

اهداف الدرس

اسم المادة : القياس النفسي والتربوي

المتطلب السابق للدرس : الاختبارات، القياس، التقويم

الساعات المعتمدة : 01:30 ، ساعة و نصف لكل حصة

السداسي الاول

أستاذة المادة : رحمون أمينة

وصف المادة: تتمثل هذه المادة في دراسة مفهوم القياس، ومستوياته، مسلمات القياس، الخصائص السيكومترية للقياس، النظرية الحديثة (نموذج راش) وفق المقرر الدراسي .

اولا : الاهداف العامة للدرس

أن يتمكن الطالب من الإلمام بأهم الخصائص السيكومترية التي ينبغي أن تتوفر في أي أداة قياس.

- أن يتمكن الطالب من معرفة طرق حساب الثبات والصدق والعوامل المؤثرة في كليهما.

- أن يكون الطالب قادرا على حساب الخصائص السيكومترية للاختبارات والمقاييس النفسية (الصدق والثبات).

- أن يتمكن الطالب من تفسير وتحليل النتائج المتوصل إليها أثناء حسابه للخصائص السيكومترية

ثانيا : الاهداف الخاصة للدرس

- ترتيب الافكار، صياغة الاشكالية، ووضع خطة منهجية (قدرة الطالب على: الاستدكار و تمييز المعلومات) .

- تحليل النتائج المتوصل إليها عند حساب الخصائص السيكومترية (قدرة الطالب على الفهم و التفسير) .

- القدرة على التمكن من حساب الخصائص السيكومترية واستعمالها بفعالية أثناء اجراء مذكرة تخرجه (قدرة الطالب على الاستتباط) .

ثالثا : مخرجات التعليم للمادة (الفهم و المعرفة و المهارات الذهنية و العملية)

يفترض في الطالب بعد نجاحه في هذا الدرس ، ان يكون قد اكتسب مخرجات التعليم التالية :

1/ المعرفة و الفهم ، حيث يفترض بالطالب أن يكون قادرا على :

- مناقشة النتائج التي يتحصل عليها أثناء حسابه لخصائص أي اختبار .

3/ المهارات الخاصة بالموضوع ، حيث يكون الطالب قادرا على :

- التمييز بين طرق حساب الصدق والثبات التي تصلح لبعض الاختبارات ولا تصلح للبعض الآخر .
- إبداء رأيه حول النتائج التي توصل إليها زملائه.

رابعا : التطبيق العملي

تطلب الأستاذة من كل طالب أن يأتي بمقياس ويعيد حساب خصائصه السيكومترية في البيئة الجزائرية

خامسا : أسلوب التدريس

- الحصص التي ستلقى للطلبة بمعدل ساعة و نصف أسبوعيا طوال السداسي الاول.
- قراءة المادة العلمية المحددة بموجب خطة.
- التحضير و المشاركة خلال الفصل الدراسي و حل الواجبات العلمية.
- مناقشة الطلبة للنقاط المثارة اثناء التدريس، و وضع حلول لها.