المحاضرة السّادسة: المثل الشّعبي

الأمثال الشّعبية أو العاميّة عبارة عن حكم جُمعت في تعابير تمتاز بالإيجاز والبلاغة والذوق، وهي تدخل في جميع مظاهر الحياة، فهناك أمثال تخص التعامل اليومي بين الناس، وأخرى تخص التربية والأخلاق التي تواضع عليها المجتمع، وغيرها تخص الدين أو المجتمع، ومن بلاغتها وحسن صوغها يسهل على الإنسان حفظها؛ ونتعلق بالذهن بمجرد سماعها لأنها تدل على حقيقة من حقائق الحياة الثابتة التي لا نتغير، فهي صالحة لكل زمان ومكان لأنها نتيجة تجارب اجتماعية أو فردية، وهي خلاصة حقائق حضارة المجتمع الإنساني، أي أنها تكاد تكون حقائق إنسانية شاملة.

وتعتبر الأمثال أحد الموضوعات الأساسية في الثقافة الشعبية الجزائرية، هذه الثقافة التي بموجبها يعبر أصحابها (الشعب) عن تجاربهم اليومية الواقعية، وبالتالي عن آرائهم وخلجات أنفسهم بل عن تصوراتهم حاضراً ومستقبلاً. والتعبير المثلي شكل قديم من أشكال التعبير الشفهي، في حقل التواصل الاجتماعي، وتبادل الثقافة بين الناس، يظهر في كل عصر ومكان، ويتردد يومياً على ألسنة البشر، ويكاد يكون مفهومه عاماً لجميع الأمثال عند جميع الشعوب، ومن الأمور التي تسترعي الانتباه أن الناس سرعان ما تميز المثل عن غيره من أساليب الكلام المعتاد، ذلك لأن المثل قول سائر يجمع في بنيته عناصر تكوينية وفنية محددة تساعده على الذيوع وسرعة الانتشار،

ميزات الأمثال الشّعبية:

1ـ الاختصار/2ـ الدَّقة في اختيار الكلمات والعبارات. 3ـ السَّجع والموسيقى الدَّاخلية. 4ـ تنوَّع الموضوعات. 5ـ انتشارها عالمياً (التَّكرار أحياناً بمعاني مختلفة). 6ـ قد يكون جملة أو كلمات محدودة كلمتين، أو ثلاثة بل وقد يكون كلمة واحدة.

- وتواجه الباحث في الأمثال الشعبية بعض الإشكاليات منها:
- ـ إشكالية جمع الأمثال من الميدان، ويعتمد فيها على " التلقُّف ".
- ـ إشكالية تدوين الأمثال الشعبية التي يعتمد فيها إما على الحرف الأول، أو الاعتماد على التصنيف الموضوعاتي.
 - ـ إشكالية التفريق بين المثل والحكمة والقول السائر.
 - ـ إشكالية التفريق بين أيهما الأصل؛ هل المثل أم الحكاية (المثل الحكاية/ الحكاية المثلية).
 - ـ تحديد البيئة الأولى للمثل.

وقد اهتم بعض الباحثين الجزائريين بجمع الأمثال الشعبية مثل: الدكتور محمد بن أبي شنب في كتابه " أمثال شعبية جزائرية ومغاربية". عبد الحميد بن هدوقة " أمثال جزائرية".

عينة من الأمثال:

ـ لا تبدَّل الزَّهْو الدِّنيا بالشقا / إذا لقيت الزهو والطرب ما تبدلو بالشقا والتعب. ـ الدنيا اللي ما عياتو ترشيــه./ دير اللي دارْ جـِـاركْ ولاَّ بدَّلْ بــابْ داركْ.

- على كَرْشُو يخلي عرشو/ ـ القط ايعلِّمْ ابَّاه النَّطُّ. /ـ ارْبَعْ نْسَا والقربة يابْسا.

- كي اتحزمتْ الْعَمْشَا لْقَاتْ النَّهَارِ امْشا.

المحاضرة السَّابعة: اللُّغز الشُّعبيُّ

إنّ اللّغز في حقيقة كنهه هو وصفُّ شيءٍ معينّ بأوصاف شيء آخر، قد يكون شبيهاً له على مستوى المظهر paraître ، فهو لا يهدف إلى ذكر الأشياء بمسمياتها الكلية المصطلح عليها وإنما يهدف إلى الإشارة إلى مغزى هذه الأشياء وإلى معناها العميق، فاسم الشيء في اللغز يحتوي على كثير من المعاني، وقد لا يتحدد الشيئان أي الموصوف وصاحب الوصف الحقيقي المستتر إلا في مستوى التشابه السطحي.

واللغز الشعبي جنس أدبي قائم بذاته له أصوله ومقوماته الفنية واللغوية والبلاغية، فهو يُعتبر من الأشكال التعبيرية الشعبية الأكثر رواجاً وشيوعاً كالمثل والنكتة.

وقد يُطلق عليه لفظ (الحجاية) أو (المتحاجية) أو (المُعقيزة).

فيقال: " راه ايحاجي ويفُّك".

يقول ابن منظور عن اللغز؛ في مادة لَغَزَ: أَلغَزَ الكلام وألغزَ فيه عمَّى مُراده وأضمره على خلاف ما أظهره. أمَّا عن مميزاته: فتتميّز بـ ـ الجُمل القصيرة/ السّجع/ الجناس/ الموسيقى والإيقاع الدّاخلي الخفيف والسريع. وظيفة ترفيهيّة، وظيفة تعليمية (تنمية والسريع. قد يكون في قالب شعريّ أو نثراً. في حين وظيفته تتمثّل في: وظيفة ترفيهيّة، وظيفة تعليمية (تنمية الذكاء، الطب النفسي...).

المحاضرة الثَّامنة: الحكاية الشعبيَّة

تقابل كلمة "حكاية " في الثّقافة الشّعبية الجزائرية لفظة " حُجَّايه" و "خُرَّيفه"، بحيث نسمع العبارات "حاجيني يا جدي" و "خَرْفيني يا جدتي" والمقصود الدلالي واحد أي " احك لي حكاية أو قصة ".مع مرور الوقت غابت لفظة " حُجاية " وأصبحت تُطلق على اللغز. وأصلها من حاكى يُحاكي، ومنها الحُحاكاة والتّقليد ومُجاراة الواقع والنسج على منواله فضاء خيالياً يقتنع البعض بوقوعه وحدوثه.

تعرَّفها نبيلة ابراهيم ناقلة عن المعاجم الألمانية قائلة « الحكاية الشعبية هي الخبر الذي يتصل بحدث قديم، يُنقل عن طريق الرواية الشّفوية من جيل لآخر، وهي خلق حرّ للخيال الشّعبي ينتجه حول حوادث مهمة وشخوص ومواقع تاريخيّة ».وعن نفس المرجع نقلاً عن المعاجم الإنجليزية تقول: « الحكاية الشعبية هي حكاية يُصدِّقها الشعب بوصفها حقيقة؛ وهي نتطور مع العصر ونُتداول شفاهاً، كما أنها قد تحظى بالحوادث التاريخية والعرف أو الأبطال الذين يصنعون التاريخ »

وظائف وأدوار الحكاية الشعبية: تسهم في ـ الترفيه. ـ الجانب التربوي والتعليمي. الترابط بين الأسرة ـ تنمية الخيال ـ كسب الرزق.

راوي الحكاية الشُّعبية:

يجب أن تكون للراوي موهبة كبيرة في رواية الحكاية الشعبية؛ وأن يجعل السامعين متشوقين لسماع أحداثها ووقائعها دون ملل أو كلل.

أنواع الحكايات:

للحكاية عدة أنواع منها:

ـ الحكاية اللغزية.

ـ الحكاية المثلية.

ـ الحكاية النكتة.

ـ الحكاية الشعرية.

ـ حكاية الحيوان.

ـ حكامة الأولياء.

ـ حكاية الجانب الأخلاقي.

ـ حكاية الجانب الاجتماعي....إلخ

وسائل الباحث لتدوين الحكايات الشعبية:

ـ كنانيش للتدوين.

ـ آلة التسجيل.

ـ آلة تصوير ثابتة ومتحركة (فيديو).

ـ معرفة شخصية الراوي.

تدوين الحكاية الشعبية:

تمثله ثلاثة اتجاهات:

الاتجاه الأول: تمثله تلك الأعمال التي استنسخت نصوص الحكاية الشعبية باللغة الفرنسية ومن بين من يمثلونه الباحث يوسف نسيب بكتابه:

du Djurdjura – contes populaires- ed publisud Paris 1982 Contes algériens عدد صفحاته 70 صفحة ـ 07 نصوص.

الاتجاه الثاني: وتمثله تلك الأعمال التي استنسخت نصوص الحكاية الشعبية باللغة العربية الفصحى، ومن بين من يمثله الباحث رابح بلعمري بكتابيه " بذور الألم " و " الوردة الحمراء".

ـ عنوان الكتاب الأول: بذور الألم قصص شعبية من الشرق الجزائري، مطبعة بيليسيد باريس 1983. الاتجاه الثالث: وتمثله الأعمال التي استنسخت نصوص الحكاية الشعبية باللهجات المحلية.

دراسة الحكاية الشّعبية وتحليلها:

من بين أهم الباحثين الذين اهتموا بدراسة وتحليل الحكاية الشعبية نجد فلاديمير بروب، الذي وضع الأسس الأولى لما يُعرف بـ " المنهج المرفولوجي"، وقام هذا العالم بدراسة الحكايات الشعبية الروسية، وقد كانت الدراسات قبله تدعم مبدأ الإثنوم كزية مثل أعمال الألمانيين الأخوين جاكوب جريم و فيلهيلم جريم.

إن الإشادة بمنهج فلاديمير بروب في تحليل الحكاية الشعبية يُعتَبر رفضاً لتلك الأفكار القديمة، وذلك الاستنباط القائم على النزعة العرقية المشبوهة، خاصة بعد صدور كتابه سنة 1928 الذي عنوانه:

بالعربية: مورفولوجية الخرافة.

بالفرنسية: morphologie du conte

بالإنجليزية: morphology of folk tale

بالإسبانية: morfologia del cuento

يقول بروب مُعرِّفاً كلمة مورفولوجيا: « تعني كلمة مورفولوجيا، دراسة الشكل، وفي علم النبات تهتم المورفولوجيا بدراسة الأجزاء المكونة للنبات؛ والعلاقات فيما بينها؛ وفيما بينها وبين المجموع، بعبارة أخرى دراسة بنية النبات ».

وقد قام بروب بدراسة مائة (100) حكاية روسية، ولاحظ أن بعض الوحدات النصية نتكرر من نص إلى آخر على عكس بعض الوحدات النصية التي تختلف من نص إلى آخر، فسمَّى الأولى بـ " قِيم ثابتة " valeurs variables، وسمَّى الثانية " قِيم ثابتة " valeurs variables، ووجد أن عدد هذه الوظائف لا يتعدى 31 وظيفة، ونتكرر في النصوص بنسب مختلفة، وسمَّى النص الذي يحتوي عليها جميعاً بـ " النص المثالي "

وكمثال على ذلك:

- ـ أعطت العجوز بساطاً للشاب، طار البساط بالشاب إلى بلاد بعيدة.
- ـ وَهَبَ الأب لابنه عصا، تحولت العصا إلى طائر وحلَّق بالابن إلى مملكة أخرى.

ما تغير هي الشخصيات والأوصاف والأسماء والأدوات والزمان والمكان، وما هو ثابت الأفعال والحركات أو الوظائف fonction.

فتجمع بين النصين وظيفة العطاء ووظيفة التنقل.

العجوز تُعطى بساطاً للشاب ـ الأب يهب لابنه عصا.

البساط ينتقل بالشاب إلى بلاد بعيدة ـ العصا تنقل الابن إلى مملكة أخرى.

الوظائف التي حددها فلاديمير بروب هي:

الوظيفة 0: هي وظيفة التقديم للحكي: "كان يا مكان" أو "حاجيتك ما جيتك".....

الوظيفة 1: النَّأْي أو الرحيل: البحث عن شيء ـ السَّفَر ـ الموت...

- 2ـ المُنع.
- 3ـ خرق المنع.
- 4. الحصول على إرشادات (شخصية شريرة).
- 5ـ حصول الشخصية الشرية على معلومات (اطِّلاع).
- 6. الشخصية الشريرة تخدع الضحية (الشخصية الشريرة تخدع الضحية (الخداع).
 - 7ـ يُخدع البطل.
- 8ـ إلحاق الضرر بأحد أفراد العائلة (إساءة) و (افتقار). ← وهذه هي أهم وظيفة في نظر بروب.
 - 9ـ وساطة أو تفويض: شيوع خبر الإساءة وظهور لبطل الذي يسعى لسد الافتقار.
 - 10. قبول البطل القيام بالمهمة.
 - 11. وظيفة انطلاق.
 - 12ـ امتحان واختبار: يحصل البطل على أدوات مساعدة.
 - 13ـ رد الفعل.
 - 14ـ الحصول على الشّيء السحري.
 - 15. وظيفة انتقال.
 - 16ـ يتصارع البطل مع المُعتدي أو الشخصية الشّريرة.
 - 17ـ وظيفة علامة: يصاب البطل بجرح في جسده يبقى واضحًأ.
 - 18ـ وظيفة انتصار: انتصار البطل.
 - 19- إصلاح الإساءة.
 - 20 العودة.
 - 21ـ مطاردة.
 - 22 إسعاف: يحصل البطل على مساعدة.
 - 23ـ العودة: الوصول متستراً.
 - 24ـ ظهور البطل المزيف والخائن.

- 25ـ وظيفة امتحان وعرض مهمة صعبة.
- 26ـ وظيفة إنجاز المهمة الصعبة: ينجح البطل.
 - 27ـ وظيفة اعتراف بالبطل الحقيقي.
- 28ـ كشف البطل المزيف أو المعتدي على البطل.
 - 29ـ البطل في مظهر جديد.
 - 30ـ معاقبة البطل المزيف أو المعتدي.
- 31ـ مكافأة البطل (مكافأة مالية ـ زواج بابنة السلطان ـ ارتقاء العرش...).