

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة -
معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

بطاقة قراءة لكتاب
عن الفرضيات في البحوث العلمية

من اعداد الطالب : حات صلاح الدين

تحت اشراف د. عبد الله نجايي نور الدين

السنة : ثانية ماستر النشاط الرياضي مدرسي

معلومات الكتاب

عنوان الكتاب	المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية و الرياضية
المؤلف	بوداود عبد اليمين و عطاء الله احمد
سنة النشر	2009
الطبعة	الاولى
دار النشر	ديوان المطبوعات الجامعية
مدينة النشر	بن عكنون
بلد النشر	الجزائر
الصفحات	67-61

السنة الجامعية: 2023/2022

خطة البحث

المبحث الأول: الفرضيات في البحوث العلمية

المطلب الأول: تعريف الفرضية

المطلب الثاني: مصادر الفرضية

المطلب الثالث: أهمية الفرضيات

المطلب الرابع: أنواع الفرضيات

المطلب الخامس: صفات الفرض الجيد

① تعريف الفرضية: يعرف بأنه التوقع أو التنبؤ أو هو الإجابة المحتملة للمشكلة المطروحة التي يتناولها الباحث بالدراسة وهو تفسير مقترح أو تخمين معقول كحل ممكن لمشكلة قيد الدراسة.

② مصادر الفرضية:

أ) مجال تخصصه: يلعب مجال تخصص الباحث دوراً هاماً في وضع فروض البحث فيعطيه نظرة واسعة و توقع لحلول ممكنة من خلال إحتكاكه المستمر بالإختصاص .

ب) خيال الباحث: إن استعمال الباحث لخياله يساعده على الابتكار ويسمح له بربط العلاقة بين الظواهر فيكون للخيال دور كبير في وضع الفروض .

ت) الخبرة الشخصية: إن خبرة الباحث في ميدان تخصصه تسمح له باكتساب القدرة على التدقيق وقدرة الملاحظة للعلاقات القائمة بين مختلف الظواهر مما يسمح له في وضع الفروض المناسبة .

ث) الخبراء: إن إحتكاك الباحث بالمختصين الذين لهم خبرة سابقة في دراسة المواضيع التي لها علاقة بموضوع الدراسة كالمشرف والأساتذة المختصين يسمح للباحث بأخذ نظرة واسعة حول الحلول الممكنة وتصوير واضح لموضوع الدراسة .

ج) المصادر والمراجع العلمية: إن إطلاع الباحث على المصادر والمراجع العلمية التي تناولت الموضوع يسمح بتكوين فكرة عن الحلول المتوقعة فتعينه في طرح الفرضيات .

ح) البحوث والدراسات المشابهة: إن إطلاع الباحث على الأعمال التي سبقته والتي تناولت موضوع البحث يعطيه صورة واضحة حول الفرضيات .

خ) ثقافة المجتمع: إن ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه الفرد يؤدي إلى التعرف على

تقاليد وآراء المجتمع وأخذ صورة عن الحلول الممكنة.

د) العلوم الأخرى: إن الباحث مضطر إلى الاستفادة من العلوم الأخرى لوضع فرضيات للبحث

③ أهمية الفرضيات: إن للفروض أهمية كبيرة في البحوث العلمية فهي توجه الباحث

إلى الحقائق التي يجب أن يبحث عنها بدلا من تشتيت جهوده وتضييع وقته بدون الوصول إلى نتائج، كما أن للفروض أهمية أنها تقدم تفسيراً محتملاً للعلاقة القائمة بين المتغيرات ونوع العلاقة بينهما.

④ أنواع الفرضيات: إن وضع الفرضية تتخذ ثلاثة أشكال أساسية أثناء صياغتها وهي:

أ) الفرضية المباشرة: هي الفروض التي تشير إلى طبيعة العلاقة بين المتغيرات (الموجّهة)

أو إلى طبيعة الفرق بين المتغيرات مثال: إن استخدام أساليب التدريس يؤدي إلى تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة الطائرة.

ب) الفرضية البديلة (غير موجّهة): هي الفروض التي تشير إلى وجود علاقة أو فرق بين

المتغيرات مثال: توجد فروق دالة إحصائية بين أساليب التدريس في تعلم مهارة الإرسال في كرة الطائرة.

ج) الفروض الإحصائية (المفرقة): هي الفروض التي تشير إلى عدم وجود علاقة أو عدم

وجود فروق بين المتغيرات مثال: لا توجد فروق دالة إحصائية بين أساليب التدريس

في تعلم مهارة الإرسال في كرة الطائرة.

⑤ صفات الفرض الحيد:

- أن يصاغ الفرض بشكل واضح وموجز ومفهومة.

- أن يصاغ الفرض في ألفاظ سهلة غير غامضة ولا تحمل أكثر من معنى

- أن تكون الفروض مناسبة ومرتبطة بأهداف البحث.

- أن تكون الفروض قابلة للاختبار للتحقق من صحتها.

- أن تكون الفروض نابعة من المشكلة.

- أن تكون الفروض محددة للعلاقة بين المتغيرات.