecter et à être motivés à différencier entre les différentes structures géologiques et réaliser des initiations géologiques sur le Sahara Algérien.

9. Modalités de fonctionnement

Le cours est organisé en :

1. Une partie de chaque séance est théorique. Elle se base sur la transmission des définitions de bases en se basant sur des dictionnaires géologiques ;
2. Le déroulement de ces cours est complété par des sorties sur terrain qui permettent l'application des connaissances acquises.

10. Ressources d'aide

Des ressources en termes de références sont mises à la disposition des étudiants :

1. Jean Fabre. Géologie du Sahara occidental et central. 2005. Livre online : <http://www.africamuseum.be/research/publications/rmca/online/Sahara.pdf>
2. Jean Fabre. Introduction à la géologie du Sahara algérien et des régions voisines: La couverture phanérozoïque. SNED, 1976, 421 pages.
3. Charles Pomerol, Yves Lagabrielle, Maurice Renard, Stéphane Guillot. Eléments de Géologie. Dunod. 14^{ème} édition, 2011. 944 pages