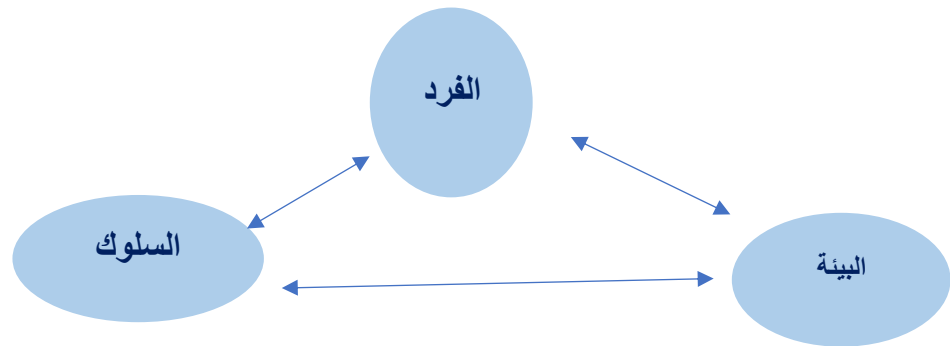


أسلوب التعلم الاجتماعي

أولاً: التعلم بالملاحظة/النمذجة

هو إجراء يتضمن تعلم استجابات جديدة عن طريق ملاحظة نموذج أو تقليده
التفاعل بين العوامل المؤثرة في التعلم بالملاحظة



العمليات المساهمة في التعلم بالملاحظة

1. الانتباه: تمييز الملاحظات وتحليل المعلومات
2. التذكر: تذكر أقوال وأفعال النموذج
3. العمليات الحركية: تحويل التمثيل الرمزي إلى سلوك وتصرف مناسب
4. العمليات الدافعية: الفرد لا يقوم بكل ما تعلمه بل بما يرغب فيه (التمييز بين الاحتساب و الأداء). "تحليل المكاسب والخسائر".

ثانياً: فعالية الذات

إحساس الفرد بالثقة اتجاه إنجازاته ومهاراته المحددة أي إصداره حكماً على قدرته في التنظيم والتنفيذ لأعماله المرتبطة بإنجازاته وكذا تمكنه من اتقان تلك المهارات واستخدامها في الحياة.

العوامل المؤثرة في فعالية الذات

- الخبرة الشخصية: إذا كانت التجارب الشخصية ناجحة زادت الفاعلية الذاتية والعكس صحيح.

• أداء الأقران: إذا استطاع الأقران أداء عمل معين زادت الفاعلية الذاتية والعكس صحيح.

• الإقناع اللفظي: مثل عبارات "أنا تستطيع"، "الموضوع بسيط".....الخ.

• الحالة الفيزيولوجية: في حالة الراحة تزيد الفاعلية الذاتية والعكس صحيح.

عمليات تفعيل الفاعلية الذاتية

1. العمليات المعرفية: الأفكار، المعتقدات، التوقعات.
2. العمليات الدافعية: تحليل المكاسب والخسائر.
3. العمليات الوجدانية: مواجهة الضغوط: الضبط الانفعالي.
4. عمليات الاختيار: اختيار الأنشطة التي يميلون إليها يتوقعون النجاح فيها.