

جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة-

اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن: غيدة خوزية
 رتبة الأستاذ (ة): أستاذ محاضر
 الجامعة المنتمي إليها الأستاذ (ة): جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
 اسم ولقب الطالب الممتحن: بوكريطة خديجة
 مستوى الطالب الممتحن: أستاذ مساعد ب

مستوى التقييم					شبكة تقييم الدرس عن بعد
غير مرضية تماما	غير مرضية	مقبولة	مرضية جدا	ممتاز	
معايير التقييم					
الجانب التنظيمي					
				✓	الدرس مقدم في الأنظمة الثلاث (دخول ، نظام المعلومات، خروج)
				✓	وجود الخريطة الذهنية للمقياس بشكل واضح
		✓			الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة ، جودة الصور ، ...)
		✓			تحديد الفئة المستهدفة
		✓			وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه
		✓			توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...)
نظام الدخول					
				✓	أهداف المقياس مصاغة بشكل جيد
		✓			وجود أهداف عامة ومتوسطة وخاصة
				✓	توافق الأهداف مع المقياس
					المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح
					المكتسبات مصاغة بشكل يلائم الدرس
				✓	وجد اختبار للمكتسبات القبلية
				✓	وجود خطة للدرس
		✓			وجود مقدمة لكل محور
		✓			وضوح الدرس وبساطة تقديمه ملائمة للفئة المستهدفة
		✓			التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر
				✓	توفر الدرس على شكل: سكورم، مجلد (ويب، PDF.....)
				✓	الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبطة ومتراصة ..
				✓	أهداف المحاور مصاغة وفق مقاييس بلوم التعريفية
				✓	وجود أنشطة تنكيف والأهداف الموضوعية في كل محور (وظيفة ، ورشة ...)
		✓			هناك استراتيجية توجيه مبنية على التغذية الراجعة.
				✓	هناك عدة أنواع من التمارين (سؤال باجابة بسيطة، سؤال ملء الفراغ ، سؤال متعدد الخيارات ، إلخ) في عملية التقييم التكويني؟
				✓	المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ،

نظام الدخول

نظام التعلم

				✓	الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص التشعبي ، إلخ) تتلاءم مع الدرس المقدم.	
				✓	المحتوى المقدم يحترم برنامج البرنامج المقترح من الوزارة	
				✓	وجود اختبار نهائي للتقييم	نظام الخروج
		✓			اقتراح إعادة التوجيه	
				✓	وجود مصادر وملاحق ..	
تعليقاتكم حول الدرس:						

Le cours est bien présenté et illustré par un pré-test et des chapitres scindés en unités comprenant des activités d'apprentissages qui réalisent vraiment les objectifs intermédiaires, ainsi qu'un test final d'évaluation.

J'ai quelques recommandations pour rendre le cours plus attractif :

- Rendre les quiz disponible avec feed-back.
- Proposer une remédiation en cas d'échec à l'examen.

Ghiola Fougia .

