



Devoir de français n°1
Niveau 2^{ème} année licence en Sciences de l'éducation
Deuxième semestre

Le plan d'intervention personnalisé

Parmi les activités les plus importantes d'un conseiller d'orientation en milieu scolaire, c'est d'élaborer un plan d'intervention personnalisé adapté aux besoins de l'élève.

À cet égard, on peut définir le plan d'intervention personnalisé d'après la littérature d'orientation et de conseil comme suit : « le PIP est un processus de planification des interventions qui vise à répondre aux besoins d'un élève (handicapé ou d'apprentissage) afin de le soutenir dans son cheminement scolaire et son développement intellectuel et social¹», dans la majorité des cas il inclure les étapes interdépendantes suivantes :

1. Déterminer les forces et les besoins de l'élève
2. Établir l'orientation nécessaire
3. Élaborer le plan
4. Mettre le plan en œuvre
5. Évaluer, réviser et rendre compte
6. Prévoir la transition

Activité n° 01: rédigez des phrases en utilisant les termes suivants :

- a) la transition
- b) adapté
- c) un processus
- d) le cheminement scolaire

Activité n° 02 : traduisez ce qui est souligné en langue arabe.

Activité n° 03 : synthétisez le plan d'intervention personnalisé en schéma

ملاحظة جد مهمة تكون الاجابة من خلال الاستمارة الالكترونية الآتية:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCueDgp - 53dA0w1flnNHqDWg3C6CATZ_805BU5VrHoOVOA/viewform?usp=sf_link

¹Nathalie Myara, (2017), Le plan d'intervention: Un processus et des ententes, ed JFD, canada, p17