

الدرس الثاني

ماهية الفروق الفردية

لوزاني فاطمة الزهراء

من إعداد الدكتورة:

السنة الجامعية 2022-2023

مفهوم الفروق الفردية

الفروق الفردية ظاهرة طبيعية تتمثل في الاختلافات بين الأفراد في السمات المختلفة الجسمية والعقلية والإنفعالية والشخصية، ويعبر عنها بمدى انحراف الفرد عن متوسط المجموعة في سمة من السمات ، وهي صفات يتميز بها كل إنسان عن غيره سواءً كانت تلك الصفات جسمية أو سلوكية أو معرفية وكذلك فروق خاصة بالنواحي الإدراكية والإنفعالية، مما يجعل الأفراد يختلفون فيما بينهم من ناحية الفهم والتحصيل الأكاديمي والإستعداد للنجاح والتفوق في المجالات المتعددة وذلك باختلاف طبيعة تلك المجالات (صاكال والشيباني، 2017).

الإنحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة، وقد يضيق مدى هذه الفروق أو يتسع وفقاً لتوزيع المستويات المختلفة لكل صفة من الصفات التي تهم بتحليلها ودراستها (قاسم، 2004). فالفروق الفردية عبارة عن مقياس علمي لمدى الإختلاف القائم بين الناس في صفة مشتركة.

وتعرف بأنها الإنحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي بالنسبة لأي من الصفات الجسمية والعقلية والنفسية. ويعرف Frandsen الفروق الفردية بأنها إنحراف فرد عن فرد آخر أو عن المتوسط في القدرات والكفاءات، والإهتمامات والصفات الجسدية أو أية سمة أخرى.

يعرف Dreyer (1965) الفروق الفردية بأنها تباين الإنحرافات حول متوسط الجماعة في أحد الصفات العقلية والجسمية التي تظهر لدى كل فرد من الجماعة. كما أن هذه الإختلافات هي التي تخلق تنوع وتباين أساليب الإستجابة السلوكية للأفراد.

طبيعة الفروق الفردية

مسلمة بديهية

-1

وجود فروق فردية لا يعني عدم وجود السمة

-2

تقاس الفروق الفردية باختبارات نفسية

-3

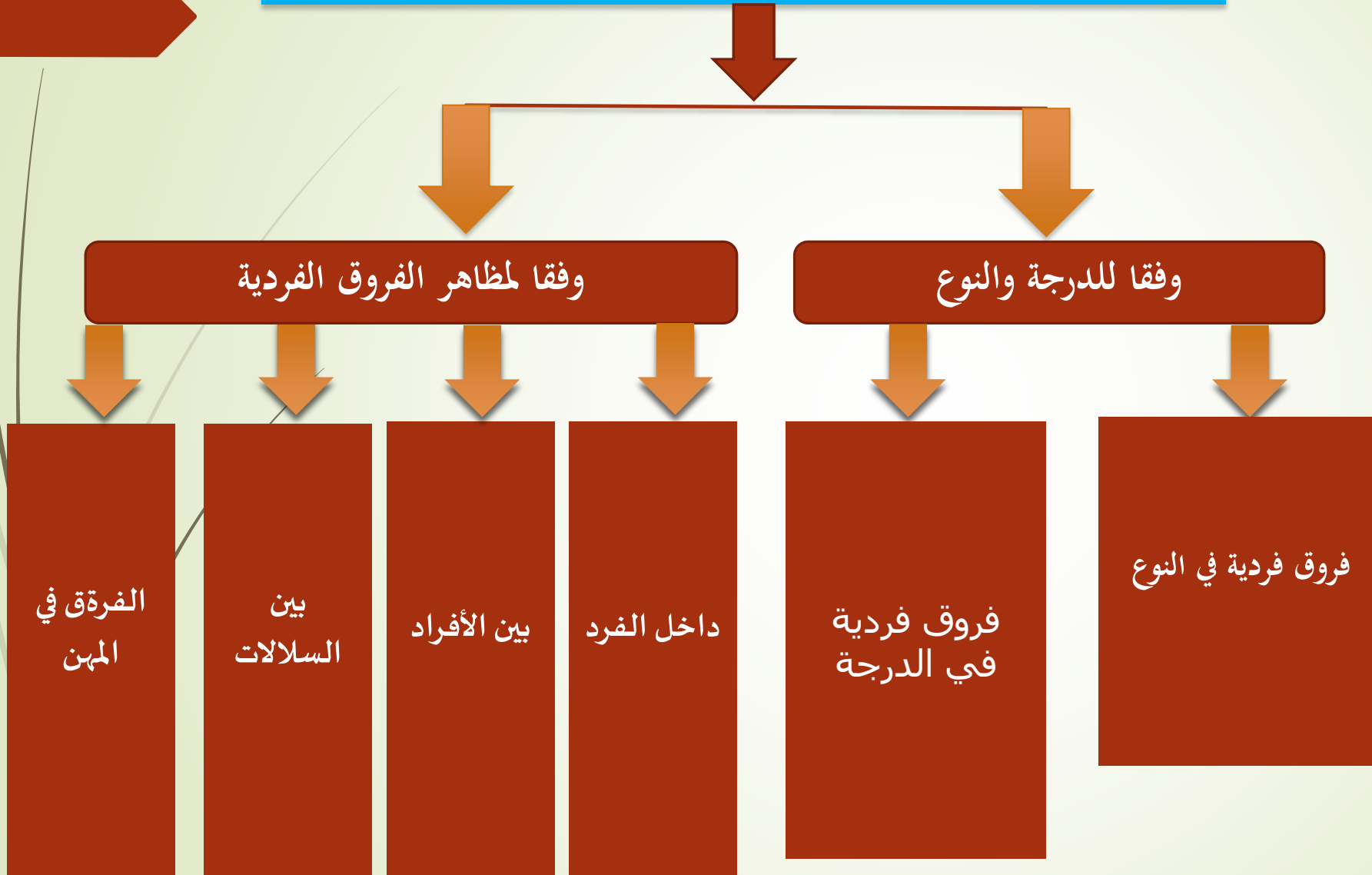
وجود الفروق الفردية يساعد في تحسين نوعية الحياة

-4

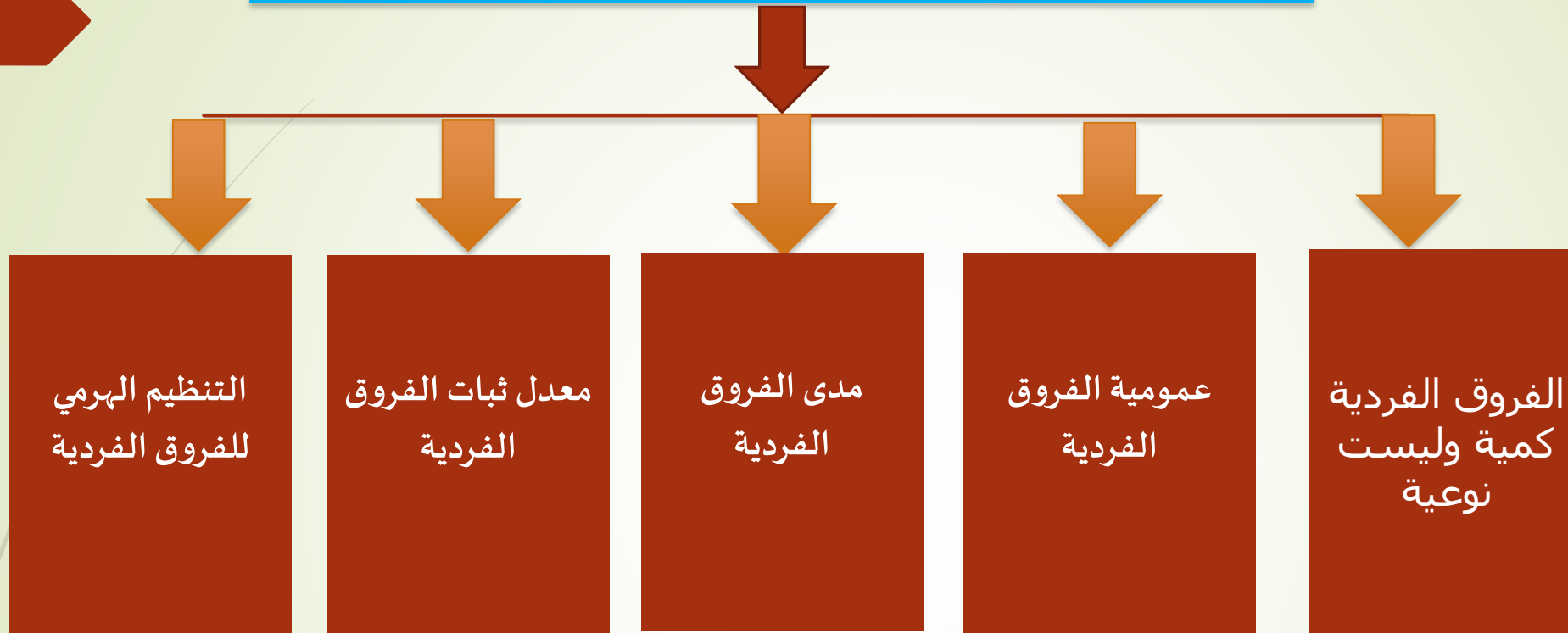
أهمية دراسة الفروق الفردية

- تسمح لنا بالتنبؤ وبضبط الفروق الفردية من خلال إكتشاف العوامل المسؤولة عنها لنتمكن من تضيق مدى الفروق الفردية أو توسيعه حسب الهدف من دراستها.
- اعتماد برامج وأساليب تعليمية تتناسب مع مختلف المستويات الفارقة الموجودة بين تلاميذ الصف الواحد.
- فهم السلوك التعليمي ومعرفة مستوى إمكانيات المتعلمين.
- تقويم التحصيل الدراسي لدى التلاميذ.
- إعداد المناهج بما يتناسب مع قدرات وإستعدادات المتعلمين المتباينة.
- إكتشاف الموهوبين وتقديم الرعاية الخاصة بهم.
- قياس الفروق الفردية لمتعلمي الصف الواحد يساعد على لبتنظيم الجيد لعملية التعليم.
- توجيه الفرد للدراسة أو المهنة أو التكوين المناسب له بعد التعرف على قدراته وإستعداداته وميوله.

الأنواع الرئيسية للفروق الفردية



الخصائص العامة للفروق الفردية



توزيع الفروق الفردية

► التوزيع يكون إعتدالي في حال ما إذا كانت العينة ممثلة للمجتمع.

يتغير شكل المنحنى الاعتدالي نتيجة لثلاث عوامل:

► طبيعة العينة

► طبيعة أداة القياس: مستوى سهولة وصعوبة الأداة يوجه المنحنى (إلتواء موجب أو سالب)

► طبيعة السمة المقاسة

العوامل المؤثرة على الفروق الفردية

1- يوجد صفات تتأثر بالوراثة

2- يوجد صفات تتأثر بالبيئة

3- يوجد صفات تتأثر بالتفاعل بين الوراثة والبيئة

العوامل المؤثرة على الفروق الفردية

1. العمر الزمني:

➤ تؤثر الفروق الزمنية بين الأفراد من حيث أعمارهم على إتساع الفروق الفردية في كل من الخصائص العقلية والإنفعالية والجسمية، ويصبح التباين في هذه الخصائص في مرحلتي المراهقة والرشد أكبر منه في مرحلتي الطفولة والشيخوخة.

1. طبيعة السمة:

➤ الفروق الفردية في السمات الإنفعالية أكثر إتساعا من الفروق الفردية في السمات العقلية.

1. التدريب:

➤ يؤثر التدريب على مقدار إتساع الفروق الفردية في السمات المختلفة.

1. النوع:

➤ تختلف الفروق الفردية باختلاف نوع الفرد (ذكر / أنثى)

