

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإنسانية
شعبة الإعلام

محاضرات في مقياس
نظريات الاتصال الجماهيري

السداسي الثاني 2019/2020

**نظرية ترتيب الأولويات /
وضع الأجندة**

تقديم الدكتور / تيطاوي الحاج

العام الجامعي 2019/2020

نظريّة ترتيب الأولويّات / وضع الأجندة

أهم أفكار النظرية

01. بدايات هذه النظرية كانت على يد العالم " والتر ليberman من خلال كتابه الرأي العام .
02. هذه النظرية تهتم بدراسة العلاقة بين القضايا والاهتمامات والاتجاهات الموجودة عند الجمهور ويمكن صياغة ذلك في سؤال ، هل الاهتمامات والمعرف الموجودة عند الجمهور، وضعها وسائل الإعلام أم وسائل أخرى ؟
03. هذه النظرية تبحث في ترتيب الأولويات أو وضع الأجندة أو ترتيب الاهتمامات وتنطلق من قضية هامة وهي " أن الإعلام ووسائله المتنوعة ينمي معارف الجمهور، يضع لهم القضايا التي يفكرون فيها ويركز على الشخصيات والأحداث التي يهتم بها الجمهور
04. القائمون بالاتصال ينتقون من بين آلاف الأحداث ما يقدمونه للجمهور
05. ترتيب اهتمامات الجمهور بالقضايا يعكس الاهتمام الإعلامي بها
06. الجمهور يعتقد أن الأشخاص والقضايا الموجودة في الإعلام هامة ولو لا أهميتها لما قدمها الإعلام ووضعها في هذا الشكل أو القالب .
07. المعلومات غير الموجودة في الإعلام غير هامة وهذا ما جعلها غير موجودة في مضامين الإعلام.
08. قياس درجة الارتباط بين الإعلام وقضايا وترتيب اهتماماته وقضايا الجمهور وترتيب اهتماماته قد يقيس في قضية واحدة أو عدة قضايا .
وفي الغالب يتم قياس اهتمامات الجمهور بسؤال من خلال الاستبيان أما وسائل " الإعلام فيتم من خلال تحليل المضمن " مضمون برامج وصحف ومواقع .
يتساءل الخبراء ،
- هل ترتيب أو تأثير الموضوعات يتوقف على تعريف الناس بالقضايا أم يتجاوز هذا إلى تغيير الاتجاهات والادراكات والسلوك ؟
- هل هذا التأثير مباشر من الإعلام إلى الجمهور، أم أن هناك عشرات المؤثرات الأخرى التي تضع أجندة الجمهور بعيداً أو مع وسائل الإعلام ؟
- من أين استقت ورتبت وسائل الإعلام هذه القضايا، من الجمهور باعتبارها وكيله . عنه أم هي صنعتها بفعل مصالح القائمين على الاتصال ؟
- من الذي يضع الأجندة ؟ هل الجمهور يضع أجندة الإعلام ؟ فتنعكس على المضمن

الذي ينعكس على الجمهور أم العكس؟

إجابات الأسئلة السابقة

تم من خلال كم من الدراسات خلاصتها "ترتيب الأولويات قد يحدث بالتعريف أو تغيير الاتجاهات.

وقد يحدث بتغيير الآراء والسلوك أو من قبل القائمين بالاتصال أو من الجمهور نفسه أو من قبل القائمين على الاتصال أو من الجمهور نفسه أو من قبل صناع القرار السياسي والنخب المختلفة أو الجماعات المرجعية

العوامل الوسطية التي تحدد حدود تأثير وضع الأجندة عند الجمهور:

1. الأجندة الشخصية

هي القضايا الخاصة التي يتناولها الفرد مع الآخرين وهذه القضايا قد يتناقش فيها الفرد مع الآخرين مثل قضايا العمل، والعلاقات، الرغبات.

2: الأجندة الذاتية

هي قضايا خاصة جداً وبالغة الخصوصية ولا يسمح لنفسه بالحديث فيها مع غيره مثل الأسرار الخاصة، المعتقدات، الأمور الذاتية.

3: الأجندة المجتمعية

ويقصد فيها القضايا العامة التي يدركها الجمهور من خلال تناول وسائل الإعلام لها . وهي تطرح في إطار مجتمعي " أزمات وقود ، بطالة ، جرائم ، حصار ، تأمين صحي العوامل الوسيطة المؤثرة في وضع وسائل الإعلام للأجندة :

أ. طبيعة ونوع القضية

وضع الأجندة بين الجمهور ووسائل الإعلام يرتبط بنوعية القضية ومدى قربها أو بعدها من ذاتية الجمهور وخبراته المباشرة.

قسم الباحث أيل القضايا إلى نوعين:

- **قضايا مباشرة** / وهي قضايا يعيشها الفرد وت تكون لديه خبرات ذاتية مباشرة بها " ومثال ذلك قضاياه المحلية " تربية ، أولاد ، شوارع ، وزارات ، نظافة "

- **قضايا غير مباشرة** / لا يعيشها الفرد بنفسه وليس لديه تجارب أو خبرات ذاتية مباشرة وهي التي يتناولها الإعلام " أحداث في العالم الإسلامي ، نزع سلاح نووي ، لاجئين "

وتحدث عن قضايا ملموسة وقضايا مجردة D Dived . وجاء كذلك دافيد دوزير

والمقصود بالقضايا الملموسة حدث معين ومحدد وأقل عمومية ، والقضايا المجردة يكون أطرافها عدد كبير من الناس وهي أحاديث متعددة ومتفرقة وأكثر عمومية

أهم نتائج طبيعة ونوع القضية وتأثيراتها :

- الأوضاع الاجتماعية السائدة في المنطقة تعطي الاعلام قدرة على وضع الأجندة الخاصة بالجمهور لأنها تعطي الجمهور معلومات عن القضايا وتنقلها من قضايا غير محسوسة إلى قضايا محسوسة.
- الطبيعة المباشرة للقضايا متغيرة وليس مستمرة .
- القضية الهامة الخطيرة تزيد اهتمام الناس بما يهتم به الاعلام مثل .

ب. مستوى النظام السياسي

النظام السياسي من أي دولة يختلف ، ولكن أي نظام سياسي له اهتمامات، فمثلاً: عندما يكون له اهتمامات قومية واسعة، يزداد تأثير وسائل الإعلام ، على أساس أن الإعلام يؤثر في الاهتمامات القومية أكثر من المحلية على أساس أن أعضائها أكثر تجانسا وأقل اهتماما بالإعلام

مثال آخر: قد يرتبط أمن ورفاهية المواطن العربي في مجتمعه بالحرب على الإرهاب وأفغانستان وهذا يؤدي إلى زيادة تأثير أجندته الإعلامية

ج. الاتصال الشخصي

النقاش وال الحوار والاتصال الشخصي بين أفراد المجتمع الواحد يدعم أو يعيق عملية وضع الأجندة مثلاً، عندما يزيد بث وتقديم ونشر المناقشات الشخصية يعزز ما يقدمه الإعلام من خلال وسائله المتنوعة.

عندما يتتحول الموضوع للنقاش على مستوى الأفراد والجماعات يصبح تأثير وضع الأجندة أسهل أما المواقف الذاتية فالتأثير فيها ضعيف.

في هذا السياق صاغ أوجيني شو ثالث معادلات لاهتمامات الإعلام لا تؤثر دائماً على الجمهور لأن الأمر يتوقف على درجة التشابه بين الاهتمامات للأفراد واهتمامات وسائل الإعلام.

كلما كان الشخص أكبر مشاركة مع الآخرين زادت درجة الاتفاق بين أجندته الذاتية وأجندة وسائل الإعلام.

الاتصال الشخصي يقوم بوظيفة الجسر بين إدراك الفرد الذاتي وادراك بروز القضية على المستوى العام على أساس أن الإعلام يمارس احتكاكاً مباشر مع الأفراد حتى تصبح قضاياه قضايا عامة توضع في أجندـة الاهتمامات.

د. السمات الديموغرافية

عدم تجانس الجمهور مثل السن، الجنس، الحالة الاجتماعية والاقتصادية، مستوى التعليم لا يؤثر بشكل مباشر في عملية وضع الأجندة، ولكن الأفتراض الغالب أن التعليم يؤثر باعتبار أن المتعلمين أكثر تعرضاً للإعلام المكتوب ويدركون على نحو معين

هـ. نوع الوسيلة الإعلامية

أختلف العلماء في تحديد أكثر الوسائل تأثيراً في تحقيق تأثير قوي في وضع الأجندة، وانحصر الخلاف بين الصحف والتلفزيون على أساس أن معظم الدراسات حاولت عمل دراسات مقارنة في هذا المجال، وخلاصت الدراسات الإعلامية إلى الآتي:

- الصحف تبني الأجندة في القضايا المحلية وتبني في القضايا الإخبارية

أما التلفزيون ففي الغالب مضامينه ترفيه وتسلية

- التلفزيون يقدم الأحداث مرتبة وهذا يجعل له قدرات كبيرة في التصديق
- الأجندة ليست مرتبطة بكثرة التعرض، ولكن بقدرة الوسيلة على الإقناع والمناقشة، لذا الصحافة أقوى رغم أن الناس قد تجلس طويلاً أمام التلفاز

- التلفزيون يؤثر على الأجندة الشخصية (يعطي الأفراد مادة يتحدثون فيها) كما يؤثر على المدى القريب "القصير" ويرتبط الفعل أو الاهتمامات السريعة هناك أمرين في مجال قدرات وسائل الإعلام على وضع الأجندة

1. وسائل الإعلام الجماهيرية متباينة وربما متفقة في مجلل القضايا والتوجهات
2. استخدام أكثر من وسيلة سوف يساعد في وضع الأجندة بطريقة أكثر يسراً وتأثيراً

وـ. المدى الزمني لوضع الأجندة

أختلفت الدراسات الإعلامية حول الفترة الزمنية التي تحتاجها لوضع الأجندة البعض تحدث عن ثلاثة أسابيع، والبعض شهرين، والبعض أربع أشهر

أهم المتغيرات التي يجب أن نأخذ في الاعتبار

- يوجد علاقة ارتباطية بين المدى الزمني ونوع القضية، موضوعات الجدل تحتاج لوقت طويل.

- التلفزيون مداه قصير خاصة على الحدث القريب العاجل، هناك علاقة بين المدى الزمني ونوع الوسيلة

- الصحف المحلية مدتها أطول عن الصحف الإقليمية وصحف الصحفة أسرع من الصحف العامة، والمحطات المحلية مدتها أطول من المحطات القومية

خلاصة /

وضع الأجندة يحدث طوعاً وليس قسراً، كما يحدث بشكل متاخر ومتبعاً أي يظهر على المدى البعيد، وهو ما سماه الباحث "هوفلاند" بالتأثير القائم

بالتوفيق والسداد لكل الطلبة والطالبات
تقديم الدكتور/ تيطاوي الحاج