

جامعة الجيلاي بونعامه ~ خميس مليانة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم النشاط البدني الرياضي التربوي



مطبوعة محاضرات نظرية لمقياس:

التربية العملية

♦ البيداغوجية التطبيقية ♦

المقياس: التربية العملية.
المستوى: السنة الثانية ليسانس.
الشعبة: النشاط البدني الرياضي التربوي.
التخصص: التربية وعلم الحركة.

إعداد الدكتور:

- عبد الله نجايي نورالدين.

السنة الجامعية: 2015 / 2014

2016 / 2015

2017 / 2016



في ما يلي البرنامج الكامل لمقياس البيداغوجية التطبيقية (التربية العملية) لطلبة السنة الثانية ليسانس، شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي، تخصص التربية وعلم الحركة، المقرر دراسته في السداسيين الثالث والرابع.



عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: بيداغوجية تطبيقية I

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطلّاب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المختلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تعريف التربية العملية
2. إرسادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في الدرس والأنشطة الرياضية
3. الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية - الكراس اليومي -
4. صفات أستاذ التربية البدنية والرياضية/ الأخطاء الشائعة في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية
5. الوسائل التعليمية واستخدامها في دروس مادة التربية البدنية
6. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التربية البدنية والرياضية
7. أسس تشكيل الأفواج في حصص التربية البدنية والرياضية
8. أنواع التقويم: كينية تقويم وتقييم (تقدير النتائج) في حصص التربية البدنية
9. المفاهيم الخاصة بمصفوفة التربية البدنية والرياضية/ التخطيط في التربية البدنية والرياضية
10. الشروط الأساسية لإنجاز وحدة تعليمية / مقارنة التدريس بالكفاءات
11. الوحدة التعليمية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح
12. الكفاءة النهائية - الكفاءة الختامية - الكفاءة المرحلية
13. معايير متابعة تسيير وحدة تعليمية لأستاذ التربية البدنية والرياضية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ دروس التربية الرياضية منشأة معارف، الإسكندرية، 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطلي نظريات وطرق تدريس التربية البدنية، د م ج، الجزائر، 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية، 2003.
4. مصطفى السليح، ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية، 2007.
6. مصطفى السليح محمد: أدبيات البحث في تدريس التربية الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية، 2009.
7. عباس أحمد صالح السمرائي: طرق تدريس التربية الرياضية، الجزء الأول، الطبعة الثانية، العراق 1987.
8. خير الدين، لماذا ندرس بالأهداف، 1999.
9. لفاربي عبد اللطيف، عبد العزيز الغرضاف، كيف ندرس بالأهداف، دار الخطابي للطباعة والنشر، البيضاء، 1988.

1. RAYMOND THOMAS, éducation physique et sportive, 2eme édition imprimerie des presses universitaires de France, 2000.

2. Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2 'ed4 'tirage 1992.

3. Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l'école , E S F éditeur 2. 'édition Paris 1998.

4. Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s., Paris. 1999.

5. D.hainaut luis, des fins aux objectifs de l'éducation. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983.

(الوثيقة مستنسخة من البرنامج البيداغوجي للتعليم)

ملاحظة: تم إعداد محتوى هذه المطبوعة وفق البرنامج البيداغوجي للتعليم المعتمد من طرف الوصاية.