

النظرية	مفهوم النظرية	العلاج و الارشاد
سبجيموند فرويد التحليل النفسي	ان الانسان مدفوع بمثيرات غريزية (بولد الفرد مزود بها) تساعد على مواجهة حاجاته. وعند استثارة الحاجة، يضطرب الاتزان البيولوجي، مما يؤدي الى الاستجابة وتشيع الحاجة ويعود الاتزان البيولوجي للفرد. وتقوم على: ميكانيزم الدفاع، التوحد، التوحد الاستبدال و الازاحة، التثبيت، التكوين العكسي، التعويض، التبرير	ركزت على دراسة الماضي وتحليل الاحداث في اللاشعور الاستبصار بالدوافع والخبرات المكونة في اللاشعور واللاشعور هو الاساس في تفسير السلوك. و ركزت على معالجة الاسباب
النظرية السلوكية سكندر جوزف وليمي	ان الانسان مجموعة من العادات، تعلمها الفرد او اكتسبها خلال نموه، و يتحكم في تكوينها قوى الدماغ وهي قوى الكف و قوى الاستثارة التي تسير مجموعة من الاستجابات.	ركزت على تحديد السلوك الغير مرغوب ومحاولة تعديل السلوك من خلال تعلم سلوك آخر ضمن خطة مجدولة. ركزت على الاعراض الحالية ولم تأبه بما حصل بالماضي. وان ما في اللاشعور هو منسي ويجب تركه هناك. وركزت على مبدأ هنا والان
نظرية الذات كارل روجرز	سميت بنظرية الذات أو العلاج المتمركز حول الشخص وذلك لاعتمادها في العلاج والارشاد النفسي على المتعالج نفسه وذلك معتمدة على ما يملك المسترشد من قدرة على النمو الذاتي ورغبة في تحقيق الذات ان الانسان بقطرته خير، وان الخبرات ومفاهيم الذاتية هي التي تحدد السلوك وان اختلاف سلوك الافراد يرجع الى اختلاف الخبرات والمفاهيم الخاصة. و السلوك الظاهر للفرد هو كيف يرى الانسان نفسه او كرد فعل لما يراه الآخرون	ركزت على مساعدة المسترشد على التخلص من مفهوم الذات الخاص من خلال تنمية خبرات ومفهوم الذات الواقعي والعلم (الشعوري المتاح) الذي يتيح فهم الشخصية ولا يهتم بالماضي وتقوم فلسفة هذه النظرية على أهمية الفرد وأنه مهما كانت مشكلته فإن لديه العناصر الطيبة في مكونات شخصيته، وأن الفرد قادر على حل مشكلته بنفسه
النظرية المعرفية بيك، اليس، كللي	تلعب أهمية العوامل المعرفية وطرق التفكير المنطقي و القناعات في تكوين السلوك المشكل	تؤكد على أهمية العمليات المعرفية لدى المسترشد في تحديد السلوك مثل اتباع طرق التفكير المنطقي لبيك، القناعات والمعتقدات لتفسير الاحداث لآليس، وضع الفرضيات لكللي.
النظرية الواقعية وليم جلامر	ان الانسان هو الذي يتحكم بالواقع وانه هو المسؤول عن سلوكه وهو الذي يتمتع بحق الاختيار.	ترتكز على دراسة و تحليل الواقع و الحاضر و مساعدتهم في اتخاذ قرارات افضل و اختيار السلوك المناسب وان يكونوا اكثر مسؤولية في مواجهة الواقع وهو قادر على تحمل مسؤولية حل مشكلته بنفسه.

النظرية	الاهداف الارشاد والعلاج	الاساليب
التحليل النفسي سجيموند فرويد	تهدف الى تخليص الفرد من الكبت وتساعدته على مواجهة صراعات الطفولة. كما تهجف الى تحقيق التوافق مع البيئة الداخلية للفرد من جهة ومع البيئة الخارجية من جهة اخرى.	الاساليب: اولاً: تخليص الفرد من الكبت ومساعدة الفرد على مواجهة صراعات الطفولة ونقلها من اللاشعور الى الشعور لتصبح الخبرات شعورية بعينها وبسبب تجنبها. ثانياً: تحقيق التوافق مع البيئة الداخلية للفرد من جهة ومع البيئة الخارجية من جهة اخرى وذلك بمساعدة الفرد المسترشد على زيادة وعيه بسوكته وبلذاته وافعاله الكامنة خلف هذا السلوك ليعدل ويغير من سوكته. وذلك من خلال: ١- التناهي الحر. ٢- التحويل ٣- تحليل الاحلام وتفسيرها ٤- إعادة تفسير ما لم يكن مفهومًا بأسلوب جديد للمسترشد ٥- تحليل مقاومة المسترشد
النظرية السلوكية سكندر جوزف ولبى	تحديد السوك المضطرب المراد تحديده تحديد الظروف و الخبرات التي يحدث فيها السلوك المستهدف تحديد اولويات التحديل و التغيير المستهدف	الاشراط الاجرائي التعزيز التعلم بالتقليد و الملاحظة التشكيل
نظرية الذات كارل روجرز	على المرشد اقامة علاقة مع المسترشد اساسها الثقة و الارتياح. المشاركة الانفعالية و ابداء نظرات الاهتمام و الاصغاء (تواصل نفسي) و فهم المسترشد من خلال اطاره المرجعي طلب التوضيح المواجهة الصريحة ، السؤال، التنفيس عدم فرض اي حلول او بدائل	مساعدة المسترشد في التوفيق بين مفهومه عن ذاته وخبراته مساعدة المسترشد على التضح وإزالة العوائق التي تقف أمام تعظيمه لذاته إزالة التناقضات التي تقوم بين مفهوم الذات والواقعية والمثالية ويجعل المسترشد أكثر تحملاً للمسؤولية. تهيئة الظروف المناسبة امام المسترشد لتغيير سلوكه بشكل صحيح مساعدة المسترشد على ادراك خبراته المهددة مساعدة المسترشد بناء مفهومه عن ذاته مساعدة المسترشد على التضح و إزالة العوائق
النظرية المعرفية بيك، اليس، كلي	تختلف الاهداف في النظرية المعرفية بناء على النظريات المعرفية الثلاث التي تندرج ضمن النظرية المعرفية: بيك : يركز على مشكل التفكير طرق التفكير الخبير سليم في تفسير الاحداث اليس : يركز على ان الاعتقادات هي التي تؤثر على الانسان في تفسير الاحداث. و عليه يهدف العلاج الى زيادة الوعي في تطوير اللاعتقادات من خلال التفسير المنطقي السليم كلي: يركز على الافتراضات المعينة مسبقاً في تفسير الاحداث	حسب النظريات المدرجة ضمن النظرية المعرفية: يهدف العلاج الى زيادة وعي المسترشد بالتفكير السليم التلقائي الذي يحدث به نفسه عندما يواجه الاحداث.
النظرية الواقعية وليم جلاسر	الاندماج، التركيز على السلوك و ليس على المشاعر، التركيز على الحاضر، عمل خطة و الالتزام، لا بوجود للاعذار و لا تؤمن بالعقاب. التحكم الذاتي او الاستقلالية ، الحب،الصح، القيمة الذاتية،المسؤولية،اشباع الحاجات ،القوة الالتمانية،احترام الذات،غربية الفرد،الواقع، البدائل،النماذج، الاستقلال الذاتي	الاندماج، التركيز على السلوك و ليس على المشاعر، التركيز على الحاضر، عمل خطة و الالتزام، لا بوجود للاعذار و لا تؤمن بالعقاب. التحكم الذاتي او الاستقلالية ، الحب،الصح، القيمة الذاتية،المسؤولية،اشباع الحاجات ،القوة الالتمانية،احترام الذات،غربية الفرد،الواقع، البدائل،النماذج، الاستقلال الذاتي

النظرية	الاهداف الارشاد والعلاج	الاساليب
التحليل النفسي سجيموند فرويد	تهدف الى تخليص الفرد من الكبت وتساعدته على مواجهة صراعات الطفولة. كما تهجف الى تحقيق التوافق مع البيئة الداخلية للفرد من جهة ومع البيئة الخارجية من جهة اخرى.	الاساليب: اولاً: تخليص الفرد من الكبت ومساعدة الفرد على مواجهة صراعات الطفولة ونقلها من اللاشعور الى الشعور لتصبح الخبرات شعورية بعينها وبسبب تجنبها. ثانياً: تحقيق التوافق مع البيئة الداخلية للفرد من جهة ومع البيئة الخارجية من جهة اخرى وذلك بمساعدة الفرد المسترشد على زيادة وعيه بسوكه وبلذاته وافعاله الكامنة خلف هذا السلوك ليعدل ويغير من سوكه. وذلك من خلال: ١- التناهي الحر. ٢- التحويل ٣- تحليل الاحلام وتفسيرها ٤- إعادة تفسير ما لم يكن مفهوماً بأسلوب جديد للمسترشد ٥- تحليل مقاومة المسترشد
النظرية السلوكية سكندر جوزيف وليم	تحديد السوك المضطرب المراد تحديده تحديد الظروف و الخبرات التي يحدث فيها السلوك المستهدف تحديد اولويات التحليل والتغيير المستهدف	الاشراط الاجرائي التعزيز التعلم بالتقليد والملاحظة التشكيل
نظرية الذات كارل روجرز	على المرشد اقامة علاقة مع المسترشد اساسها الثقة والارتياح. المشاركة الانفعالية و ابداء نظرات الاهتمام والاصغاء (تواصل نفسي) و فهم المسترشد من خلال اطاره المرجعي طلب التوضيح المواجهة الصريحة ، السؤال، التنفيس عدم فرض اي حلول او بدائل	مساعدة المسترشد في التوفيق بين مفهومه عن ذاته وخبراته مساعدة المسترشد على التضح وإزالة العوائق التي تقف أمام تطبيقه لذاته إزالة التناقضات التي تقوم بين مفهوم الذات والواقعية والمثالية ويجعل المسترشد أكثر تحملاً للمسؤولية. تهيئة الظروف المناسبة امام المسترشد لتغيير سلوكه بشكل صحيح مساعدة المسترشد على ادراك خبراته المهددة مساعدة المسترشد بناء مفهومه عن ذاته مساعدة المسترشد على التضح و إزالة العوائق
النظرية المعرفية بيك، اليس، كلبي	تختلف الاهداف في النظرية المعرفية بناء على النظريات المعرفية الثلاث التي تندرج ضمن النظرية المعرفية: بيك : يركز على مشكل التفكير طرق التفكير الخبير سليم في تفسير الاحداث اليس : يركز على ان الاعتقادات هي التي تؤثر على الانسان في تفسير الاحداث. و عليه يهدف العلاج الى زيادة الوعي في تطوير اللاعتقادات من خلال التفسير المنطقي السليم كلبي: يركز على الافتراضات المعينة مسبقاً في تفسير الاحداث	حسب النظريات المدرجة ضمن النظرية المعرفية: يهدف العلاج الى زيادة وعي المسترشد بالتفكير السليم التلقائي الذي يحدث به نفسه عندما يواجه الاحداث.
النظرية الواقعية وليم جلاسر	الاندماج، التركيز على السلوك وليس على المشاعر، التركيز على الحاضر، عمل خطة و الالتزام، لا بوجود للاعذار و لا تؤمن بالعقاب. التحكم الذاتي او الاستقلالية ، الحب،الصحة، القيمة الذاتية،المسؤولية،اشباع الحاجات ،القوة الالمانية،احترام الذات،غردية الفرد،الواقع، البدائل،النماذج، الاستقلال الذاتي	الاندماج، التركيز على السلوك وليس على المشاعر، التركيز على الحاضر، عمل خطة و الالتزام، لا بوجود للاعذار و لا تؤمن بالعقاب. التحكم الذاتي او الاستقلالية ، الحب،الصحة، القيمة الذاتية،المسؤولية،اشباع الحاجات ،القوة الالمانية،احترام الذات،غردية الفرد،الواقع، البدائل،النماذج، الاستقلال الذاتي