**جامعة الجيلالي بونعامة – خميس مليانة-**

**اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن:**

**رتبة الأستاذ (ة):**

**الجامعة المنتمي إليها الأستاذ(ة):**

**اسم ولقب الطالب الممتحن :**

**مستوى الطالب الممتحن:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى التقييم** | | | | | **شبكة تقييم الدرس عن بعد (الأستاذة: فروخي وافية)** |  |
| **غير مرضية تماما** | **غير مرضية** | **مقبولة** | **مرضية جدا** | **ممتاز** | **معايير التقييم** | |
| **الجانب التنظيمي** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | الدرس مقدم في الأنظمة الثلاث ( دخول ، نظام المعلومات، خروج) | |
|  |  |  |  |  | وجود الخريطة الذهنية للمقياس بشكل واضح | |
|  |  |  |  |  | الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة ، جودة الصور ، ....) | |
|  |  |  |  |  | تحديد الفئة المستهدفة | |
|  |  |  |  |  | وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه | |
|  |  |  |  |  | توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...) | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  | أهداف المقياس مصاغة بشكل جيد | **نظام الدخول** |
|  |  |  |  |  | وجود أهداف الدرس |
|  |  |  |  |  | توافق الأهداف مع المقياس |
|  |  |  |  |  | المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح ويلائم الدرس |
|  |  |  |  |  | وجود خطة للدرس | **نظام التعلم** |
|  |  |  |  |  | وضوح الدرس وبساطة تقديمه ملائمة للفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر |
|  |  |  |  |  | توفر الدرس على شكل: ( ويب، PDF.....) |
|  |  |  |  |  | الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبة ومترابطة .. |
|  |  |  |  |  | وجود أنشطة تتكيف والأهداف الموضوعة في كل محور ( وظيفة ، ورشة ....) |
|  |  |  |  |  | هناك استراتيجية توجيه مبنية على التغذية الراجعة. |
|  |  |  |  |  | المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ، الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص التشعبي ، إلخ) تتلاءم مع الدرس المقدم. |
|  |  |  |  |  | المحتوى المقدم يحترم برنامج البرنامج المقترح من الوزارة |
|  |  |  |  |  | وجود اختبار نهائي للتقييم | **نظام الخروج** |
| **تعليقاتكم حول الدرس:** | | | | | | |
|  | | | | | | |