



برنامج سير المحاضرة الثالثة

الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية (الكراس اليومي)

ملاحظات سيرورة المحاضرة وتوصياتها	الأنشطة والأدوار والمهام أثناء المحاضرة	
	الطلبة	الأستاذ المحاضر
التركيز على ضرورة ربط المحتويات المكتسبة بالأداء اليومي لأستاذ التربية البدنية والرياضية (الطالب الذي يتقصد دور أستاذ التربية البدنية والرياضية).	- مكتسبات سابقة. - مناقشة المحتويات. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - ربط المكتسبات الجزئية بهدف المحاضرة. - مخرجات المحاضرة.	- تمهيد نظري للمحاضرة. - الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية (الكراس اليومي): - ورقة توزيع النشاطات. - كفاءات التعليم الثانوي (السنة الأولى نموذج). - التوزيع السنوي (السنة الأولى نموذج). - الوحدة التعليمية. - الوحدة التعليمية. - نموذج شبكة ملاحظة (النشاطات الجماعية). - نموذج شبكة ملاحظة (النشاطات الفردية). - احصائيات حضور وغيابات المتعلمين. - قوائم المعفيين من ممارسة التربية البدنية والرياضية.

* المراجع:

الوثائق من اقتراح أستاذ المقياس، بما يتوافق ومتطلبات منهاج المقاربة بالكفاءات.



3. الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية (الكراس اليومي):

1-3. ورقة توزيع النشاطات:

توزيع النشاطات / الفترات الزمنية لمادة التربية البدنية والرياضية
المؤسسة:

النشاطات المبرمجة		الفترة الزمنية		الأستاذ: AAAAAAA
النشاط الجماعي	النشاط الفردي	الفترة الزمنية		
كرة الطائرة	المدروسة/ السرعة	من 2012 / - - - - - إلى 2012 / - - - - -	الفترة الزمنية الأولى	
كرة اليد	دفع الجلة	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثانية	
كرة السلة	الوثب الطويل	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثالثة	
				الأستاذ: BBBBBBB
كرة السلة	المدروسة/ دفع الجلة	من 2012 / - - - - - إلى 2012 / - - - - -	الفترة الزمنية الأولى	
كرة الطائرة	الوثب الطويل	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثانية	
كرة اليد	السرعة	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثالثة	
				الأستاذ: CCCCCCC
كرة اليد	المدروسة/ الوثب الطويل	من 2012 / - - - - - إلى 2012 / - - - - -	الفترة الزمنية الأولى	
كرة السلة	السرعة	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثانية	
كرة الطائرة	دفع الجلة	من 2013 / - - - - - إلى 2013 / - - - - -	الفترة الزمنية الثالثة	

الأستاذ منسق المادة:

مدير / ناظر المؤسسة:

السنة الدراسية: / - - - - - / - - - - -

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).

الشعبة: النشاط البدني الرياضي التربوي.
التخصص: التربية وعلم الحركة.

أستاذ المقياس:
د. عبد الله نحامي نور الدين



2-3. كفاءات التعليم الثانوي (السنة الأولى نموذجاً):

المؤسسة:
السنة الدراسية: 20... / 20...
الأستاذ:

المستوى الدراسي: السنة الأولى ثانوي.

الكفاءات المستهدفة للسنة الأولى ثانوي

الكفاءة النهائية	الكفاءة الختامية	الكفاءات القاعدية	الأهداف التعليمية
تنسيق العمليات الحركية وضبط التصرفات الذاتية في مختلف الوضعيات تحترم فيها مبادئ التنظيم والتنفيذ والروح الرياضية.	أن يتمكن المتعلم من تنسيق وتكييف مختلف العمليات الفردية والجماعية حسب: إيقاع معين، مسافة معينة، شدة معينة.	الأولى	تبني وتيرات قاعدية وتكييف المجهودات حسب الوضعيات والحالات التي يفرضها الموقف.
			اكتساب أكبر سرعة ممكنة والمحافظة عليها لقطع مسافة.
	الثانية	الثانية	استثمار القوى المناسبة للوثب لتحقيق أحسن نتيجة ممكنة.
			المساهمة في اللعب الجماعي والمحافظة على الدور في الدفاع والهجوم.
	الثالثة	الثالثة	تحقيق وتقديم مقطع من سلسلة في الحركات الأرضية المركبة من: دوران، وثب، توازن.
			مع احترام مفهوم التوجيه وتطور الإيقاع.
			تجنيد وتسلسل القوة واستثمار الدفع لتحقيق أفضل نتيجة ممكنة.
			تجنب المراقبة والمضايقة لمساعدة حامل الكرة والمشاركة في فترات اللعب.

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).

3-3. التوزيع السنوي (السنة الأولى نموذجاً):

المفصلة:
المستوى الدراسي: السنة الأولى ثانوي.

التوزيع السنوي

السنة الدراسية: 20... / 20...
الأستاذ:

المعيار	الأهداف التعليمية	النشاط	الكفاءة القاعدية	القرارات
- التوازن وأخذ الوضعية. - الدفاع بكامل أطراف الجسم. - ميثاق الرمي. - استعادة التوازن.	- تجنيد وتسلسل القوة واستثمار الدفع لتحقيق أفضل نتيجة ممكنة.	النشاط الفردي (بلغ الجاه)	تجني وتغيرات قاعدية وتكيف المجهودات حسب الوضعيات والحالات التي يفرضها الموقف.	- من: / / - بلى: / /
- القيام بدور الشد والدعم والتغطية لحامل الكرة. - مد العجز والخلل في حالة النقص الحدي. - العمل على تغيير الأماكن والتحول إلى حالة تقوى جديدة. - المساهمة في الهجوم (الدفاع) الجماعي.	- تجنيد المراقبة والمضايقة لمساعدة حامل الكرة والمشاركة في فترات اللعب.	النشاط الفردي (تدريب الفردي)	تجنيد الطاقة اللازمة (موتيرة) لا يضمن مشاركة ايجابية وأداء ذو صبغة جمالية.	- من: / / - بلى: / /
- التحكم في خطوات الاقتراب. - الدفع والارتقاء المنسلين (لوح الارتقاء، منطقة الارتقاء). - التحكم في الجسم وعمل الأطراف أثناء الطيران. - الإيقاع المنسوب والمترن/ ربط وتسويق مراحل الوثب. - المشاركة الفعالة في عملية هجومية أو دفاعية. - ضمان دور التغطية، الدعم، الشد. - إخراج قواعد اللعب. - تعديل وتكيف (الدفاع/الهجوم) حسب الموقف.	- استثمار القوى المناسبة للوثب لتحقيق أحسن نتيجة ممكنة. - المساهمة في اللعب الجماعي والمحافظة على الدور في الدفاع والهجوم.	النشاط الفردي (تدريب الفردي)	تنسيق وتسيير المجهودات جماعيا وفرديا حسب مدة وشدة التنافس.	- من: / / - بلى: / /
- مختلف أشكال الاستجابة للانطلاق. - التدرج في استقامة الجسم وأخذ الوضعية المناسبة. - تزييد الخطوات وتزايها وقاسعيا والتسويق بين الأطراف. - الإنهاء السريع وتخطي خط الوصل. - عدد التمريرات/ الأهداف أو النقاط المسجلة. - بيئة الهجوم ومشاركة عناصر الفريق فيه. - استثمار الفضاء الحر. - تضيق/ الاستحواد على الكرات.	- استثمار الفضاءات الحرة بانتظام للقيام بهجوم جماعي أو فردي سريع والقفز في المرمى.	النشاط الفردي (السرعة)	تنسيق وتسيير المجهودات حسب مدة وشدة التنافس.	- من: / / - بلى: / /

الأستاذ:

المعلم:

مفتش التربية الوطنية:

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).



المستوى الدراسي: السنة الأولى ثانوي.
المؤسسة:



المنه الدراسية: 20 / 20
الأستاذ:

الأهداف التعليمية	ط/الحصه	الرقم/التاريخ	الهدف التعليمي	الكفاءة التقاعدية
		01 / /		
		02 / /		
		03 / /		
		04 / /		
		05 / /		
		06 / /		
		07 / /		
		08 / /		

الأستاذ:

المعلم:

مفتش التربية الوطنية:

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).



5-3. الوحدة التعليمية:

وحدة تعليمية

المستوى	النشاط	مدة الإجازة	مكان العمل
ويشمل العمل الضرورية			
الكفاءة القاعدية رقم (ـ)			
الهدف التعليمي رقم (ـ)			
ظروف الإجازة	مؤشرات النجاح	التوصيات	
المرحلة الأولى			
المرحلة الثانية			
المرحلة الثالثة			

(الممّوج من اقترح أستاذ المقياس).

6-3. نموذج شبكة تقويم (النشاطات الجماعية):

نموذج شبكة تقويم للهدف التعليمي الخاص بنشاط:

المستوى الدراسي:		القسم:		السنة الدراسية: 20 -- /20	
الكفاية القطاعية					
الهدف التعليمي					
قائمة التلاميذ		المعيار 1	المعيار 2	المعيار 3	المعيار 4
النتيجة الفردية					
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
النتيجة الجماعية					

ملاحظة: يوضح المفتاح المستخدم في تقييم التلاميذ في مختلف المعايير.

مثال: (+++ مستوى جيد)، (++ مستوى مقبول)، (+ مستوى تحت المتوسط)، (--- مستوى ضعيف).

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).

الشعبة: النشاط البدني الرياضي التروي.

أستاذ المقياس:

التخصص: التربية وعلم الحركة.

د. عبد الله نحامي نورالدين

7-3. نموذج شبكة تقويم (النشاطات الفردية):

السنة الدراسية: 20-- / 20--

ثانوية:

القسم:

عدد الذكور: () عدد الإناث: () عدد

عدد التلاميذ: ()

الإعفاءات: ()

إحصائيات النتائج المسجلة للنشاطات الفردية														اللقب والاسم	
الجري السريع				الوثب الطويل				دفع الجلة				المداومة			
4.م	3.م	2.م	1.م	4.م	3.م	2.م	1.م	4.م	3.م	2.م	1.م	2.م	1.م		
															01
															02
															03
															04
															05
															06
															07
															08
															09
															10
															11
															12
															13
															14
															15
															16
															17
															18
															19
															20
															21
															22
															23
															24
															25
															26
															27
															28
															29
															30

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).

8-3. قوائم احصائيات حضور وغيابات المتعلمين:



السنة الدراسية: 20-- / 20--.

ثانوية:

القسم:

عدد التلاميذ: () عدد الذكور: () عدد الإناث: () عدد الإعفاءات: ().

إحصائيات الغياب						تاريخ ومكان الازدياد	اللقب والاسم	
ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي	12			
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).

9-3. قوائم المعفيين من ممارسة التربية البدنية والرياضية:

ثانوية:

المادة: التربية البدنية والرياضية.

السنة الدراسية:

المستوى:

الأستاذ:

~ قائمة التلاميذ المعفيين من ممارسة التربية البدنية والرياضية ~

القسم	اللقب والاسم	تاريخ ومكان الميلاد	ملاحظات
1			
2			
3			
4			
1			
2			
3			
4			
1			
2			
3			
4			
1			
2			
3			

مدير الثانوية:

أستاذ المادة:

ملاحظة:

ترفق هذه الورقة بشهادات طبية يحررها طبيب محلف (طبيب الصحة المدرسية)، تثبت العجز أو الخطر من ممارسة التربية البدنية والرياضية.

(النموذج من اقتراح أستاذ المقياس).