**المحاضرة الحادية عشره: المحكات التشخيصية في التربية الخاصة**

**الأهداف التعليمية المرجو تحقيقها:**

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على هذه المحاضرة ستتمكن من تحقيق الأهداف التالية:

1. أهم المحكات التشخيصية ( التربية الخاصة) .
2. محك التباين.
3. محك التباعد.
4. محك التربية الخاصة.
5. تقييم المحاضرة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موضوع المحاضرة | | **المحكات التشخيصة في التربية الخاصة** |
| **مراحل المحاضرة** | **المرحلة الأولى** | تذكير الطالب بالمكتسبات القبلية لتشخيص الفئات الخاصة |
| **المرحلة الثانية** | سيتم التطرق للنقاط التالية :  -المحكات(التربية الخاصة).  -محك التباين.  محك التباعد.  -محك التربية الخاصة. |
| **المرحلة الثالثة** | تقييم المحاضرة |

1. **تعريف محكات التشخيص في التربية الخاصة :**

وهي تلك المعايير التشخيصية التي تحدد من خلالها درجة تأخر أو تخلف لأداء الفرد التعليمي والتعلمي عن المستوى المتوقع منه .وهي أنواع نذكر منها ثلاثة محك التباعد ومحك الاستبعاد ومحك التربية الخاصة .

1. **1.محك التباعد أو التفاوت :**

يقصد به تباعد المستوى التحصيلي للتلميذ في المقررات أو المواد الدراسية المختلفة ويستخدم هذا المحك للحكم على الفرد بأنه يعاني من صعوبات التعلم ،وقد ترتب على ذلك التوصل إلى عدد من الصيغ والمعادلات الرياضية لاستخدامها في تحديد التباعد الدال بين القدرة العقلية وتحصيله الدراسي.

يشير الباحث فتحي **الزيات** لمؤشر التباعد بأنه انحراف دال أو ملموس بين مستوى ذكاء التلميذ أو استعداداته الدراسية أو قدراته، أو إمكاناته العقلية بوجه عام من ناحية، وأداءه الأكاديمي العام، أو النوعية الفعلية، أو تحصيله الأكاديمي الفعلي العام أو النوعي، في ظل المدخلات التدريسية العادية الكافية والملائمة. وتتعدد نماذج التباعد المستخدم ومعادلاتها الكمية، كما أنها تتباين تبايناً كبيراً، على أن أبرز نماذج التباعد المستخدمة، هي على النحو التالي:  
1. التباعد القائم على انخفاض التحصيل الدراسي عن المعايير المحلية أو الوطنية.   
2. التباعد القائم على انخفاض التحصيل الدراسي عن متوسط الأقران داخل الصف.  
3. التباعد القائم على انخفاض التحصيل الدراسي عن الاستعداد أو القدرات أو الذكاء العام.  
4. التباعدات القائمة على تباين الأداء على مقاييس القدرات أو الذكاء أو تجهيز ومعالجة المعلومات.

1. **محك الاستبعاد:**

يشير هذا المحك في التشخيص هو استبعاد مع التصنيف لما يصدر عن التشخيص بمختلف الاختبارات والفحوصات النفستقنية حتى نصنف الفرد لأي فئة ينتمي حسب خصائص كل فئة من فيات ذوي الاحتياجات الخاصة .

**3- محك التربية الخاصة:**  
ويقصد بهذا المحك أنه لا يمكن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بالطرق العادية وبالأساليب والوسائل التي تقدم للأطفال العاديين بل لا بد من تعليمهم المهارات الأكاديمية بطرق ووسائل خاصة تمكنهم من الاستفادة من طاقاتهم لأقصى درجة ممكنة. فهذا المحك هو كذلك مؤشر لإظهار التكيف لدى أفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إذا ما جدت البرامج الخاصة بهم والبيئة التعليمية المناسبة لهم ويظهرون التفوق والتقدم في المستويات التعليمية.

**تقييم** : من خلال اطلاعك على هذه المحاضرة هل يمكنك أن تتعرف على كل فئة من **فئات** ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ وكيف تم هذا التعرف ؟؟