**الحصة الثالثة: أساليب و استراتيجيات مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين**

**1-تنويع استراتيجيات التعلم :**

**أ‌)** المتعلم المُبْصر : [ يبصر ثم يتعلم ] .

ب‌)  المتعلم المصغي : [ يصغي ثم يتعلم ] .

ت‌)  المتعلم المطبق : [ يطبق ثـم يتعلم ] .

ث‌)  المتعلم المتعاون : [ يتعاون فيتعلم ] .

ج‌)  المتعلم الباحث : [ يبحث فـيتعلم ] .

**2-تنويع استراتيجيات الإدارة الصفية :**

ولنمط [ الإدارة الصفية ] التي ينهجها المعلم أثرها البين في مراعاة الفروق الفردية بين طلبة الصف الواحد الذين يتصفون بالفروق الفردية فيما بينهم ، وذلك كالتالي :

أ‌)  الإدارة الذاتية .

ب‌)  الإدارة التعاونية .

ت‌)  الإدارة التفاعلية .

ث‌)  الإدارة الديمقراطية .

**3-تنويع المواقف التعليمية:**

**أ‌**)   المحاضرة ( الإلقاء ) .

ب‌)  المناقشة والحوار ( السقراطية ) .

ت‌)  تمثيل الأدوار ( المسرحة ) .

ث‌)  طريقة المشروع ( العلمي ) .

ج‌)  العمل التطبيقي ( العملي ) .

ح‌)التعليم المدعوم بالحاسوب ( البرنامجي ).

خ‌) التعليم المستعين بالمكتبة ( البحثي ).

د‌)  التعلم بحل المشكلات ( العصف الذهني ) .

ذ‌)  التعلم بالاكتشاف الموجه ( الكشفي ) .

ر‌)  الرحلات والزيارات المدرسية ( الميداني ) .

ز‌) التعليم بواسطة القصة ( القصصي ).

س‌)    السند والدعم المدرسيين ( المدعوم ) .

4-**تنويع الوسائل التعليمية :**

|  |
| --- |
| **الـتـنويع في الوسائل التعليمية** |
| **السبورة**  | **الشفافيات**  | **الفيديو** | **الخرائط**  |
| **الألعاب**  | **المسرح**  | **التلفاز**  | **الصحف**  |
| **الإحصائيات**  | **المكتبة**  | **الصور الثابتة** | **الصور المتحركة**  |
| **الحاسوب التعليمي** | **المعاجم اللغوية** | **البيئة**  | **الجداول التعليمية** |
| **التسجيلات الصوتية**  | **مختبرا ت اللغة**  | **المجسمات**  | **الأنشطة المدرسية**  |

 إن [ للوسائل التعليمية ] أهمية في المساهمة على إيصال الرسالة التعليمية إلى المتلقي بفاعلية ، ولعل من أبرز تلك الوسائل التي يحسن توظيف بعضها في الموقف التعليمي

5   **تنويع أساليب التقويم :**

يمثل [ البرنامج التقويمي ] الفعال أكثر من كونه إعطاء اختبارات أو تقديرات للمتعلمين فحسب ، بل إنه برنامج يمتاز بخصائص كثيرة من أهمها :

|  |
| --- |
| **الـتـنويع في أساليب التقويم**  |
| **شامل**  | **متوازن**  | **تكويني** | **ختامي**  |
| **متنوع** | **هادف** | **معزز / راجع** | **تعاوني**  |
| **الاختبارات**  | **الملاحظة** | **السجل التراكمي** | **الملف الفني**  |