

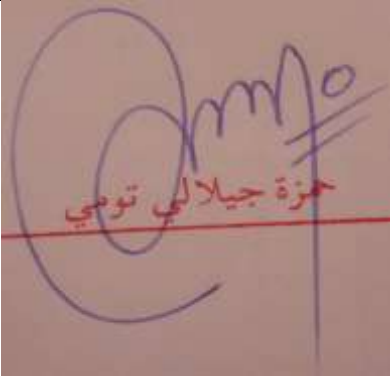
Nom et Prénom du testeur :...**Djilali Toumi Hamza**.....

Qualité (Enseignant-Étudiant) :...**Enseignant**.....

Université :...**Djilali Bounaama Khemis Miliana**...

Critères d'analyse			Evaluation				
			Inexistant	Excellent	T.Bien	Bien	Insuffisant
Aspect Organisationnel	Cohérence entre les parties du cours				*		
	Présentation de la carte conceptuelle			*			
	Plan du cours				*		
	Accessibilité au contenu du cours				*		
Système d'entrées	Objectifs Généraux	Clares		*			
		Mesurables		*			
		Hiérarchie du général au particulier			*		
	Pré requis	Clares			*		
		précis			*		
		Tests			*		
	Cohérence entre les objectifs généraux et les pré requis			*			
	Précision de la population visée				*		
	Espace de communication			*			
Système d'apprentissage	Objectifs spécifiques	claires			*		
		précis			*		
	Testes d'apprentissage après chaque activité				*		
	Diversités des types de tests				*		
	Aides et ressources				*		
	Clarté et cohérence entre les activités d'apprentissage				*		
	Cohérence entre le contenu des chapitres et les objectifs			*			
Système de sortie	Evaluation finale			*			
	Remediation			*			
	Orientation				*		
	Clarté des critères d'évaluation				*		

Bibliographie	Diversité		*			
	Actualité		*			



 حمزة جيلالي تومي