

اختبار "ت ستيودنت" للعينتين المستقلتين

من إعداد: فلاح عبد الرحمن

السنة الثانية ليسانس، تخصص: التربية وعلم الحركة.
السداسي الثاني، السنة الجامعية: 2023 / 2022.

الإسم واللقب: فلاح عبد الرحمن
 المقياس: إحصاء إحصائي
 عنوان البحث: T-Test أو T-Student لعينتين مستقلتين
 إسم الأستاذ: د. نجيب
 التخصص: سنة في تربوي

التحريين ٥٥٤: أراد طالب من جامعة خميس مليانة تخصص علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية أن يعرف هل يوجد فروق في التحصيل الدراسي لدى طلبة خميس مليانة وطلبة جامعة دالي إبراهيم.

القانون:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2}{n_1 + n_2}}}$$

مثال:

10	3	7	8	14	11	12	9	طلبة خميس مليانة
11	14	8	10	12	9	12	13	طلبة دالي إبراهيم

١. التساؤل:

هل يوجد فروق في درجات التحصيل الدراسي لدى طلبة خميس مليانة وطلبة جامعة دالي إبراهيم؟

٢. الفرضيات:

H_0 : لا يوجد فروق في درجات التحصيل الدراسي لدى طلبة جامعة خميس مليانة وجامعة دالي إبراهيم

H_1 : يوجد فروق في درجات التحصيل الدراسي لدى طلبة جامعة خميس مليانة وجامعة دالي إبراهيم.

3. الاختبار الإحصائي المناسب:

- البيانات كمية

- عينتين مستقلتين متجانستين
- توزيع معدل + متجانس
- أحجام الفروع

4. الإجراء الحسابي:

$(X_2 - \bar{X}_2)$	$X_2 - \bar{X}_2$	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$X_1 - \bar{X}_1$	طالبة خضيرة ملفوفة (X_2)	طالبة دالي ابراهيم (X_1)
0,06	$-0,25 = 9,25 - 9$	3,53	$1,88 = 11,12 - 13$	9	13
7,56	$2,75 = 9,25 - 12$	0,77	$0,88 = 11,12 - 12$	12	12
3,06	$1,75 = 9,25 - 11$	4,49	$-2,12 = 11,12 - 9$	11	9
22,56	$4,75 = 9,25 - 14$	0,77	$0,88 = 11,12 - 12$	14	12
1,56	$-1,25 = 9,25 - 8$	1,25	$-1,12 = 11,12 - 10$	8	10
5,06	$-2,25 = 9,25 - 7$	2,73	$-3,12 = 11,12 - 8$	7	8
39,06	$-6,25 = 9,25 - 3$	8,89	$8,88 = 11,12 - 14$	3	14
0,56	$0,75 = 9,25 - 10$	0,01	$-0,12 = 11,12 - 11$	10	11
79,5	0	28,87	0	74	89
				$\bar{X}_2 = 9,25$	$\bar{X}_1 = 11,12$

القيمة المحسوبة:

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} = \bar{X}_1 = \frac{89}{8} = \Rightarrow \bar{X}_1 = 11,12$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} = \bar{X}_2 = \frac{74}{8} = \Rightarrow \bar{X}_2 = 9,25$$

$$S_1^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2}{n_1} \quad S_1^2 = \frac{28,87}{8} = 3,60$$

$$S_2^2 = \frac{\sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{n_2} \quad S_2^2 = \frac{79,5}{8} = 9,93$$

نحسب من على الحساب رقم 4 :

$$f = \frac{11.12 - 9.25}{\sqrt{\frac{3160 + 9133}{16-1}}} = \frac{1.87}{\sqrt{0.95}} = \frac{1.87}{0.97} = \boxed{1.97}$$

القيمة المحسوبة

القيمة الجدولية
مستوى الدلالة 0.05
درجة الحرية :

$\boxed{2.145}$ = القيمة الجدولية

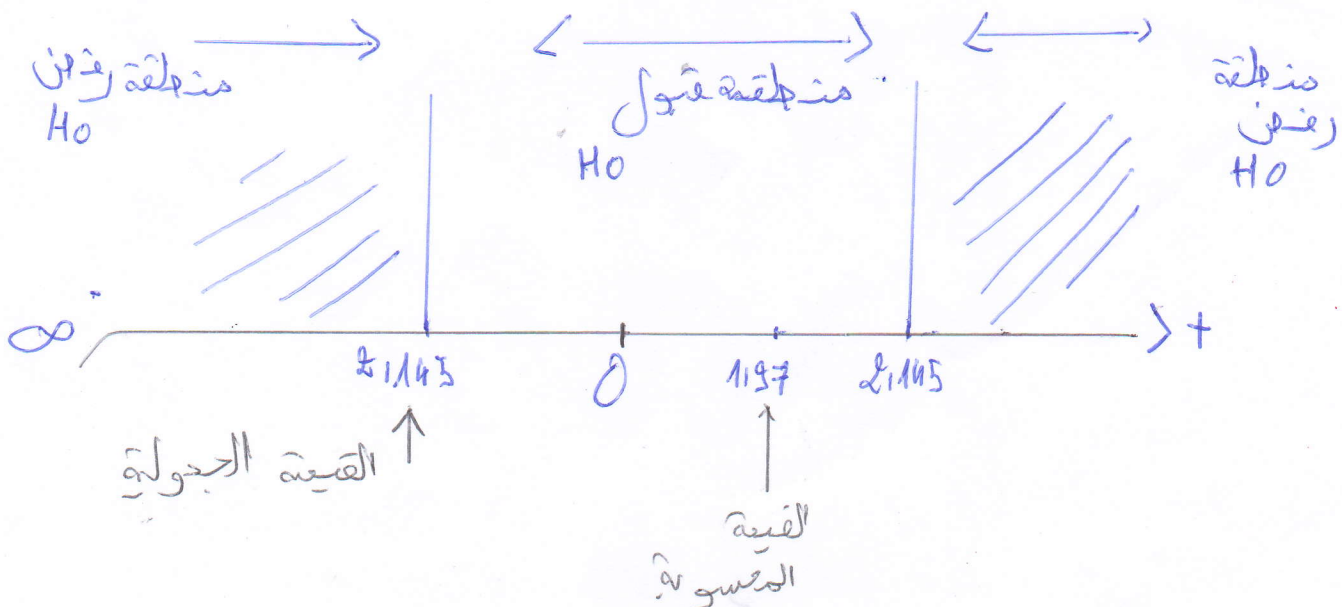
$$\begin{cases} df = n_1 + n_2 - 2 \\ 8 + 8 - 2 = 14 \\ df = 14 \end{cases}$$

القرار الإحصائي:
القيمة المحسوبة
1.97

الفرق غير دال إحصائياً
أي لا يوجد فرق
نحن نقبل الفرضية H_0

القيمة الجدولية
2.145

الرسم البياني:



التمرين 09: أراد رضا أن يعرف هل يوجد اختلاف بين درجات مقاييس السباحة ودرجات مقاييس كرة السلة لدى طلبة سنة أولى ليسانس علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

القانون :

$$t = \frac{\bar{x}' - \bar{x}''}{\sqrt{\frac{s_1^2 + s_2^2}{1-1}}}$$

مثال :

8	10	7	14	13	5	11	4	6	درجات مقاييس السباحة
10	11	9	4	3	6	15	12	7	درجات مقاييس كرة السلة

1- التساؤل :

- هل يوجد فروق بين درجات مقاييس السباحة وكرة السلة لدى طلبة سنة أولى ليسانس علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

2- الفرضيات :

H_0 : لا يوجد فروق في درجات مقاييس السباحة وكرة السلة
 H_1 : يوجد فروق في درجات مقاييس السباحة وكرة السلة

3- الاختبار الإحصائي المناسب :

- البيانات كمية

ت - ستيوذنت لعينتين مستقلتين {

- عينتين مستقلتين متساويتين في العدد
 - توزيع معتدل + متجانس

- إيجاد فروق

4- الجدول الحسابي

$X_2 - \bar{X}_2$	$X_2 - \bar{X}_2$	$X_1 - \bar{X}_1$	$X_1 - \bar{X}_1$	درجات مقابلة رتبة السك	درجات مقابلة رتبة السك
2100	-155 = 855 - 7	7107	216 = 866 - 6	7	6
11190	3145 = 855 - 16	21171	-4166 = 866 - 4	12	4
4160	6145 = 855 - 15	5147	2134 = 866 - 11	15	11
6150	-255 = 855 - 6	13139	-3166 = 866 - 5	6	5
30180	-555 = 855 - 3	18183	4134 = 866 - 13	3	13
20170	-455 = 855 - 4	28131	5134 = 866 - 14	4	14
0190	0145 = 855 - 9	2175	-1166 = 866 - 7	9	7
6100	2145 = 855 - 11	1179	1134 = 866 - 10	11	10
2110	1145 = 855 - 10	0143	-0166 = 866 - 8	10	8
122,2	0	99,95	0	77	78
				$\bar{X}_2 = 855$	$\bar{X}_1 = 866$

النتيجة المحسوبة

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} \Rightarrow \bar{X}_1 = \frac{78}{9} \Rightarrow \bar{X}_1 = 8.66$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} \Rightarrow \bar{X}_2 = \frac{77}{9} \Rightarrow \bar{X}_2 = 8.55$$

$$S_1^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2}{n_1} = S_1^2 = \frac{99,95}{9} = S_1^2 = 11,10$$

$$S_2^2 = \frac{\sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{n_2} = S_2^2 = \frac{122,2}{9} = S_2^2 = 13,57$$

0.05

القيمة الحسوبة

$$t = \frac{8166 - 8155}{\sqrt{\frac{11,10 + 13,57}{18 - 1}}} = \frac{0,11}{11,20} = 0,009$$

القيمة الجدولية

مستوى الدلالة 0.05

درجة الحرية DF

2.120

القيمة الجدولية =

$$DF = n_1 + n_2 - 2$$

$$9 + 9 - 2 = 16$$

$$df = 16$$

الفرق غير ذات أهمية
أي لا يوجد فرق
نحن نقبل H_0

القيمة الجدولية
2.120

القرار الإحصائي

القيمة الحسوبة

0.009

الرسم البياني

