التعليم عن بعد

مدخل إلى مجتمع المعلومات

السنة الأولى ليسانس

جامعة الجيلالي بونعامة

الأستاذة بن زعزع لمياء

مارس 2022

مفتاح المصطلحات

مدخل القاموس

♣

مختصر

✯

مرجع بيبليوغرافي

♦

مرجع عام

©

قائمة المحتويات

وحدة 5

مقدمة 7

I-تمرين :المكتسبات القبلية 9

II-تمرين :المكتسبات القبلية 02 11

III-تمرين :المكتسبات القبلية 03 13

IV-المحور الأول:مدخل مفاهيمي لمجتمع المعلومات 15

آ. ماهية مجتمع المعلومات.....16
1. المفاهيم العامة لمجتمع المعلومات.....16
2. خصائص وأشكال وأنواع مجتمع المعلومات.....17
3. التطور التاريخي لمجتمع المعلومات.....18

ب. تمرين :مستوى الفهم.....19

پ. العناصر الأساسية لمجتمع المعلومات.....20
1. مظاهر مجتمع المعلومات.....20
2. تأثير مجتمع المعلومات على الإعلام.....20
3. تحديات مجتمع المعلومات.....21

ت. تمرين :أهداف مجتمع المعلومات في ظل التحدي الإقتصادي(مستوى التطبيق).....21

V-تمرين :سؤال تقومي خاص بالمحور الأول 23

حل التمارين 25

معنى المختصرات 27

قائمة المراجع 29

وحدة

عند الإنتهاء من المقياس التعليمي سيكون الطالب قادرا على التعرف بمقياس مدخل لمجتمع المعلومات:

-مستوى المعرفة والتذكر:من خلال هذا المستوى يقوم الطلاب بإستعادة المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبلية)، حيث يقومون بحفظ التعريفات المرتبطة بموضوع مجتمع المعلومات وكذا المفاهيم المرتبطة بها ،ويتم إعطاء الطالب أسئلة متعددة ويطلب منه الإجابة عليها، كما يمكن إعطائه أسئلة ملئ الفراغات هدفها إستحضار ما لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بمدخل لمجتمع المعلومات وأيضا من أجل التعرف على واقع مجتمع المعلومات في العالم .

- مستوى الإستعاب و الفهم: يقوم الطلاب ببناء وصلات جديدة في عقولهم كما يقوم الطالب بتحديد الخصائص الأساسية التي تسمح لهم بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالمقياس، ومن أجل أن يفسر دلالة المفهوم بشكل عام، وهنا يعطي للطالب بعض الأسئلة المتنوعة إنطلاقا مما تم الإستفادة منه وفهمه في الدرس.

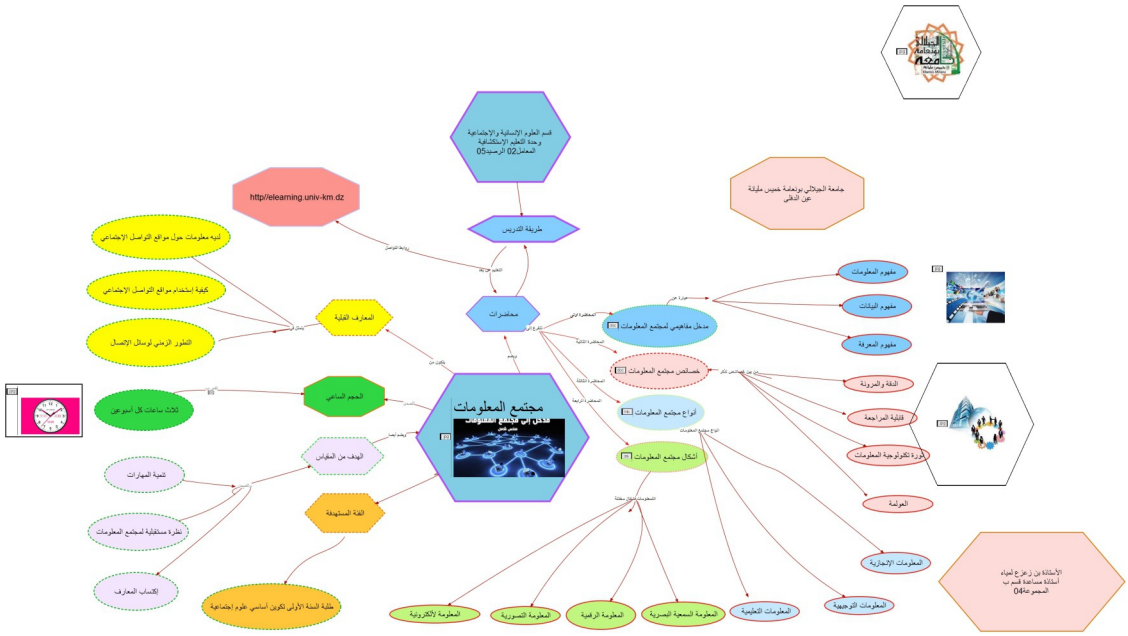
-مستوى التطبيق: يتعرف الطلاب على مختلف المفاهيم المتعلقة بمدخل لمجتمع المعلومات والأهداف لجعل كل المجتمعات تتجه إلى الإعتماد على تكنولوجيات المتطورة في تعاملاتها، وكما تطلب من الطلاب معرفة واقع مجتمع المعلومات والتنبأ بمدى تأثير تكنولوجيات المعلومات على الأفراد، وكيف يمكن قياس مؤشرات مجتمع المعلومات والفجوة الرقمية ، وكيف يمكن للرقمنة الإلكترونية من إكتساح مختلف المجالات.

-مستوى التحليل: يقوم الطالب بالإطلاع على مختلف الدراسات أو النظريات الخاصة بمجتمع المعلومات والعمل على إجراء مقارنة من أجل إيجاد أوجه الإتفاق والإختلاف بين مصدر المعرفة والبيانات وكذا الرقمنة الإلكترونية وتأثيرها على المجتمعات بصفة عامة.

-مستوى التركيب والإنشاء: يبحث الطلاب عن واقع مجتمع المعلومات، حيث يقوم الطالب هنا بالعصف الذهني من أجل إتخاذ تحليلات لظاهرة تأثير وسائل التكنولوجية والمعلومات والعمل على بناء تحليلات بين ما خلفته تكنولوجيات المعلومات على المجتمعات وهذا إنطلاقا مما تم الإيستفادة منه في المحاضرات المقدمة.

-مستوى التقويم: دراسة واقع مجتمع المعلومات في ظل الرقمنة التكنولوجية،و العمل على إيجاد تبرير لما يشهده العالم من إكتساح هائل للتكنولوجيا، بناءا على مجموعة من المصادر والمراجع المتاحة للطالب، فنضع مجموعة من المصادر كالمطبوعات من أجل تدعيم معارفه ،بالإضافة لتقييمه في نهاية السداسي بإمتحان له علاقة بالمقياس المدرس.

مقدمة



الخريطة المفاهمية

- شهدت العديد من دول العالم الكثير من التغيرات والتطورات عبر مختلف الأزمنة من مختلف جوانب الحياة الإقتصادية والإجتماعية والسياسية وحتى الثقافية منها وأيضا من خلال أساليب الحياة وطرق المعيشة عبر الأزمنة بدأ بإعتماده على الطرق البدائية والبسيطة في ظروف الحياة، مرورا بما فرضته تكنولوجية الحياة التطورية وهذا في ظل تكنولوجية المعلومات والإتصال وظهور وسائط المتعددة وشبكات التواصل الإجتماعي، لتبدأصفحة جديدة في عصر المعلومات وهو ظهور ما يسمى بمجتمع المعلومات.

كما ويعتبر هذا المقياس بمثابة رأية مستقبلية لواقع تكنولوجيات المعلومات والملراحل التي مرت بها من أجل الوصول إلى مستوى مايسمى بالرقمنة التكنولوجية .

«ومن بين المكتسبات التي يجب توفرها لدى الطالب : » «

-يجب أن يعرف محتوى المقياس الذي سيدرسه من خلال أشكال وأنواع مجتمع المعلومات وأهميته.

-معرفته المسبقة لنماذج بعض الدول وخاصة الجزائر في تبني مفهوم مجتمع المعلومات.

-ان تكون لديه نظرة عامة حول المقصود بالفجوة الرقمية ومقارنتها مع بعض الدول التي طبقت مفهوم الرقمنة .(المكتسبات القبلية)

تمرين :المكتسبات القبلية

[25 ص 1 حل رقم]

ما المقصود بمجتمع المعلومات؟

II تمرين :المكتسبات القبلية 02

[25 ص 2 حل رقم]

ماهي أبرز الأسباب أو العوامل في نظرك التي أدت لظهور مصطلح مجتمع المعلومات ؟

☐ التطور الإقتصادي طويل الأجل
☐ التغير التكنولوجي
☐ ظهور المعلومات أدى إلى ولادة الكثير من التقنيات الجديدة مما جعل هذا السوق في تجدد مستمر.
☐ تقنيات الحاسوب والإتصالات يشكل البناء التحتي الذي يعتمد عليه في معالجة المعلومات وبثها بشرعة وبدقة.
☐ الحروب والمشاكل السياسية ولا أمن أدى إلى الحاجة الماسة للمعلومات.

III تمرين :المكتسبات القبلية03

[26 ص 3 حل رقم]

ماهو الفرق بين مجتمع المعلومات ومجتمع المعرفة بناءا على معارفك المسبقة؟

○	مجتمع المعلومات مفهومه محدود وبسيط مقارنة بمجتمع المعرفة فمفهومه واسع وشامل .
○	مجتمع المعلومات أقل شمولية وعالمية وتحليلية على عكس مجتمع المعرفة.
○	مجتمع المعلومات يرتبط بفكرة الإبتكار التكنولوجي بينما مجتمع المعرفة يتضمن التحول الثقافي و السياسي و الإقتصادي.

IV المحور الأول:مدخل مفاهيمي لمجتمع المعلومات

ماهية مجتمع المعلومات 16
تمرين :مستوى الفهم 19
العناصر الأساسية لمجتمع المعلومات 20
تمرين :أهداف مجتمع المعلومات في ظل التحدي الإقتصادي(مستوى التطبيق) 21

يهدف هذا المحور إلى تحقيق الأهداف التالية:

- أن يفهم الطالب بعض المفاهيم المتعلقة بمجتمع المعلومات كالمعلومات والبيانات والمعرفة لكي تكون لديه نظرة عامة حول أبرز المفاهيم المرتبطة بها.

-لابد على الطالب أن يفسر ويلخص بعض خصائص مجتمع المعلومات من وجهة نظره،وأن يقوم بصياغة المراحل التاريخية لمجتمع المعلومات.

-يستطيع من خلال هذا العنصر التنبأ بأبرز أهداف ومظاهر مجتمع المعلومات.

-يستطيع أن يعد الطالب مدى تأثير مجتمع المعلومات على الإعلام والرأي العام بصفة عامة.

يعتبر مجتمع المعلومات من بين الدراسات التي تتناول تأثير العامل التكنولوجي على المجتمعات المتطورة وكذا النامية، وهذا التاثير يشمل جميع مناحي الحياة السياسية والإقتصادية و الثقافية وحتى الإجتماعية منها،وعلية سنحاول من خلال هذا المحور التطرق إلى بعض من المفاهيم العامة المرتبطة بهذا المفهوم،بالإضافة لمفهوم مجتمع المعلومات كمفهوم شامل،وأيضا خصائصه وأنواعه بالإضافة أشكاله:

آ. ماهية مجتمع المعلومات

يعتبر مجتمع المعلومات من بين المواضيع التي تطرق إليها العديد من الباحثين والمفكرين في مختلف المجالات، حيث يعتبر قفزة نوعية في مجال تكنولوجيات المعلومات، التي تمس مختلف فئات المجتمع دون إستثناء،كما تلعب الدور المتقدمة الدور الكبير في بلورة مفهوم مجتمع المعلومات من خلال تطوير مختلف تكنولوجيات الحياة و الذي يساعد إلى حد كبير في جعل الدور النامية تواكب التطورات الحاصلة في جميع الاصعدة السياسية و الإقتصادية و التعليمية و الإجتماعية و الثقافية منها:

1. المفاهيم العامة لمجتمع المعلومات

1I-أ[1][1]★-تعريف مجتمع المعلومات:مصطلح جديد ظهر في النصف الثاني من القرن العشرين وواقع بدأت العديد من الدول تعيشه، وأمل تسعى إليه كثير من الدول للإنتفاع به، ومفهوم مجتمع المعلومات لايزال غير واضح المعالم بشكل تام، لذا فهناك العديد من التعريفات لهذا المفهوم منها:

-"هو ذلك المجتمع الذي اعتمد أساسا على المعلومات و التكنولوجيا الحديثة وأصبحت المعلومات فيه لازمة لكل فرد وتعاضم دورها في كافة المجالات الإقتصادية و العلمية و الإجتماعية"

-"هو المجتمع الذي يعتد أساسا على المعلومات الوفيرة كمورد إستثماري وكسلعة إستراتيجية وكخدمة كما انها مصدر للدخل القومي ومجال القوة العاملة."

-تعريف ورد ذكره في "الموسوعة العربية للمجتمع المعلوماتي"هو مجتمع تتاح فيه الإتصالات العالمية وتنتج فيه المعلومات بكميات ضخمة كما توزع توزيعا واسعا، والتي تصبح فيه المعلومات لها تأثير على الإقتصاد.1[1]

ب-تعريف المعلومات: ليس هناك تعريف موحد لمجتمع المعلومات كل حسب تصوراته لهذا المفهوم، إلا أن هناك من يعرف المعلومات بأنها إدراك طبيعة الأمور، والقدرة على التمييز و التعليم و اليقين وكذا الإرشاد و التوعية والإعلام و الشهرة و التمييز وهو أيضا عملية إيصال المعلومة.

وإذا أخذنا مفهوم المعلومات من الناحية الإصطلاحية من خلال المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات بأنه" البيانات التي تمت معالجتها لتحقيق هدف معين أو لإستعمال محدد لإغراض إتخاذ القرارات، أي البيانات التي تصبح لها قيمة بعد تحليلها وتفسيرها و تجميعها في شكل ذي معنى، والتي يمكن تداولها وتسجيلها ونشرها بطريقة رسمية أو غير رسمية".2[3][2][3]

ج-تعريف البيانات: تعرف البيانات بأنها مصطلح مشتق من كلمة بين وهي البيان، أي ما يتبين به الشيء من الدلالة وهناك ثلاث تعريفات للبيانات على النحو الآتي:

-البيانات: تصويرات مثل الرموز يخصص لها معنى، وتكون البيانات مناسبة لإستخدام الآلة أو الإنسان، وهي المادة التي تنقل أو تعالج المعلومات.

البيانات: تمثل الحقائق أو المفاهيم أو التعليقات بشكل معياري يناسب عملية الإتصال أو الترجمة أو المعالجة بواسطة الإنسان و الحاسب.

البيانات: هي تلك الحقائق والأفكار التي يتبادلها الناس في حياتهم العامة ويكون ذلك التبادل عادة عبر وسائل الإتصال المختلفة وعبر مراكز تنظيم المعلومات المختلفة في المجتمع.4[5][4]

د-المعرفة: يمكن تعريف مصطلح المعرفة على أنه:

الحصيلة النهائية لتجميع وتقويم و تنظيم البيانات و المعلومات بشكل مفيد ذا مغزى في ضوء الخبرة، حول موضوع أو شيئ معين أو مرحلة معينة.

و المعرفة أيضا التعلم، وكل مايدركه أو يستوعبه العقل و الخبرة العلمية و المهارة والإعتياد أو التعود، وإختصاص وإدراك معلومات منظمة تطبق على حل المشكلة.

و المعرفة هي رصيد من المعلومات أو الحقائق ناتج من حصيلة البحث العلمي و التفكير الفلسفي و الدراسات الميدانية و التطورية و المشروعات الإبتكارية، وغيرها من أشكال الإنتاج الفكري للإنسان عبر الزمان، وهي قابلة للإستخدام في أي مجال من المجالات.5[5][5]

مفاهيم مجتمع المعلومات

مفهوم مجتمع المعلومات

2. خصائص وأشكال وأنواع مجتمع المعلومات

أ-خصائص مجتمع المعلومات: يرى العديد من المتخصصين في مجال المعلومات أن هناك عدة خصائص للمعلومات ومن بين هذه الخصائص نذكر:

-الدقة: وتعني أن تكون المعلومات في ضوء صورة صحيحة خالية من أخطاء التجميع و التسجيل ومعالجة البيانات، أي درجة غياب الأخطاء من المعلومات.

-المرونة: قابلية تكيف المعلومات و تسهيلها لتلبية الإحتياجات المختلفة لجميع المستفيدين.

-قابلية المراجعة: هذه الخاصية تتعلق بدرجة الإتفاق المكتسبة بين مختلف المستفيدين لمراجعة وفحص نفس المعلومات.

-إنفجار المعلومات: نتيجة لتدفق المعلومات الهائل و التي أخذت تنمو بمعدلات كبيرة نتيجة للتطورات العلمية و التقنية الحديثة، وتحول إنتاج المعلومات إلى الصناعة.

-ثوره تكنولوجيا المعلومات: مجتمع المعلومات مرتبط أساسا بتكنولوجيا المعلومات بل يرى البعض أن التطور التكنولوجي هو القائد الأساسي للتغير الإجتماعي.

-العولمة: وهي تعني صبغ العالم بصبغة واحدة حيث يحدث التلاحم بين الداخل و الخارج، ويتم فيها رابط المجتمع المحلي و العالمي بروابط إقتصادية و ثقافية و سياسية و إنسانية.

ب-أنواع المعلومات:هناك عدة أنواع من المعلومات من بينها :

-المعلومات الإنجازية: وهي المعلومات التي يستخدمها الفرد في إنجاز عمل أو مشروع أو إتخاذ قرار معين.

-المعلومات التعليمية: تتمثل في قرارات الطلاب خلال المراحل حياتهم التعليمية للمقررات الدراسية و المواد التعليمة الأخرى و تزيد في تحصيلهم العلمي.

-المعلومات التطورية أو الإنمائية: مثل قراءة كتاب أو مقال و الحصول على مفاهيم وحقائق جديدة.

-المعلومات التوجيهية: يعتمد على النشاط الجماعي، الذي لايستطيع أن يعمل بدون تنسيق ولايمكن أن يتم التنسيق عن طريق إعلامي توجيهي.

-المعلومات البحثية: تشمل التجارب وإجراءاتها ونتائج الأبحاث وبياناتها التي يمكن أن تكون حصيلة أبحاث أدبية.

ج-أشكال المعلومات: للمعلومات أشكال مختلفة منها:

-المعلومة الرقمية: هي عبارة عن البيانات العددية، الخصوصيات الفيزيائية، نتائج التجارب والإحصائيات و الحسابات.

-المعلومات السمعية البصرية: هي تركيبة بين المعلومة السمعية و المعلومة التصويرية تتواجد في الحصص التلفازية وفي العالم الصناعي، ولها مكانة في البيداغوجيا.

-المعلومة التصويرية: هي عبارة عن النصوص الموسومة كبراءات الإختراع، كما نجدها في الفيزياء ورسومات مختلف الأجهزة و المنتجات.

-المعلومة الإلكترونية: هي عبارة عن معلومات مخزنة في ذاكرة الحواسب أو على الوسائط الحديثة، حيث يتم إسترجاعها عن طريق البحث عبر الخط المباشر وغير مباشر.6[6]

خصائص وأشكال وأنواع مجتمع المعلومات

3. التطور التاريخي لمجتمع المعلومات

لقد عرفت البشرية ظهور أربع مراحل من خلال مسيرتها الحياتية عبر القرون من الصيد إلى الزراعة والصناعية وصولا إلى المرحلة الحالية لعصر تكنولوجية المعلومات، وتتميز كل مرحلة بخصائص معينة جعلتها مصدر وقوتها على مجابهة التطورات الحاصلة في المجتمعات ومن بين هذه المراحل نذكر:

أ-مرحلة الصيد: في هذه المرحلة التي حدثت قبل 30 ألف عام حيث كانت العناصر الفيزيائية للإنسان مثل الإنسان والأضافر هي الأدوات الأساسية للأنسان، كما أن الإحتكاك والتعايش مع الظروف الخارجية كالطبيعة تعتبر العنصر الأساسي لمصدر قوته، وكان أسلوب المقايضة طريقته في التعامل، كما أن الحدس هو أسلوبه الأساسي في التفكير.

ب-مرحلة الزراعة: تعتبر الموجة الثانية حيث بدأت عندما بدا الإنسان يرتبط بالأرض، وأصبح يعتمد على الزراعة،وإستغرقت هذه الموجة آلاف السنين ،حدثت هذه المرحلة قبل 10 ألف عام، حيث كانت أدوات الإنسان ذراعيه وقدميه وكان إمتلاك الأرض يعتبر مصدر قوته و النقود المعدنية وسيلة في التعامل و المحاكاة وأسلوبه في التفكير و التعامل مع أفراد مجتمعة.

ج-مرحلة الصناعة: تعتبر الموجة الثالثة حيث بدأت عندما غنتقل الإنسان إلى مرحلة التصنيع التي إستمرت عدة مئات السنين هذه المرحلة بدأت قبل حوالي 3 قرون، حيث أصبحت الأحاسيس والمشاعر هي أدوات الإنسان الأساسية،و الرأسمال مصدر قوته،كما أن التعامل كان من خلال النقود الورقية،و التفكير العقلاني في أسلوبه في التعامل.

د-مرحلة المعلومات: تعتبر الموجة الرابعة فهو التي يخوضها الإنسان حاليا وقد بدأت هذه المرحلة في منتصف الخمسينات وتعد مرحل وتعد مرحلة كبرى من التطور و التغير البشري، وبداية عصر المصانع ذات المداخن، وكما كان الدماغ و الأعصاب هي أدوات الإنسان في تعاملاته، و المعلومات تعتبر مصدر قوته وتعتبر ايضا المبادلات الإلكترونية طريقته في التعامل أيضا مع أفراد محيطه.7[7]

ه-من المجتمع الصناعي إلى مجتمع المعلومات: لقد عرف المجتمع تغيرات ومسميات عديدة نظرا للمورد الإقتصادي أو سلعة التي تعتمد عليها،ففي البداية عرف بالمجتمع الزراعي نظرا لإعتماده في إقتصادياته على الأرض التي كانت المورد الرئيسي للدخل الوطني ثم تحول بعد ذلك إلى مجتمع صناعي معتمد على مختلف الموارد الإقتصادية و الموارد المالية،لأن وبتقدم التكنولوجيا فقد اصبح المجتمع يعرف بمجتمع مابعد الصناعي مجتمع الخدمات "المجتمع الرقمي"مجتمع المعلومات وهو المجتمع يتميز بالمساواة والعدل في تشاطر المعلومات و التنوع بها، كما يتميز بتشاطر وتبادل الأدوار من أجل تطوير الإقتصاد فهو يقوم على الجودة ورفع روح الإبتكار.[7]

الفرق بين المجتمع الصناعي ومجتمع المعلومات	
المجتمع الصناعي	مجتمع المعلومات
الهرمية	المساواة
النمطية	التنوع
المركزية	اللامركزية
التماثل	الفردية والابتكار
الكفاءة	الفعالية
الفردنة	التداوب
التأكيد على المحتوى الكمي	التأكيد على المحتوى النوعي
التخصص	العمومية، متعدد المجالات

الفرق بين المجتمع الصناعي ومجتمع المعلومات

التطور التاريخي لمجتمع المعلومات

ب. تمرين :مستوى الفهم

[26 ص 4 حل رقم]

ماهي المعرفة في ظل تكنولوجية مجتمع المعلومات؟

☐	المعرفة هي التعلم وكل ما يستوعبه العقل والخبرة العلمية.
☐	المعرفة هي المهارة والإعتياد والتعود.
☐	المعرفة هي أشكال الإنتاج الفكري للإنسان عبر الزمان.
☐	المعرفة هي عدم قدرة الإنسان على تصور تطور الأشياء في ظل التطور التكنولوجي

ب. العناصر الأساسية لمجتمع المعلومات

جعل مجتمع المعلومات تكنولوجيات الإتصال والإعلام تواكب كل التطورات الحاصلة في مختلف مجالات الحياة وهذا بفعل التغيرات الحاصلة على اللأصعدة التكنولوجية، حيث سنحاول من خلال هذا العنصر التطرق لمختلف العناصر الأساسية المرتبطة بهذا المفهوم

1. مظاهر مجتمع المعلومات

لمجتمع المعلومات مظاهر كثيرة و متعددة منها مايلي:

-التجارة الإلكترونية: تعد ظاهرة التجارة الإلكترونية عبر شبكات الأنترنت وماتنطوي عليه من تطبيقات ظاهرة حديثة كانت في بداياتها في أوائل التسعينات من القرن الماضي، وهي تغطي جميع المعاملات التجارية بيع وشراء وتسويق وتقديم الخدمات كالسلع أو الخدمات التي تجرى عن بعد من خلال واجهات الإلكترونية والرقمية.

- الحكومة الإلكترونية: يعد مفهوم الحكومة الإلكترونية من أبرز المفاهيم التي أدخلتها الثورة المعلوماتية وشبكة الأنترنت إلى الحياة اليومية للمواطنين، وقد كانت بداية المفهوم بحلول الثمانيات من منتصف عام 1980 في الدول الإسكندنافية بالتطبيق على بعض القوى الريفية تحت مسمى"القوى الإلكترونية"، هي الهياكل اللازمة لتقديم الخدمات الإلكترونية إلى المواطنين و الشركات، وإجراء المعاملات الإلكترونية داخل كيان تنظيمي، وتقوم على الإستخدام التكاملي الفعال لجميع تقنيات المعلومات و الإتصالات بهدف تسهيل العمليات الإدارية للقطاعات الحكومية وترتكز هذه الفكرة على:

-تجميع كافة الأنشطة و الخدمات المعلومات في موقع الحكومة الرسمي على شبكات الأنترنت.

-تحقيق الإتصال الدائم بالجمهور مع القدرة على تأمين كافة إحتياجات المواطنين.

-تحقيق سرعة وفعالية في الربط و التنسيق بين مختلف الدوائر الحكومية ذاتها.

-بناء القدرات و الطاقات البشرية.

-التعليم الإلكتروني:إن التطور و التقدم الحادث في مجال تكنولوجيا التعليم أدى إلى ظهور الكثير من المستحدثات التكنولوجية وأصبح توظيفها في العملية التعليمية ضرورة ملحة، للإستفادة في رفع كفاءة العلمية التعليمية، ومن بين تلك المستحدثات التعليم الإلكتروني، وقد ظهر في منتصف التسعينات وأصبح يختصر مصطلحه في:

التعليم المبني على الحاسوب، التعليم المبني على شبكة الأنترنت، أنظمة إدارة المنهج و المحتوى التعليمي و المقال وغيرها.

-الصحة الإلكترونية: عرفتها المفوضية الأروبية على أنها" عبارة عن تطبيق تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات لجميع الأنشطة ذات الصلة بالصحة، هذه التكنولوجيات الجديدة وخاصة الأنترنت وإستخداماتها في التطبيب خلقت علاقات جديدة بين الأطباء و المهنيين الصحيين و المرضى كما وأن الصحة الإلكترونية أصبحت الحل الأمثل للتغلب على التحديات الكبرى التي تواجه القطاع الصحي وتعمل على زيادة الجودة في تقديم الرعاية الصحية.8[8]

2. تأثير مجتمع المعلومات على الإعلام

هناك عدة عوامل تؤدي إلى تأثير مجتمع المعلومات على الإعلام بصفة خاصة و الوسائل الإعلامية بصفة عامة، ومن بين هذه العوامل المؤثرة يمكن أن نذكر:

-العامل الإقتصادي:يتطلب العامل الإقتصادي تدفق المعلومات بإعتبارها سلعة إقتصادية في حد ذاتها من

أجل النزاعات الإستهلاكية وتوزيع الثقافة من موسيقى وأفلام وألعاب وبرامج تلفزيونية وهو ما تهدف إليه العولمة لضم الإعلام و الإتصال وهيمنة إعلام المؤسسات متعددة الجنسيات.

-العامل التقني: و المتمثل في تقدم تكنولوجيا المعلومات وتطور البرمجيات وتكنولوجيا الإتصال فيما يتعلق بالأقمار الصناعية وشبكات الألياف الضوئية التي أفرزت شبكة الأنترنت لكي تصبح وسيطا إعلاميا يطوي بداخله جميع وسائط الإتصال الأخرى، وقد تنعكس هذه التطورات التكنولوجية على قنوات الإعلام كالصحافة والإذاعة و التلفاز، وطبيعة العلاقات الإتصالية بين مرسل الرسالة الإعلامية ومتلقيها وكذا الوسائط الإتصالية المستعملة.

-العامل السياسي: و المتمثل في إستخدام المتزايد لوسائل الإعلام من قبل القوى السياسية بهدف إحكام قبضتها على سير الأمور على الساحة السياسية، و المحافضة على إستقرار الوضع السياسي في المجتمعات، من أجل التحكم في الصراعات الداخلية وكذا الخارجية الناتجة عن تغير موازين القوى.

3. تحديات مجتمع المعلومات

هناك عدة تحديات لمجتمع المعلومات، وهي مصنفة على المستوى العالمي و المستوى الوطني:

أ-على المستوى العالمي:وتتمثل في:

-التحديات الإقتصادية:نقص الموارد الإقتصادية يعني الحاجة إلى المعلومات التي تطور إقتصاديات الدول و حاجاتها المستقبلية.

-التحديات السياسية: الحاجة للمعلومة حاجة قوية، ومن يملك المعلومة يملك القوة التي تؤثر على صانع القرار السياسي في أي مجتمع.

- التحدي الأمني: وتتمثل في ضعف البناء التحتي المعلوماتي الكوني وإنكشافه للتحديات ووجود ثغرات أمنية كبيرة.

-التحديات التكنولوجية: وتتمثل في حاجة الدول و المجتمعات إلى المعدات و البرمجيات و المساعدة الفنية.

ب-التحديات على مستوى الوطني: وتتمثل في:

-التحدي الثقافي: التاقلم الثقافي و التكوين الثقافي المعلوماتي.

-التحدي البشري: ونقص الكفاءات بسبب عدم تأهيل وهجرة الكفاءات.

-التحدي التربوي: التحويل من النظم التقليدية إلى تكوين بناء معلوماتي بحثي متكامل، يشمل المنهج وطرق التدريس.

-التحدي الأمني: الإستقرار الأمني قبل واثناء عمليات التحول لمجتمع المعلومات .

-تحدي التنمية و الديمقراطية وحقوق الإنسان: ويشمل التخلف و الفقر و الأمية و الجريمة و المشكلات الإجتماعية المختلفة و الفساد الإداري و السياسي.

ت. تمرين :أهداف مجتمع المعلومات في ظل التحدي الإقتصادي(مستوى التطبيق)

[26 ص 5 حل رقم]

تطور إقتصاديات الدول وجاجاتها المستقبلية نقص الموارد الإقتصادية يعني الحاجة إلي المعلومات

* *

*

في ختام هذا المحور يمكن القول بان مجتمع المعلومات بجميع أشكاله وأنواعه وتحدياته هو من بين الأنماط الواجب توفرها في جميع الدول من أجل مواكبة كل التطورات التكنولوجية والدخول غلي مصاف الدول المتطورة في جميع المجالات وخاصة منها الجانب التكنولوجي.

V تمرين :سؤال تقومي خاص بالمحور الأول

[26 ص 6 حل رقم]

من خلال إطلاعك على محتوى المحور الأول اذكر ما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟

حل التمارين

1 > (ص 9)

هو ذلك المجتمع الذي إعتمد أساسا على المعلومات والتكنولوجيا الحديثة وأصبحت فيه المعلومات لازمة لكل فرد وتعاضم دورها في كافة المجالات الإقتصادية والعلمية والإجتماعية.

2 > (ص 11)

☑	التطور الإقتصادي طويل الأجل
☑	التغير التكنولوجي
☑	ظهور المعلومات أدى إلى ولادة الكثير من التقنيات الجديدة مما جعل هذا السوق في تجدد مستمر.
☑	تقنيات الحاسوب والإتصالات يشكل البناء التحتي الذي يعتمد عليه في معالجة المعلومات وبثها بشرعة وبدقة.
☐	الحروب والمشاكل السياسية ولا أمن أدى إلى الحاجة الماسة للمعلومات.

3 > (ص 13)

○	مجتمع المعلومات مفهومه محدود وبسيط مقارنة بمجتمع المعرفة فمفهومه واسع وشامل .
○	مجتمع المعلومات أقل شمولية وعالمية وتحليلية على عكس مجتمع المعرفة.
◉	مجتمع المعلومات يرتبط بفكرة الإبتكار التكنولوجي بينما مجتمع المعرفة يتضمن التحول الثقافي و السياسي و الإقتصادي.

4 < (ص 19)

☑	المعرفة هي التعلم وكل ما يستوعبه العقل والخبرة العلمية.
☑	المعرفة هي المهارة والإعتياد والتعود.
☑	المعرفة هي أشكال الإنتاج الفكري للإنسان عبر الزمان.
☐	المعرفة هي عدم قدرة الإنسان على تصور تطور الأشياء في ظل التطور التكنولوجي

5 < (ص 21)

	نقص الموارد الإقتصادية يعني الحاجة إلي المعلومات
	تطور إقتصاديات الدول وجاجاتها المستقبلية

6 < (ص 23)

هي جميع المعاملات التجارية بيع وشراء وتسويق وتقديم الخدمات كالسلع والخدمات التي تجرى عن بعد من خلال واجهات الإلكترونية والرقمية.

معنى المختصرات

I-S - مجتمع المعلومات

قائمة المراجع

[1] عيسى العسافين،مجتمع المعلومات،الجامعة الإفتراضية السورية ،جمهورية العربية السورية،الطبعة الأولى،2020

[10] فليح حسن خلف،إقتصاد المعرفة، عالم الكتب الحديث ،أربد ، الطبعةالأولى،2008

[11] ربحي مصطفى العليان،إقتصاد المعرفة، دار صفاء، عمان، الطبعة الأولى،2008.

[12] عبد اللطيف محمود مطر، إدارة المعرفة و المعلومات،كنوز المعرفة ،عمان ، الطبعة الأولى،2007.

[2] قاسم حشمت،علم المعلومات بين النظرية و التطبيق،دار غربي للطباعة،القاهرة،2015.

[3] هيل،مايكل،أثر المعلومات على المجتمع،دراسة لطبيعتها وقيمتهاوإستعمالاتها، مركز الإمارات للدراسات و البحوث،أبوظبي،2004.

[4] عبد الهادي محمد فتحي،مجتمع المعلومات بين النظرية و التطبيق، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2007.

[5] الباقي،شادن،الإنسان والمعرفةفي عصر المعلومات،دار العبيكان، الرياض،2001.

[6] عبد الرزاق الفاضل،التعليم الإلكتروني وآفاق تطوره في العالم العربي، جامعة الزيتونة الأردنية،المؤتمر العلمي، السنوي الرابع،إدارة المعرفة في العالم العربي،الأردن،2004.

[7] عمر عبد الجواد عبد العزيز،إدارة أخطار التجارة الإلكترونية،جامعة الزيتونة،الأردنية،المؤتمر العلمي السنوي الدولي الرابع، إدارة المعرفة في العالم العربي،26-28أفريل 2004.

[8] بوطالب قويدر،بوطيبة فيصل، الإندماج في إقتصاد المعرفة الفرص و التحديات،الملتقى الدولي حول التنمية البشرية وفرص الإندماج في إقتصاد المعرفة و الكفاءات البشرية،جامعة ورقلة،9 مارس 2004.

[9] الصباغ عماد، نظم المعلومات،ماهيتها ومكوناتها، عمان ،مكتبة دار الثقافة للنشر و التوزيع،2000.