



جامعة الجليلي بونعامه – بخميس مليانة
كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية
السداسي الثاني (السادس): 2023 / 2022



اسم المادة

التربية البدنية والرياضية المكيفة

الأستاذ المحاضر

البريد الإلكتروني

raounia@yahoo.fr

الكلية

العلوم الإنسانية والاجتماعية

الإسم واللقب

رقاد العونية

منصة الجامعة: <http://elearning.univ-km.dz>

الطلبة المعنيين

التخصص

علوم التربية: إرشاد وتوجيه

المستوى

السنة: الثالثة

القسم

علم النفس وعلوم التربية

الكلية

العلوم الإنسانية والاجتماعية

معلومات عن المقياس

التربية البدنية والرياضية المكيفة

المستوى: السنة الثالثة

السداسي: السادس

التخصص: علوم التربية : إرشاد وتوجيه

الحجم الساعي السداسي: 14-16 أسبوع

الحجم الساعي الأسبوعي: محاضرة : 1,30 سا

المعامل: 01

الرصيد: 02

الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
السداسي: الثاني (السادس)
اسم المادة: التربية البدنية والرياضية المكيفة
الأستاذة: رقاد العونية
البريد الإلكتروني: raounia@yahoo.fr
الثلاثاء: 11.30 – 13.00
مدرج : 07
الحصة رقم: 01

الأهداف العامة للمقياس:

- يتعرف الطالب على معنى مقياس التربية البدنية والرياضية المكيفة.
- يتعرف الطالب على القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص التربية البدنية والرياضية المكيفة.
- يتعرف الطالب على أهمية التربية البدنية والرياضية المكيفة.
- مساعدة الطالب في فهم تطبيقات النشاط البدني لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تصنيف أنواع الإعاقات البدنية الحركية وكيفية التعامل معها من خلال النشاط البدني المكيف.
- يمكن المقياس الطالب من توظيف النشاط البدني المكيف في الميادين التربوية والتعليمية وكيفية التعامل مع النظريات والأسس الخاصة بالنشاط البدني المكيف.

المكتسبات القبلية:

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات في الميدان .
- على الأقل أن يكون للطلاب مكتسبات قبلية حول ماهية ومعرفة النشاط البدني المكيف.

قائمة المحتويات:

1. مدخل لنظرية ومنهجية النشاط الرياضي المكيف
2. أهداف ومبادئ النشاط الرياضي المكيف
3. الخصائص العامة للنشاط البدني الرياضي المكيف
4. طرائق وأدوات تدريس وتدريب النشاط الرياضي المكيف (التصميم، التنظيم، القيادة، التقويم).
5. النشاط البدني الرياضي المكيف في الجزائر
6. أنواع النشاط البدني الرياضي المكيف
7. نظريات الترويج للخواص
8. أهمية النشاط البدني والرياضي المكيف
9. العوامل المؤثرة في لنشاط البدني الرياضي المكيف

قائمة المراجع:

- ابن منظور. (1988). لسان العرب ، ط1: القاهرة: دار المعارف.
- ابن منظور. وفاء فضة. (2004). دليل المصطلحات الطبية.
- أمين أنور الخولي. (1996). الرياضة والمجتمع، المجلس الوطني، المنسق في الأدب والفنون، الكويت: سلسلة علم الكتب.
- أمين أنور الخولي، أسامة كمال راتب. (1992). التربية الحركية للطفل، القاهرة: دار الفكر العربي.
- جمال صبري فرج. (2008). المهارات الأساسية والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين .
- حلمي محمد ابراهيم، وليلى السيد فرحات. (1998). التربية الرياضية والترويج للمعاقين، الطبعة الأولى، مصر: القاهرة: دار الفكر العربي .

- حزام محمد رضا القزوني. (1978). التربية الترويحوة، بغداد : دار العربية للطباعة
- فوزي محمد جبل. (2000). الصحة النفسية وسيكولوجية الشخصية ، مصر: القاهرة، الاسكندرية، المكتبة الجامعية.
- لطفي بركات أحمد. (1984). الرعاية التربوية للمعوقين عقليا، الرياض: دار المريخ للنشر.
- محمد عادل خطاب، كمال الدين زكي. (2000). التربية الرياضية للخدمة الاجتماعية، القاهرة: دار الفكر العربي
- محمود عوض بيوني، فيصل ياسين الشاطيء. (1992). نظرية وطرق التربية البدنية، ديوان المطبوعات الجامعية.
- نايف بن عابد الزراع. (2006). تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
- A.Stor U.C.L et Outer. (1993). **Activité psychique et Sportive adaptées pour personne handicapes mentale**, print marketing sport , Belgique .
- A.Domort . (1986) . **Nouveau Larousse Medical** , Paris
- Bence (Y).(1982). **Exploration fonctionnelle neuromusculaire** éd Masson .
- Brunet, F., Bui-Xuan, G. (1991). **Handicap mental, Trouble Psychique et Sport**, FFSA-AFRAPS.
- Brunet, F., Mautuit, D . (2003). **Activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles**, dossier E. P. S. n°60, E. P.S.
- Garel, J-P. (1996). **Education physique et handicap moteur**, Nathan.
- Guillaume Millet & Stéphane Perrey .(2001). **Physiologie de l'exercice musculaire**.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet . (1997). **Médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**.
- Mpochole et p codine . (2001). **Isocinétisme et médecine sportive**.
- Ninot, G, Partyka,M. (2007). **50 bonnes pratiques pour enseigner les activités physiques adaptées**, Dossier E. P.S. n°73, E. P. S.
- Pasqualini, M., Robert, B. , 1995, **Handicapés physiques et inaptes partiels**, Dossier E. P. S. n°23, Paris, E. P. S..
- R. Braun .(2004) . **La douleur, manuel de traitement**.
- Varray, A., Bilard, J., Ninot, G. (dir) .(2001). **Enseigner et animer les Activités Physiques Adaptées**, Dossier E. P. S. n° 55, E. P. S.