

عنوان البحث التّربّي المدرسي

"أبواب وعلاجه"

الأعضاء :

رنتو زكية . فوج ④

بن صالح الصليبي خامسة الرضاء فوج ③

يو فيان شيماء فوج ⑥

نشو صافي حياة فوج ⑤

ملخص بحث الشرب المدرسي

لقد قمنا في هذا البحث بعرض المفهومة
والسؤال العام للبحث ثم تطرقنا إلى
تعريف الشرب المدرسي وهو عبارة عن
تحويل التلميذ في مدرسة في بداية العام
الدراسي ثم يترك المدرسة قبل نهاية العام
الدراسي دون تحويله في أي مكان آخر وهي
تؤثر على مستوى الطالب في جميع المجالات التي ينبغي
معالجتها. ثم تعرضنا إلى فئات التلاميذ

لشرب دراسي يوجد فئات نذكر منها:

① ذوو القدرات العقلية المحدودة حيث تعاني هذه الفئة

من صعوبات في الفهم والتعلم وهذا إما أن تكون وراثيا
أو مرضيا ② ذوو الرظم والاقتصادية يدخل فيها

الواقع الاقتصادي البش والذي يشمل الفقر الشديد أو عدم
وجود فرص عمل للوالدين أو ضيق في السكن وكثرة عدد

ساكنية. ③ ذوو الفشة المدخلة على الشرب ونشمل
هذه الفئة الأقماد الذين تركو المدرسة نتيجة لبعض الأسباب

أو المشكلات التي ضمتها ④ ذوو الأسرة المزدانة
إيماء ⑤ ذوو الكفاءة وهم يتركون المدرسة على

النتيجة الدراسي التابع انه كليهي إلا أن بعضهم يستريح من المدرسة
⑥ ذوو السلوك الخا - نذكر لك الظروف النفسية والإحصائية

والاقتصادية سلبا على الطالب فنجدهم قد اكتسبوا سمات

ملوكية سيئة تنفك عن الراس المدرسي. ثم تطفئ

أداة المشاركة عن الترتيب المدرسي وهي تكون لدى

الطالب المترب تنحصر عدد الإبداء وخاصة لوفته

تحتية النثر المتكرر يقل الطالب للترب على بعد عام

من العتيد الإيماعية والأفلافة والدنية. تتور

دارما بانشاروه من الحياة، وشعوره بتراحه

بأفكار المزعجة والترددات ذواتك. يفقد

الطالب المترب كثير من الأمور مثل الكسوى الوحي و

الفقلى والبدني، ثم يارتد إلى العوامل الداغقة

للترب المدرسي به جد 4 عوامل نعرضها :

العوامل الأسرية - عوامل اقتصادية - عوامل

إيماعية وشعاعية وعوامل مدرسية ثم

تطلم فتا إلى أصل عنصر في بحثنا و هو أسل

معارضة الترب المدرسي : تهتد الرثم وفالأفاماعية وفئة

العدالت والتعامل وعدد التميزت الدالية داخل للمرة

- منع العقاب بكل أنواعه في المدرسة .

- توفير تعليم متميز في علاج الطالب ذي صعوبات التعلم

- مشاركة المدرسة بأفكاره نشاطات الامعة التي تظمها المدرسة

- تنوع برامج التعليم الممنح لطلاب طاجات سوق العمل

- توعية انتشار مراكز حوالاصية للتربيت الذين إردوا إلى

الأمية وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم، ثم تطرفنا

إلى الخاتمة