ـ **مقياس** : منهجية و تقنيات البحث التاريخي

**المحور الرابع** : العلوم المساعدة للتاريخ .

مهنة المؤرخ تشبه معظم المهن ، فمن المستحيل ممارستها دون ان تكون لدى المرء بضاعة خاصة من المعلومات الفنية ، لا تغني عنها المواهب الطبيعية و لا المنهج ، و حول العلوم المساعدة يذكر مابلي Mably في كتابه : " مبحث في دراسة التاريخ " ، بأن هناك دراسات تحضيرية لا يمكن للقارئ أيا كان شأنه أن يستغني عنها ن مثل القانون الطبيعي ، و القانون العام ، و العلوم الإجتماعية و الساسية ، كما تساءل دونو Dauno في كتابه: " محاضرات في الدراسات التاريخية " عن ماهية الدراسات التي سيحتاج إليها من يكرس نفسه لكتابة التاريخ ، فقال بأنها دراسات أدبية و فلسفية و تاريخية ، بالإضافة إلى اللغات و معلومات في الفيزياء و في الرياضيات ، و لهذا فأنه بقدر ما تتعدد الفروع الخاصة في المعارق التي يكون المؤرخ حجة فيها ، يكون أكثر إستعدادا لعمله الذي إتخذه مهنة له ، و لاريب في أن بن خلدون كان أصدق نظرا عندما أوصى بأن يحصل المؤرخ ثقافة إجتماعية تعينه على فهم حوادث التاريخ ، وهذا هو ما دعاه إلى إنشاء " علم العمران " الذي يهدينا إلى معرفة قوانين كل من العمران البشري ، و الطبيعة الإنسانية ، فغن ذلك هو المعيار الذي ينبغي أن نعتمد عليه لفهم الحوادث الماضية تمهيدا لإمكان تفسيرها [[1]](#footnote-1).

و يمكننا الجزم أن كل العلوم على إختلافها تعد علوما مساعدة للتاريخ و تفيد الدراسة التاريخية ، و نحن بدورنا سنتطرق لمجموعة العلوم المساعدة للتاريخ ، و التي لا يمكن للباحث في التاريخ أن يغفل عنها ، وهي :

**ـ علم الإنسان ـ الانثروبولوجيا ـ anthropology :**

يعتبر علم الانسان من أهم العلوم التي يحتاجها المؤرخ ، فقد أسهم علماء الإنسان إسهاما عظيما في فن التحليل التاريخي ، وذلك على وجه التحديد عن طريق تفسير تطور البشرية و شرح أوجه التشابه فيها ، فضلا عن توضيح تنوعها و الفروق بين نواحيها ، و لا شك أن هذا الاسلوب في البحث يساعد المؤرخ الذييسعى إلى علاج تاريخ لحضارة و الثقافة علاجا علميا [[2]](#footnote-2) ، بالإضافة الى ذلك فقد ساعد علم الانسان المؤرخ في التحرر من التعصب الوطني و الفكري ، و بالخصوص حين التطرق للقضايا الدينية ، و القضايا العرقية و التي ارتبطت ردخا من الزمة بتفسيرات غير مقبولة و مضللة ومن ذلك نظرية جوبينو Gobineau القائلة بتفوق المجموعة الارية ممثلة في الجنس الابيض ، وهوما فنده علم الانسان في تفسيراته .

**علم الإجتماع :**

و يشمل ميدان بحثه المجتمع الانساني و بنائه وو ظائفه وعملياته ، و أن المتمعن في مواضيع التاريخ في العصر الحديث ، يجعله يدرك بأن علم التاريخ لم يعج يقتصر على السرد التاريخ السياسي للدول ، و أخبار الملوك و العروش ، بل تعداها لدراسة الشعوب و جوانب حياتهم الإقتصادية و الإجتماعية ، بما في ذلك العلاقة بين أفراد المجتمع و طبقاته المختلفة ، ورطوف العمل و الفراغ و موقف الناس من الاحداث الإجتماعية ، ويقول المؤرخ البريطاني تريفليان حول ذلك : " بدون التاريخ الإجتماعي يصبح التاريخ الإقتصادي عقيما ، و يصبح التاريخ السياسي غير قابل للإستيعاب ." [[3]](#footnote-3)

**ـ علم السكان :**

وقد خدم هذا العلم علم التاريخ ، في تقديمه لمعطيات حول أحجام الشعوب و تكوينها و توزيعها الجغرافي ، و التغيرات التي تصيبها و أهمها التكاثر و الوفيات و الهجرات ، وقد ربط هذا العلم الدراسات الاجتماعية بعلوم أخرى تشمل علم الإحصاء و الاوبئة و الجغارافيا البشرية .

**ـ علم النفس :**

وهو من العلوم الضرورية لدراسة التاريخ ، فعن طريق الدراية بمبادئ علم النفس و تقنيته ، يستطيع المؤرخ الوقوف على الشخصيات المدروسة و دوافع قيامها بأحداث تاريخية ، فمن خلال هذا العلم يقف المؤرخ على طبيعة دوافع و أنماط و ضوابط التصرفات البشرية ، و ينبغي أن نتفق أنه يستحيل على المؤرخ أن يفهم انماط سلوك الانسان في الماضي دون أن يكون مزودا يقدر كاف من المعرفة السيكولوجية ، وهو مايمكنه من تطور مدركاته حول مفهوم عقدة النقص عند القادة و الشعوب و الانطواء و الكبت و غيرها من الامراض التي تنتشر في مجتمع معين ، وكمثال عن ذلك : أسهمت بعض الدراسات السيكولوجية عن الوقوف حول دواقع هتلر لاعلان الحرب الشاملة ، و التي أرجعتها لعقدة نقص خلقية نشأة عنده و أنعكست على تصرفاته فيما بعد .

**ـ العلوم السياسية :**

يعتبر هذا العلم هو مادة التاريخ البحثية فيقول بعض الفلاسفة :" التاريخ هو علم السياسة في الماضي ." ، و يتضمن هذا العلم في جوانبه العلاقات الدولية أو الديبلوماسية ، فقد أصبح من الصعب التمييز بين السياسة و التاريخ المعاصر ، فهذا الاخير يدرس العلاقات بين الدول و معاهداتها ، و التحالفات القومية و الاقتصادية و العسكرية القائمة بينها ، و التي تشكل في مضمونها المادة الاولى التي يصنع منها المؤرخ مادته التاريخية .

**ـ علم الجغرافيا :**

هناك إرتباط وثيق بين الجغرافيا و التاريخ ، فالأرض هي المسرح الذي حدثت عليه وقائع التاريخ ، وهي ذات أثر كبير في توجيه مصائر البشر ، و للظواهر الجغرافية المختلفة أثر كبير في حياة الإنسان و تكوينه النفسي ، و في قوانينه و شرائعه ، و في نظمه السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية ، وقد تحكمت الجغرافيا في ظهور الحضارات في مواقع محددة ، كما منعتها الظهور في مواقع أخرى ، وتحكمت في إتصالها و صدامها و تفاعلها في أقاليم إختارتها الجغرافيا و لم يخترها التاريخ و لا الإنسان ، للدرجة التي كان فيها بعض من أعظم النظريات في تفسير التاريخ ذا أساس جغرافي ، مثل : نظرية التحدي و الإستجابة لتوينبي ، فبدون المكان الجغرافي يقف التاريخ في الفراغ ، و ليس من حدث يجري في فراغ.[[4]](#footnote-4)

**ـ علم الإقتصاد :**

يعتبر هذا العلم من أهم عوامل تدوير عجلة التاريخ ، و قد إنبثق عنه تخصص التاريخ الاقتصادي كفرع من فروع التاريخ الاخرى ، ومما لا شك فيه أن ثروة بلد ما تحدد نوع إنتاجه زراعيا كان أو إقتصادي و حتى تجاري ، و تحديد تمركز الثروة و تنوعها في يد طبقة معينة او عائلات ، و إن هذا الوضع له مؤثراته داخليا و حتى مع العالم الخارجي ، مما يحدد علاقاته الدولية و تحالفاته الاقتصادية و مركزه في المجتمع الدولي ، وكمثال : يرى العض أن العامل الإقتصادي هو ما دفع العرب إلى الاندفاع عند ظهور الاسلام من شبه الجزيرة العربية ، التي يغلب على أكثرها الصحراء القاحلة ، إلى سهول العراق الفسيحة و ربوع الشام المورقة .[[5]](#footnote-5) ، ونفس الشئ إذا ما تعمقنا في مسببات الحربين الكونيتين الاولى و الثانية ، وكذا للمشاكل البادية بين البلدان و خلافاتها مثل مال حظناه في اواخر سنة 2019 في الصراع الاقتصادي الامريكي الذي كاد يتازم و يتحول الى صدام عسكري بين البلدين.

**ـ اللغات :**

وهو ما نعيب عليه الدراسين في حقل التاريخ ، وكثيرا ما ندعوهم إليه ، فهي من العلوم الواجب التزود بها في حقل البحث و غماره ، فلا يعقل ان يبدأ الباحث رحلته دون أن يكون عارفا باللغة الاصلية الخاصة بالموضوع التاريخي الذي يدرسه ، سواء اللغات القديمة مثل : المصرية القديمة ، أو اليونانية و اللاتينية الكلاسيكية ، و غيرها ، و كلما إتسعت لغات الباحث التي يلم بها إلا و إتسع أفق البحث أمامه ، وقد تبدو مسألة تعلم اللغات أمرا عسيرا، و لكنها دراسة أساسية لمن يرغب جديا في دراسة التاريخ و كتابته[[6]](#footnote-6) ، وقد يعتقد البعض أن الترجمات تكفي للوقوف على الوثائق و المصادر الارشيفية ، زاعمين أنه لا داعي للوقوف على النص الأصلي مادام هناك مترجمون ، و هو عين الخطا ، فإن وجدت الترجمات في مجال بحث معين فلا توجد في اخر ، ناهيك عن عدم إلمام كل المترجمين بمواضيع الترجمة ، و الحق يقال أنه لا يصح أن يضح الباحث نفسه تحت رحمة غيره ، و أن يستجدي عطف و إحسان الاخرين ، وكمثال عن اهمية اللغة : هي ما توصلت إليه دراسة اللغات المصرية التي كادت تكون طي النسيان و الاهمال ، فالعناية بها و الالمام بها مكننا من الكشف على جزء كبير من خبايا الحضرية الفرعونية ، و نفس الشئ بالنسية للحضارة السومرية و غيرها .

**ـ فقه اللغة ـ الفيلولوجيا philology:**

من العلوم الضرورية في دراسة فروع كثيرة من علم التاريخ ، ذلك أن اللغة كائن حي ينمو و يتطور تبعا لظروف الزمان و المكان ، و تمازج الثقافات ، و في بعض الاحيان قد يدل اللفظ اللغوي على معنى محدد تماما ، كما يمكن أن يدل اللفظ اللغوي على معان مختلفة بإختلاف إستخدامها عند كاتب بعينه ، و لذلك فلا بد من معرفة اللغة التي يقرأ فيها دراس التاريخ ، فضلا عن الدراية بمانال ألفاظها من المعاني المتفاوتة أو المختلفة ، حتى لا يفسر ما يقرأ على غير حقيقة ، وقد سبب عدم الفقه باللغة للوقوع في دلالات خاطئة أدى بالمؤرخين لتفسيرات خاطئة ، ومن ذلك عدم التمكن من فك شفرة كثير من الاحداث التاريخية .[[7]](#footnote-7)

**ـ علم قراءة الخطوط : الباليوجرافيا paleography :**

و هو مكمل لدراسة اللغات ، فيعتبر علم الخطوط من الضروريات في دراسة حقب تاريخية معينة ، و ستخدم في قراءة اللغات القديمة كاللغة الفرعونية الهيراطيقية و الهيروغليفية ، و الاغريقية اليوناينة ..الخ ، فالالمام بلغة العصر المدروس تساعد على فهم الاحداث و ربطها و القدرة على تفسيرها ، و كمثال لا يستطيع دارس ان يقف على تاريخ الدويلات المنبثقة عن تفكك الدولة العباسية دون إلمامه باللغة الفارسية ، كما ان اللغة العربية نمت و تطورت و كتبت بأشكال مختلفة فمنها خط الطومار ، و النسخي و الرقعة و الثلث و الكوفي و الفارسي و المغربي و الغبار ، ومن ثم فان لهذا العلم أهمية بالغة للوقوف على أمهات الوثائق و الخزائن الارشفية .

**ـ علم الأختام :**

ارتبط علم التاريخ إرتباطا وثيقا بالوثائق و مدى صحتها ، فهو ما يحتم على الباحث أن يلم بنوعية الاختام التي كانت تمهر بها الوثائق ، و أنواعها و أشكالها ، وفي أي عصر و دولة بدأ إستخدمه و إنتهى ، ومن الاختام التي شاع إستخدامها أختام الشمع و التي لاتوال مستخدمة الى يومنا هذا ، و الى جانبها نجد أختام الرصاص و التي طبعت فترة حكم الباباوات و الملوك في اوروربا ، و كل ذلك يساعد الباحث من الوقوف على صحة الوثيقة أو زيفها مما يسهل عملية البناء التاريخي الصحيح .[[8]](#footnote-8)

**علم الرنوك Heraldry:**

و يشمل هذا العلم في دراسته العلامات المميزة التي تظهر على الاختام ، و الدروع او على ملابس النبلاء و الفرسان و الجند و كذا رايات الجيوش ، و من أشكال الرنوك نجد الكأس و السيف و الدواة و النسر و الهلال و الصليب وذيل الحصان وزهرة الزئبق ، و يقول القلقشندي (ت 861ه) : " و من عادة كل امير كبير أو صغير أن يكون له رنك يخصه ، بحسب ما يختاره و يؤثره ، و يجعل ذلك دهانا على أبواب بيوتهم ، و الأماكن المنسوبة إليهم ، كمطابخ السكر ، و شؤون الغلال ، و الأملاك و المراكب و غير ذلك ، و على قماش خيولهم من جوخ ملون مقصوص ، ثم على قماش جمالهم من خيوط صوف ملونة تنقش على العبي و البلاسات و نحوها ، و ربما جعلت على السيوف و غيرها . " و معرفة الباحث بهذه النوك تجعله قادرا على تمييز فترة الحكم ومجريات الاحداث فيها كدعامة لما بين يديه من مصادر حول موضوع بحثه .

**علم النميات أو النومات Numismatics:**

وبقصد به علم النقود أو المسكوكات ، فيتناول هذا العلم القطع النقدية القديمة التي بطل تداولها ، و التي صدرت عن جهة حكم معينة في زمن معين و مجتمع معين ، وكما نعلم تحمل العملة النقدية على جه من وجهيها رسما أو نقشا بارزا ذا طراز خاص عن موضوع معين ، و هناك عملات تحمل صور للالهة كما هو حال العملة اليونانية القديمة ، و صور الملوك و الامراء و أسمائهم ، وذكرى الحوادث التاريخية ، و سنوات ضربها ، و تقدم هذه العملات صورة حية عن العصر القديم و قوة إقتصاد الدولة و ذلك ما ينعكس في المادة التي صنعت منها العملة ذهبا كانت أو فضة ، و هو ما يدل على قوة الدولة اقتصاديا و مدى إنتشار عملتها ، كما هو الحال بالنسبة للعملة الرومانية التي نجدها تقريبا في كل متحاف العالم ما يعكس مدى إنتشارها و تداولها في العهد القديم [[9]](#footnote-9).

**ـ علم الاثار:**

كما ذكرنا سابقا فإن علم التاريخ هو علم الشواهد ومنها الوثائق ، و تنقسم هذه الأخيرة إلى اثار أو مخلفات خطية أو روايات أو نقوش ، و لذا على المؤرخ في خطوته الاولى التي يتصمنها المنهج التاريخي ، جمع الوثائق المتعلقة بموضوعه ، و يمكننا في هذا المقام ان نستشهد بما قدمته المكتبات و المتاحف و دور المحفوظات و المكتبات الشخصية ، التي أسهمت في الدفع بنهضة علم التاريخ ، وبهذا يستطيع الباحث بتطبيق خطوات البحث التارخي على وثائقه من نقد و تمحيص داخلي و خارجي للوثائق أن يقف على حقائق جديدة تبقى نسبية على ضوء الوصول إلى أصول جديدة ، تكشف لنا حقائق مغايرة.

**ـ الرحلات :**

لقد أثبت لنا التاريخ ، مدى أهمية الرحلة في التحقق من المعلومات الواردة في الوثائق ، و التأكد من صدقيتها ، وقد سطر لنا التاريخ شواهد عن كبار الرحالة و أهمية رحلاتهم في كسب العلم و كشف الحقائق ، و لعل من أبرزهم هيرودوت ، و بن خلدون ، و المسعودي الذي الف كتابه " مروج الذهب و معادن الجوهر " بعد رحلة طويلة جاب بها أصقاع العالم الاسلامي ، مما جعل الكتاب يطلقون على المسعودي إسم " هيرودوت العرب ".[[10]](#footnote-10)

وعلى أية حال / هذه بعض العلوم التي تساعد الباحث في إعداد الباحث في التاريح ثقافيا و مهنيا ، و ينبغي عليه أن يكون متسلحا بها ، و ليس المقصود هنا التعمق في دراسة تلك العلوم ، فهذا أمر يفوق قدرة المؤرخ ، ولكن يكفيه أن يكون عارفا بها إجمالا ، دون الخوض في تفاصيلها .

و يمكن للطلبة أن يوسعوا مدركاتهم أو إنجاز بحوثهم بالرجوع للقائمة البيبليوغرافية التالية وهي المرفقة بروابط تحميل الكتب إلكترونيا :

1- نشأة تدوين التاريخ العربي في الأندلس: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900224436970247/>  
2- نحو رؤية جديدة للتاريخ الإسلامي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900222560303768/>  
3- موجز تاريخ علم الآثار: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900173710308653/>  
4- منهج كتابة التاريخ الإسلامي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900168640309160/>  
5- منهج كتابة التاريخ الإسلامي – لماذا وكيف؟: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900129290313095/>  
6- منهج البحث في التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900124086980282/>  
7- منهج المسعودي في كتابة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900117243647633/>  
8- منهج البحث التاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900114546981236/>  
9- منهج البحث الأثري ومشكلاته: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900108733648484/>  
10- منهج البحث الأثري والتاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900106326982058/>  
11- مقدمة في منهج البحث العلمي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900105116982179/>  
12- مصادر دراسة التاريخ الإسلامي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900104333648924/>  
13- مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900096036983087/>  
14- مدخل إلى دراسة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900095496983141/>  
15- محطات في التاريخ والتراث: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1900091346983556/>  
16- كيف نكتب التاريخ الإسلامي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899709180355106/>  
17- كيف نفهم التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899702597022431/>  
18- كتب لها تاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899644033694954/>  
19- كتابة التاريخ الوطني: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899643063695051/>  
20- قيمة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899640993695258/>  
21- في محكمة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899638013695556/>  
22- في التاريخ فكرة ومنهاج: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899636357029055/>  
23- فلسفة التاريخ عند فيكو: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899635260362498/>  
24- فلسفة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899633270362697/>  
25- فقه التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899632050362819/>  
26- علم الآثار بين النظرية والتطبيق: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899631087029582/>  
27- علم التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899625503696807/>  
28- صناعة المؤرخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899617617030929/>  
29- دروس التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899609000365124/>  
30- دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899606637032027/>  
31- دراسة للتاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899603737032317/>  
32- دراسات أثرية وتاريخية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899601997032491/>  
33- حول التاريخ والتقدم في الوطن العربي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899599190366105/>  
34- حكمة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899595490366475/>  
35- المعرفة والتاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899449160381108/>  
36- تفسير مسار التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899439930382031/>  
37- تفسير التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899438320382192/>  
38- تطور منهج البحث في الدراسات التاريخية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899437607048930/>  
39- تاريخ الكتابة التاريخية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899436153715742/>  
40- بين التاريخ والآثار: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899274273731930/>  
41- النقد التاريخي – مدخل للدراسات: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899268943732463/>  
42- المؤرخون والتاريخ عند العرب: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899267423732615/>  
43- التاريخ والمؤرخون في العراق: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1908992929426731/>  
44- التاريخ والمؤرخون: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1908993466093344/>  
45- كيف تكتب بحثاً: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1908479882811369/>  
46- علم الآثار بين النظرية والتطبيق: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1906385613020796/>  
47- التفسير الديني للتاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899139860412038/>  
48- التاريخ والمؤرخون بمكة: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899133300412694/>  
49- التاريخ ومنهج البحث التاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899123703746987/>  
50- التاريخ وكيف يفسرونه: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899122867080404/>  
51- دراسة في علم التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899120417080649/>  
52- التاريخ والسير: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899119690414055/>  
53- دراسة في تطور علم التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899118050414219/>  
54- أصول تدريس التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899110960414928/>  
55- أعيدوا كتابة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899109360415088/>  
56- استخدام المصادر وطرق البحث في التاريخ الاسلامي العام: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899108830415141/>  
57- أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899105737082117/>  
58- اتجاهات الكتابة التاريخية في مصر الحديثة: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899100570415967/>  
59- ابن حزم وجهوده في البحث التاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1899099417082749/>  
60- اعلام التاريخ ج1: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1898214760504548/>  
61- أعلام التاريخ ج2: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1898219630504061/>  
62- أعلام التاريخ ج3: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1898220083837349/>  
63- أعلام التاريخ ج4: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1898220317170659/>  
64- أعلام التاريخ ج5: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1898220477170643/>  
65- علاقات الفاطميين في مصر بدول المغرب: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1897673900558634/>  
66- زيارة جديدة للتاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1897602910565733/>  
67- تاريخ علم الآثار: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1897469220579102/>  
68- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1891766431149381/>  
69- الفلسفة القرآنية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1891763057816385/>  
70- تاريخ الكتاب ج1: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1889474184711939/>  
71- تاريخ الكتاب ج2: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1889474261378598/>  
72- منهج البحث التاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1884780251847999/>  
73- منهج البحث الأثري والتاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1764318137227545/>  
74- منهج كتابة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1764316507227708/>  
75- منهج كتابة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1764314873894538/>  
76- مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753533004972725/>  
77- منهج البحث في التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753532344972791/>  
78- فن كتابة التاريخ وطرق البحث فيه: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753361798323179/>  
79- دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753358364990189/>  
80- الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753356244990401/>  
81- التاريخ ومنهج البحث التاريخي: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753354024990623/>  
82- ماهية التاريخ وموضوعاته ومذاهبه: <https://www.facebook.com/groups/1641873026138724/1753343521658340/>

1. محمود الحويري ، منهج البحث في التاريخ ، المرجع السابق ، ص174. [↑](#footnote-ref-1)
2. هيوج إتكن ، دراسة الترايخ و علاقتها بالعلوم الإجتماعية " ، ج 2 ، ترجمة محمود زايد ، دار النهضة للنشر ، بيروت ، 1963م ، ص 182. [↑](#footnote-ref-2)
3. محمود الحويري ، المرجع السابق ، ص 177. [↑](#footnote-ref-3)
4. مصطفى شاكر ، " التاريخ هل هو علم " ، ص 183. [↑](#footnote-ref-4)
5. حسن عثمان ، منهج البحث في التاريخ ، ص 37. [↑](#footnote-ref-5)
6. عبد الرحمن بدوي ، النقد التاريخي ، ص 36. [↑](#footnote-ref-6)
7. حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي ، ص 27. [↑](#footnote-ref-7)
8. حسن عثمان المرجع السابق ، ص 31. [↑](#footnote-ref-8)
9. محمود الحويري ، رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية ، صص 15، 16 . [↑](#footnote-ref-9)
10. محمود الحويري ، المرجع السابق ، ص 197. [↑](#footnote-ref-10)