

## Texte N°03:                      **La phobie scolaire**

Une phobie c'est une peur morbide, immense, incontrôlable et inexplicable à première vue. C'est une angoisse (anxiété, inquiétude) éprouvée devant certains objets, situations ou idées. Un malaise physique ou psychique. C'est un trouble psychologique.

- Elle concerne des « enfants qui, pour des raisons irrationnelles, refusent d'aller à l'école et résistent avec des réactions d'anxiété très vives ou de panique, quand on essaye de les y forcer ».
- Appelée également **refus scolaire anxieux**, la phobie scolaire est l'une des manifestations d'anxiété dans laquelle l'école se trouve directement impliquée, ce qui, toutefois, ne signifie pas qu'elle en soit directement responsable.
- Afin de comprendre au mieux le terme de « phobie scolaire » et « refus anxieux scolaire », il est important de définir les mots qui le composent.
- Une « **phobie** » est définie par une crainte angoissante et injustifiée d'une situation, d'un objet ou de l'accomplissement d'une action.
- Le mot « **scolaire** » représente tout ce qui a un rapport à l'école, à l'enseignement. Un « refus anxieux » se dit d'un refus adoptant une attitude qui manifeste une vive tension nerveuse.
- En d'autres termes, la « phobie scolaire » est définie par une peur de l'école mettant les élèves dans un état de nervosité. C'est une situation où l'enfant refuse d'aller à l'école pour des raisons irrationnelles.

## **Les causes de la phobie scolaire :**

- La phobie scolaire se manifeste principalement dans certains contextes et situations familiales, mais aussi chez certaines tranches d'âges bien définies et selon évidemment une sensibilité propre à chaque enfant ou adolescent. Il ya donc des facteurs **endogènes** (propres à chacun), mais qui s'intriquent étroitement aux facteurs **exogènes** environnementaux (facteurs socioculturels et familiaux).

### **Facteurs endogènes: personnalité et sensibilité:**

- L'enfant / l'adolescent susceptible de développer une phobie scolaire présente généralement de bonnes aptitudes intellectuelles et un intérêt pour l'apprentissage scolaire.
- Par ailleurs, il semble que la phobie scolaire soit plus susceptible de se développer aux périodes de passage (de l'école maternelle à l'école primaire, de l'école primaire à l'école secondaire), ainsi qu'à l'adolescence, période sensible du développement de la personnalité où le rapport à l'école peut être affecté.

### **Facteurs exogènes: situation socioculturelle et familiale:**

- Il s'agit notamment de la place que l'enfant ou l'adolescent occupe dans la fratrie, de la personnalité de la mère, de celle du père ..... Sans compter les projets d'avenir que les parents projettent sur leur enfant dans le contexte d'une société de la performance.
- **La place dans la fratrie: – La phobie scolaire concerne surtout : – l'enfant unique – l'aîné – ou le benjamin. (Le petit)**