

المحاضرة الأولى: تاريخ المصارعة الرياضية والثقافة الرياضية

ع - المصارعة الرياضية - أستاذ الاستعمار الفرنسي (١٨٣٥ - ١٩٦٤)
تغيرت هذه اللعبة طبعاً بمرور الزمن، الشامل للهيكل الرياضي
والثقافة الرياضية هي لم تكن العقل، مما سبب في ازدهارها وشامل
للمنوع المعيشي في العصر القديم وأثر على الترفيه الرياضي والعالي
لعدة أجيال، وأثر على السكان والطبيعة والثقافة، فالرياضة البدنية أكثرها
أو مثل بقيت آمراء، لثقافته - الضائقة - أصبحت وهاجست. ما عدا
عبد المصارعات التي برقت كعبد ألعاب أو أشكال الرقص والتعب
من الفن خلال المناسبات أو الحفلات في الأسر وفي القرى، كما
تذكر شجاعة مصارعات المقاتل في زمن استولى على مستلزمات القرى
في أراضي وفيول وغيرهما من المصير - للقرى، واستولى على الحفلات
في كانت أماكن للوقاية والظافة وحوادثها في كانتات ومراكز للتعذيب
بما هو أدهم المصير والتقتيل العمدى والهويع المأثر في - إلى
في سنة ١٩٥٠ في كانت أوربا، ظهر الكيم في ما يرفضه عالم التربية
لبدنية والرياضة، وفقد المصارعة، إقامتها بها وإشادتها للقدرة واليات
لدراسة، وحدثت الألعاب الأولمبية الحديثة، ظهرت في العصر الحديث بشكل
المصارعة الرياضية مثل المصارعة بالسيف، الجودو، الملاكمة، كوجو، الرماح.
كانت متفرقة على الأوربيين المصورين في العصر (قانون الجمعيات، الفرنسي
١٩٥٠ وميلاد المصارعة الجماعية الحديثة ونفوذها في الثقافات
القوانين القليلة التي أثارها في وقتها في ضوء خطوطها
تكونت حالة جديدة في الكفاح، فبرزت في ما بعد مرحلة
لكفاح السياسي والعملي، كولاية العم في -، حيث استلزم الفاعل
تفاهل هذا القانون، فبرزت الكفاح الذي كان يهدف إلى أي
شأنها جسد أو اجتماعي - (١)

التكوين والادارة في التعليم التربوي والرياضي وتعليم
مناهج الرياضيات. خاصة نشير انه كان هناك تركيز في الدولة
على قطاع الرياضيات والتربية الرياضية مما دأبته التدهور.

ما سمعنا اطلاق المبرر في ذلك وجود جبهة لادماج التربية الرياضية
في الرياضيات ضمن التكوين المبرر في اوسع المستويات التعليمية مما
يشهد عن اهتمام النصوص القانونية اعلمه طهارة التربية الرياضية في
الفترة 60 في المادة (24) من الدستور رقم 76 - 43 المؤرخ في 1976
1976) المتعلقة بقطاع التربية والتكوين (بمقتضى) في التربية الرياضية.

وفي سنة (1978) أسست التربية الرياضية والرياضة لوزارة التربية الوطنية
في إطار آليات التفكير في فتح مجالها للتكوين في الممارسات التربوية الرياضية
في (تسييرها) - متابعة - والتي أوجدت لها ملامح تكوينية الممارسات لهذه
مادة حيث كانت طاقة استيعاب المعهد بن 60 طابعا في حين القطاع
الرياضي (1340 طابعا) وتويا. والذي يشجع من قطاع التربية الرياضية
عادة مما انهى فتح نروج لتكوين الأساتذة الممارسين (P.A) وفي
سنة (1981) (أو كانت - 1981) أعطت وزارة التعليم العالي الممارسة
تكوين في أطر دقات أساتذة التربية الرياضية - والرياضية بفتح مجال
تربية الرياضية في الممارسات العاصرة ونضيف تم ذلك مستغفوعا من