**تجميع لكل التقييمات الموجودة في نهاية كل محاضرة.**

1- من خلال هذا المدخل حدد أوجه التشابه و الاختلاف بين المفاهيم التالية:

 **التربية العلاجية** ،التربية الخاصة ،**المعالجة البيداغوجية** ، **والتعليم المكيف**

2- هل تجد قائمة فئات التربية الخاصة محصورة في ما ذُكر في المحاضرة أعلاه أم تبقى هذه القائمة مفتوحة لضم فئات أخرى؟ أعط مثالا حسب رأيك إذا كنت تظن أن قائمة الفئات مفتوحة.

3- أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين الموهبة والتفوق؟؟

4- من بين فئات الإعاقة العقلية، حسب رأيك ما هي الفئة التي تحتاج لتأهيل مهني؟

1. من خلال هذه المحاضرة حاول البحث عن طرق التدريس المناسبة فئة الإعاقة السمعية.

6- تعتبر طريقة **برايل** الطريقة المشهورة لتعلم وكتابة اللغة، حاول أن تبحث كيف أوجدت هذه الطريقة ومن الذي وضعها؟

7 من خلال ما اطلعت عليه خلال هذه المحاضرة في ما يخص هذه الإعاقة ما هي النقائص التي تراها من ناحية التكفل بهذه الفئة واقعيا؟

8- بعدما تعرفت على هذه الفئة من خلال هذه المحاضرة، أوجد الفروق بين ذوي المشكلات التربوية وذوي صعوبات التعلم؟

9- ما هي الجوانب التي يمكن العمل عليها عند الطفل التوحدي؟

10-بعدما تعرفت على هذه الفئة من خلال هذه المحاضرة، أوجد الفروق بين ذوي المشكلات التربوية وذوي صعوبات التعلم؟

11- ما هي أهم عيوب النطق التي يمكن علاجها في وقت قصير؟ وكيف ذلك ؟

12- من خلال اطلاعك على هذه المحاضرة هل يمكنك أن تتعرف على كل فئة من **فئات** ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ وكيف تم هذا التعرف ؟؟

13- من خلال هذه المحاضرة كيف تقيم **معايير** إعداد معلم التربية الخاصة من الجوانب **الثلاثة؟**