

جامعة الجبالي بونعامة - خميس مليانة.

اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن: **صو سبة حلفاوي**
 رتبة الأستاذ (ة): **أستاذ التعليم العالي**
 الجامعة المنتمى إليها الأستاذ (ة): **جامعة خميس مليانة**
 اسم ولقب الطالب الممتحن: **بوكر بطة خديجة**
 مستوى الطالب الممتحن: **أستاذ مساعد**

مستوى التقييم					معايير التقييم
غير مرضية تماما	غير مرضية	مقبولة	مرضية جدا	ممتاز	
الجانب التنظيمي					
				X	الدرس مقدم في الأنظمة الثلاث (دخول ، نظام المعلومات، خروج)
				X	وجود الخريطة الذهنية للمقياس بشكل واضح
		X			الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة ، جودة الصور ، ...)
				X	تحديد الفئة المستهدفة
		X			وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه
				X	توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...)
نظام الدخول					
				X	أهداف المقياس مصاغة بشكل جيد
		X			وجود أهداف عامة ومتوسطة وخاصة
				X	توافق الأهداف مع المقياس
		X			المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح
		X			المكتسبات مصاغة بشكل يلائم الدرس
	X				وجد اختبار للمكتسبات القبلية
نظام التعلم					
				X	وجود خطة للدرس
				X	وجود مقدمة لكل محور
	X				وضوح الدرس وبساطة تقديمه ملائمة للفئة المستهدفة
				X	التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر
				X	توفر الدرس على شكل: سكورم، مجلد (ويب، PDF.....)
				X	الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبطة ومتراصة ..
				X	أهداف المحاور مصاغة وفق مقاييس بلوم التعريفية
	X				وجود أنشطة تنكيف والأهداف الموضوعية في كل محور (وظيفة ، ورشة ...)
	X				هناك استراتيجية توجيه مبنية على التغذية الراجعة.
	X				هناك عدة أنواع من التمارين (سؤال باجابة بسيطة، سؤال ملء الفراغ ، سؤال متعدد الخيارات ، إلخ) في عملية التقييم التكويني؟
				X	المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ،

		X		الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص الشعبي ، إلخ) تتلاءم مع الدرس المقدم.	
			X	المحتوى المقدم يحترم برنامج البرنامج المقترح من الوزارة	
			X	وجود اختبار نهائي للتقييم	نظام الخروج
				اقتراح إعادة التوجيه	
			X	وجود مصادر وملاحق ..	

تعليقاتكم حول الدرس:

احترمت المؤلف الجانب النظري للدرس الذي قد
 يعيد، إلا أن مستوى الدرس في PDF يحتاج إلى
 تنقيح فيما يخص المقاطع المنطوق ذلها في الحوار
 وكذلك الأخطاء التطبيقية التي تحتاج إلى شرح
 كما ينقص الدرس أهم محاور الأوهو "المصنوعات"
 نرجو تدارك هذا النقص.

