

جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة

الأستاذ : بختي العياشي. مقياس:لسانيات النص، الفوج 06،

Objectifs spécifiques (selon la taxonomie de Bllom)	Activités prévues	Justifications
<p>مستوى المعرفة والتذكر:</p> <p>الفصل الأول:</p> <p>- يقوم الطالب في هذا المستوى باستعادة مكتسباته القبلية (مفهوم اللسانيات العامة ، فروعها ، مجالاتها ،مهامها)؛ حيث يقوم الطالب بتذكر التعريف الخاص باللسانيات وأهم فروعها ومجالات تطبيقاتها.</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن يعرّف اللسانيات وأهم فروعها.</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>-يقوم الطالب في هذا المستوى باستعادة مكتسباته القبلية من الفصل الأول (نحو النص ، نحو الجملة ، النص والخطاب)؛ حيث يقوم الطالب باستعراض أهمية لسانيات النص ، وتقاطعها مع العلوم الأخرى.</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن : يستعرض المعايير النصية لدي بوجراند . وأهميتها في بناء النصوص.</p>	<p>سؤال بإجابة قصيرة: short quiz</p> <p>سؤال متعدد الاختيارات mcq quiz</p> <p>سؤال بإجابة قصيرة: short quiz</p>	<p>من أجل استعادة المعلومات السابقة للطالب ومساعدته على حفظ التعريفات الجديدة يتوجب إدراج تمارين خاصة بالتذكر ك: short quiz et mcq quiz</p>
<p>مستوى الفهم والاستيعاب:</p> <p>الفصل الأول:</p> <p>في هذا الفصل يستطيع الطالب أن يميز بين نحو الجملة ونحو النص ، يوضح الفرق بين مفهوم اللسانيات النصية واللسانيات العامة.</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن يميز بين النص والخطاب.</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>في هذا الفصل يقوم الطالب باستيعاب المعايير النصية التي أسسها دي بوجراند .</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن يذكر المعايير النصية ، وتصنيفات النصوص وفق سياقاتها المختلفة.</p>	<p>سؤال أحادي الاختيار scq.quiz</p> <p>سؤال متعدد الاختيارات mcq quiz</p>	<p>في هذا المستوى يتجلى سلوك الطالب الذي يعكس مدى فهمه لأحد عناصر الدرس وذلك من خلال تزويده بتطبيقات تبين مدى فهمه لعناصر الدرس ك:</p> <p>سؤال متعدد الاختيارات scq.quiz</p> <p>Et سؤال أحادي الاختيار QCU.quiz</p>
<p>مستوى التطبيق:</p> <p>الفصل الأول : يستطيع الطالب أن يوظف أهداف لسانيات النص في العملية التواصلية.</p> <p>مثال: يستخدم الأعراف الاجتماعية والعوامل النفسية في خطابه اليومية للتأثير في المتلقي.</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>في هذا الفصل يقوم الطالب بذكر المعايير النصية وأهميتها في بناء نص منسجم.</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن يستخدم المعايير النصية عند تحليله للنصوص. يستطيع أن يختار النصوص المراد دراستها.</p>	<p>سؤال التصنيف categ.quiz</p> <p>ملأ فراغات gap. quiz</p>	<p>في هذا المستوى يتجلى سلوك الطالب الذي يعكس مدى قدرته على التطبيق وذلك بقيامه بتوظيف المعايير النصية في تحليله للنصوص حسب تصنيفات وأهميتها في العملية التواصلية ، كما يمكن تزويده بتطبيقات تبين سلوك القدرة على التطبيق ك:</p> <p>سؤال التصنيف categ.quiz</p> <p>سؤال ملأ الفراغات gap. quiz</p>
<p>مستوى التحليل:</p> <p>الفصل الأول:</p> <p>في هذا الفصل يقوم الطالب بتصنيف النصوص بحسب علاقاتها مع العلوم الأخرى .</p> <p>مثال: أن يحلل الطالب النصوص مبيّنا علاقتها مع العلوم الأخرى .</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>في هذا الفصل يقوم الطالب بتحليل النصوص باستخدام المعايير النصية ..</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن يحلل النصوص والخطابات وفق المعايير النصية .</p>	<p>سؤال بإجابة قصيرة short quiz</p> <p>سؤال متعدد الإختيارات mcq. Quz</p>	<p>في هذا المستوى يتجلى سلوك الطالب الذي يعكس مدى قدرته على التحليل وذلك بقيامه بتصنيف أنواع النصوص حسب مقاماتها ، كما يمكن تزويده بتطبيقات تبين سلوك التحليل ك:</p> <p>سؤال التصنيف categ.quiz</p>
<p>مستوى التركيب:</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>وفي هذا الفصل يقوم الطالب بكتابة نصوص منسجمة ومتسقة.</p> <p>مثال: في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن ينتج نصوصا منسجمة ومتسقة مستخدما المعايير النصية .</p>	<p>تمرين تحريري quiz.xml</p>	<p>في هذا المستوى يتجلى سلوك الطالب الذي يعكس مدى قدرته على الإبداع كتحرير قوالب نصية منسجمة ومستخدما فيها المعايير النصية ؛ وذلك من خلال تزويده بتطبيقات تبين سلوك التحليل ك:تمرين تحريري quiz.xml</p>
<p>مستوى التقويم:</p> <p>سلسلة تمارين تقوم وتدعم مكتسبات الطالب حول أهمية لسانيات النص في مجاله التربوي والاجتماعي .</p>	<p>لائحة تمارين</p>	<p>من خلال سلسلة التمارين يتمكن الطالب من مختلف فصول المقياس.</p>