

**جامعة جيلالي بونعامة بخميس مليانة**

**كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**قسم علم الاجتماع**

**مخطط عمل مقياس مدخل إلى علم الإجتماع**

****

**موجه لطلبة السنة أولى علوم إجتماعية**

**من إعداد:**

**د/ ترمول محمد لطفي**

**2022/2023**

**فهرس المحتويات:**

1. **معلومات عامة عن المقياس................................................................03**
2. **تقديم المقياس.............................................................................04**
3. **محتوى المقياس...................................................................... ....04**
4. **المكتسبات القبلية........................................................................06**
5. **الأهداف التعليمية ........................................................... .............07**
6. **طريقة التقويم..............................................................................07**
7. **أنشطة التعلم..............................................................................08**
8. **طريقة العمل...............................................................................09**
9. **المقاربة البيداغوجية........................................................................09**
10. **المراجع المساعدة.... ..................................................................10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **معلومات حول المقياس: ((Information sur le cours** | | | |
| **الجامعة** | الجيلالي بونعامة بخميس مليانـــــــــة. | | |
| **الكلية** | كلية العلوم الإنسانية الاجتماعية | | |
| **القسم** | العلوم الإجتماعية | | |
| **المستوى** | اولى جدع مشترك | | |
| **التخصص** | علوم إجتماعية | | |
| **المقياس المقرر** | مدخل إلى علم الإجتماع | | |
| **وحدة التعليم** | أساسية | | |
| **نوع الدرس** | محاضرة + أعمال موجهة | | |
| **السداسي** | **الثاني** | | |
| **المعامل** | 02 | | |
| **الرصيد** | 06 | | |
| **الحجم الساعي** | 15 أسبوع في السداسي الثاني حوالي 45 ساعة | الحجم الساعي في الأسبوع | 3 ساعات |
| المحاضرة | ساعة ونصف |
| الأعمال الموجهة | ساعة ونصف |
| **نافذة التواصل** | البريد الإلكتروني | [**lotfi.termoul@univ-dbkm.dz**](mailto:lotfi.termoul@univ-dbkm.dz) | يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة |

1. **تقديم المقياس: Présentation du Cours))**

يعتبر مقياس مدخل إلى علم الإجتماع من بين الوحدات الأساسية من عروض التكوين في نظام ل-م- د، يُدرس في السداسي الثاني من السنة أولى علوم إجتماعية.

وينطلق هذا المقياس من التعرف على تعريف علم الإجتماع و أهدافه و الجذور التاريخية لهذا العلم مع إبراز أهميته و التحدث على علماء هذا التخصص و ما يقدمه للمجتمع و أبنية المجتمع و الأفراد.

كذلك يحتوي هذا المقياس على مفهوم و نشاة علم الإجتماع و موضوع و خصائص علم الإجتماع و كذلك عوامل ظهور علم الإجتماع الفكرية و السياسية و الإقتصادية و هذا شيء مهم و بالغ في الأهمية.

فهذا العلم يجب ان تعطى له أهمية بالغة في هندسة العلاقات الإجتماعية.

|  |
| --- |
| 1. **محتوى المقياس: Contenu** |
| يحتوي المقياس على ثلاثة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسة من البحوث والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتتمثل المحاور الكبرى لمقياس مدخل إلى علم الإجتماع في:   * مقدمة. * المحور الأول: مفهوم و نشأة علم الإجتماع * المحور الثاني:موضوع و خصائص علم الإجتماع. * المحور الثالث: عوامل ظهور علم الإجتماع * خاتمة.   وفيما يلي توضيح أكثر للمحاضرة من خلال عرض البطاقة الذهنية لها: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **المكتسبات القبلية:** **Pré-requis** | | | |
| أن يكون الطالب على دراية بالعوامل والظروف التي أدت إلى ظهور علم الإجتماع.  أن يكون الطالب واعيا بمدى اهمية هذا العلم من خلال موضوع و خصائص هذا العلم.  أن يكون على اطلاع بالعوامل الأساسية التي ادت الى ظهور هذا العلم سواء من الناحية الفكرية و السياسية و الإقتصادية. | | | |
| المعارف المسبقة | مدخل إلى علم الاجتماع | نظريات علم الاجتماع | الميكرو و الماكرو |
| التأكد من المعارف المسبقة.  **Pré-test** | للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية:   1. استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسئولة بتسيير المنصة لدى الجامعة. 2. النقر على أيقونة Macro.Eco. 3. اختبار test d'entrée.  * الاختبار متاح في الأسبوع الأول ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات. * هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها. * إذا كانت العلامة المتحصل عليها غير كافية، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك. * هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية:  1. انقر على أيقونة Macro.Eco.. 2. الضغط على أيقونة "أعزز معلوماتي". | | |

|  |
| --- |
| 1. **الأهداف التعليمية:** **Visées d’apprentissage** |
| في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والتحليل والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:   * التعرف على ماهية علم الإجتماع؛ * التمييز بين موضوع علم الإجتماع و أهداف علم الإجتماع؛ * معرفة خصائص علم الإجتماع؛ * معرفة عوامل ظهور هذا العلم السياسية و الإقتصادية و الفكرية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **طريقة التقويم:** **Modalités d’évaluation des apprentissages** | | |
| امتحان المحاضرة  50% | امتحان الأعمال الموجهة  50% | |
| اختبار نهائي على المنصة | مراقبة مستمرة  60% | الانضباط/المشاركة  40% |
| يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مادة علم الإجتماع، ويكون في نهاية هذا السداسي االثاني، والذي يقيم على 20 نقطة | تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـــــ 8 نقاط، كما أنه يجرى استجواب في محاور المادة على 12 نقطة. | |
| **ملاحظة مهمة:**  لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى. | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. أنشطة التعلم: **Activités d’enseignement-apprentissage** |
| لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المقياس والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في كل محاضرة من المقياس، وذلك من خلال حل السلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس.  هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:   * الإجابة على الأسئلة الموجزة. * اختبار بإجابات متعددة. * صحيح أم خطأ. * تمارين ومسائل متنوعة. |

|  |
| --- |
| 1. **طريقة العمل**: **Modalités de fonctionnement** |
| كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس مدخل إلى علم الإجتماع يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف و المفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور .  نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:   * استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.   هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطالب أن يستفيد من:   * تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Web، Scorm، Pdf، Word. * طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها. * الإجابة على الفروض. * تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.   **ملاحظة**: الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التنقيط عليها، علما بأن ثلاث غيابات غير مبررة يتحصل على نقطة صفر في الحضور و المشاركة يبقى له فقط نقطة الإمتحان فقط. |

|  |
| --- |
| 1. **المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique** |
| بشكل عام ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها،كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:   * المعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية للمقياس، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعّم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات. * الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس مدخل إلى علم الإجتماع ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة. * توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق مبادئ المقياس في تفسير الظواهر الاجتماعية. |

|  |
| --- |
| 1. **المراجع المساعدة: Ressources d’aide** |
| على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع المهمة التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:  **- المراجع باللغة العربية:**  1-إحسان محمد حسن، النظريات الإجتماعية المتقدّمة، ط1 ،دار وائل للنشر و التوزيع، عمان، 2010.  2-إحسان محمد حسن، النظريات الإجتماعية المعاصرة، ط2، درا وائل للنشر و التوزيع، عمان، 2010.  3-أنتوني غيدنز، قواعد جديدة للمنهج في علم الإجتماع، تر محمد محي الدين، المجلس الأعلى للثقافة، مصر،2000.  4-جاك هرمان، خطابات علم الإجتماع في النظرية الإجتماعية، ط 1، تر العياشي عنصر، دار الميسرة للنشر و التوزيع و الطباعة، عمان، 2010.  5-جمال الدين محمد المرسي،الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، مصر، الدار الجامعية،2003.  مالك بن نابي، شروط النهظة،تر عبر الصبور شاهين،دار الفكر المطبعة العلمية، دمشق، 1979  6- -------، بين الرشاد و التيه،دار الفكر المطبعة العلمية، دمشق، 2002.  7- -------، في مهب المعركة،دار الفكر المطبعة العلمية، دمشق، 2002.  8- -------، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي،دار الفكر، دمشق، سوريا،2002.  **- المراجع باللغة الفرنسية:**  **1-Duncan.W.J, les grandes idées du management des classiques au modernes, traduction de l’américain par Monique Sperry, Ed Affnor gestion, paris,1990.**  **2-Grawitz (M), Méthodes des sciences sociales, Dalloz, Paris, 1976.**  **3-kaplan.R and Norton.D, the balanced scorecard measures that drive performance, harvaed business review, 1992.**  **4-Lewin.A.Y and Minton .J.W, Detemining organizational effectiveness, another look and an agenda for research, management science,32(05).**  **5-LUC VAN CAMPENHOND, RYMOND QUIVY, Manuel de recherche en science sociale- édition dunod,paris,2011.**  **6-Maurice Angers, Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, Edtion Casbah, Alger,1997.**  **7-Michel CROZIER, le phénomène bureaucratique, éditions du Seuil, 1963.**  **8-Michel CROZIER,Le Monde des employés du bureau, éditions du Seuil,paris, 1965.**  **9-Michel CROZIER et Erhard FRIEDBERG, l’acteur et le système, éditions du Seuil,paris, 1977.** |