**الحصة الثالثة: أساليب و استراتيجيات مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين**

**1-تنويع استراتيجيات التعلم :**

**أ‌)** المتعلم المُبْصر : [ يبصر ثم يتعلم ] .

ب‌)  المتعلم المصغي : [ يصغي ثم يتعلم ] .

ت‌)  المتعلم المطبق : [ يطبق ثـم يتعلم ] .

ث‌)  المتعلم المتعاون : [ يتعاون فيتعلم ] .

ج‌)  المتعلم الباحث : [ يبحث فـيتعلم ] .

**2-تنويع استراتيجيات الإدارة الصفية :**

ولنمط [ الإدارة الصفية ] التي ينهجها المعلم أثرها البين في مراعاة الفروق الفردية بين طلبة الصف الواحد الذين يتصفون بالفروق الفردية فيما بينهم ، وذلك كالتالي :

أ‌)  الإدارة الذاتية .

ب‌)  الإدارة التعاونية .

ت‌)  الإدارة التفاعلية .

ث‌)  الإدارة الديمقراطية .

**3-تنويع المواقف التعليمية:**

**أ‌**)   المحاضرة ( الإلقاء ) .

ب‌)  المناقشة والحوار ( السقراطية ) .

ت‌)  تمثيل الأدوار ( المسرحة ) .

ث‌)  طريقة المشروع ( العلمي ) .

ج‌)  العمل التطبيقي ( العملي ) .

ح‌)التعليم المدعوم بالحاسوب ( البرنامجي ).

خ‌) التعليم المستعين بالمكتبة ( البحثي ).

د‌)  التعلم بحل المشكلات ( العصف الذهني ) .

ذ‌)  التعلم بالاكتشاف الموجه ( الكشفي ) .

ر‌)  الرحلات والزيارات المدرسية ( الميداني ) .

ز‌) التعليم بواسطة القصة ( القصصي ).

س‌)    السند والدعم المدرسيين ( المدعوم ) .

4-**تنويع الوسائل التعليمية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الـتـنويع في الوسائل التعليمية** | | | |
| **السبورة** | **الشفافيات** | **الفيديو** | **الخرائط** |
| **الألعاب** | **المسرح** | **التلفاز** | **الصحف** |
| **الإحصائيات** | **المكتبة** | **الصور الثابتة** | **الصور المتحركة** |
| **الحاسوب التعليمي** | **المعاجم اللغوية** | **البيئة** | **الجداول التعليمية** |
| **التسجيلات الصوتية** | **مختبرا ت اللغة** | **المجسمات** | **الأنشطة المدرسية** |

إن [ للوسائل التعليمية ] أهمية في المساهمة على إيصال الرسالة التعليمية إلى المتلقي بفاعلية ، ولعل من أبرز تلك الوسائل التي يحسن توظيف بعضها في الموقف التعليمي

5   **تنويع أساليب التقويم :**

يمثل [ البرنامج التقويمي ] الفعال أكثر من كونه إعطاء اختبارات أو تقديرات للمتعلمين فحسب ، بل إنه برنامج يمتاز بخصائص كثيرة من أهمها :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الـتـنويع في أساليب التقويم** | | | |
| **شامل** | **متوازن** | **تكويني** | **ختامي** |
| **متنوع** | **هادف** | **معزز / راجع** | **تعاوني** |
| **الاختبارات** | **الملاحظة** | **السجل التراكمي** | **الملف الفني** |