

الأساليب الفردية في الإرشاد والتوجيه

- تعريف الإرشاد الفردي

هو العلاقة المخطط لها بين المرشد والمسترشد حيث يتم إرشاد فرد واحد وجها لوجه في الجلسات الفردية

وهو نقطة الارتكاز لأنشطة متعددة في كل برامج التوجيه والإرشاد، ومن وظائفه الأساسية تبادل المعلومات وإثارة الدافعية لدى الفرد، وتفسير المشكلات ودفع خطط العمل المناسبة. ويتراوح وقت الجلسة الفردية من 30 إلى 60 دقيقة، ويتحدد طول وقصر الفترة الزمنية على عدة اعتبارات منها:

- الهدف من الجلسة

- طبيعة المشكلة

- خصائص الفرد وعمره.

والعلاقة الإرشادية في الإرشاد الفردي يفترض أن تكون مبنية على التفاهم والاحترام المتبادل بين المرشد والمسترشد، وأن تكون قائمة على أسس علمية ومهنية وإنسانية.

- حالات استخدام الإرشاد الفردي

يستخدم هذا النوع من الإرشاد مع الطلبة الذين يعانون من مشكلات ذات طابع خاص في إحدى المجالات:

أ. المشكلات المدرسية

مثل الإعادة والتكرار في الرسوب المدرسي، والتأخر الدراسي، والتسرب، والغياب بدون عذر، وبطء التعلم، وصعوباته، اضطراب العادات الدراسية مثل الاستذكار وحل الواجبات المنزلية وتنظيم الوقت.

ب. الحالات الاجتماعية

مثل التفكك الأسري القائم على انفصال أحد الوالدين أو طلاقهما، وحالات الانحراف المختلفة كالسرقة، وإيذاء الآخرين، وجنوح الأحداث، والتدخين، والتعاطي واستنشاق المواد الطيارة.

III. الحالات النفسية

مثل العزلة والانطواء، والعدوانية، والقلق، والسلوك اللاتوافقي، والمخاوف المرضية كخوف المدرسة، وخوف الاختبارات، وغيرها من المخاوف المختلفة، وإيذاء الأطفال، والسلوك الإدماني بأنواعه.

IV. الحالات الاقتصادية

مثل الفقر وقلة ذات اليد وتدني الوضع الاقتصادي بشكل عام لدى أسرة الطالب.

V. الحالات الصحية

مثل الإصابة بأحد أو بعض الأمراض المزمنة أو أمراض العصر وغيرها من الأمراض المختلفة أو الإعاقات الحسية والحركية والضعف البصري والسمعي أو وجود مشكلات في النطق.

ملاحظة:

في العادة لا تزيد عدد الجلسات عن عشر جلسات عند دراسة الحالة.