

الفصل الثاني: التواصل

ثانية
بعجي إسمهان

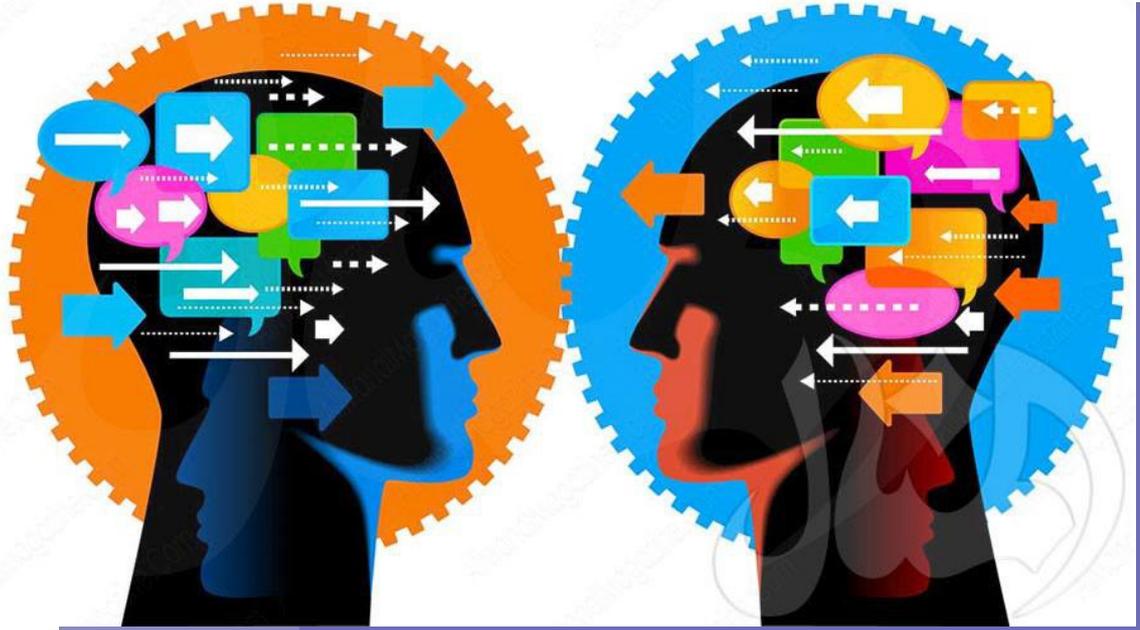


قائمة المحتويات

وحدة

- في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:
- يسمي منشىء عناصر العملية التوصلية.
 - يميز بين عناصر العملية التوصلية.
 - يوظف عناصر العملية التوصلية.

مقدمة



فرنسية

إن عملية التواصل اللغوي تتم عادة عن طريق التفاعل المتبادل بين طرفين (مرسل) و (مستقبل) وبينهما رسالة لغوية (مكتوبة) أو (منطوقة) تسير في قناة تواصل لتؤدي إلى إشباع حاجات التواصل اللغوي، كالتعبير، أو الإفهام، أو الإقناع، أو التأثير ، باستخدام قدر من الكفاءة اللغوية لدى كل من المتحدث أو المستمع، أو الكاتب، أو القارئ عن طريق استخدام مهارة لغوية أو أكثر، وفي إطار مجال من مجالات التواصل اللغوي (المكتوب) أو (المنطوق).



مكتسبات قبلية: حتى يتمكن الطالب من استئناف الدرس يجب أن يكون على دراية بأهمية التعبير اللغوي في التواصل



اختبار الدخول

وحدة

من خلال هذا النشاط يستطيع الطالب أن يتذكر أهمية التعبير اللغوي في التواصل

تمرين 1

[17 ص 1 حل رقم]

تكمّن أهمية التعبير اللغوي في التواصل في:

يسهل عملية نقل الأفكار بين البشر

فعال في التواصل بين الكائنات

يساعد على تسهيل حياة الناس

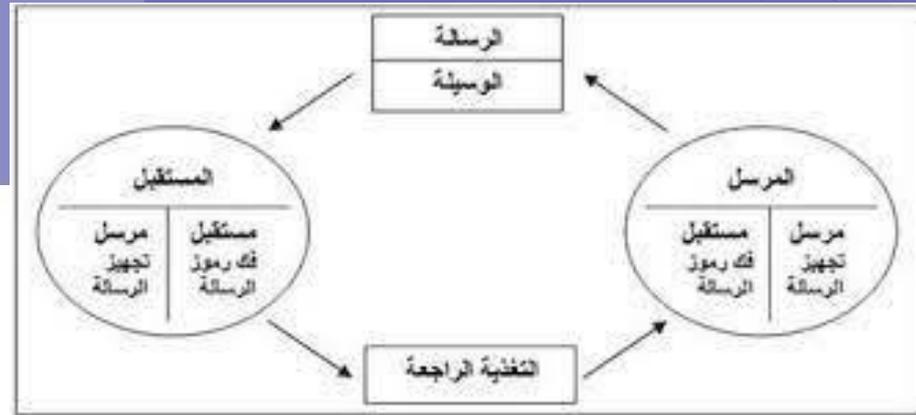
التواصل

أ. 1 مفهومه

التواصل هو الحياة؛ ذلك أن الكون بجميع مكوناته وما فيه من كائنات حية أو جمادات مبني على التواصل . فالإنسان يتواصل بداية من مرحلة التكوين أي منذ كان جنينا مع الأصوات التي يسمعها من الخارج وهو في الحقيقة ثمرة تواصل والديه جسديا وعاطفيا ولغويا وكل اللحظات التي يعيشها الإنسان هي في الحقيقة محطات تواصل بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، سواء كان ذلك مع ذاته أو مع الآخرين بأية وسيلة كانت باللغة أو بالنظر أو بالاستماع ومحطات تواصله هذه تتعدد لتشمل ما يحيط به من أشياء أو أدوات يستعملها وينتفع بها كالمركبات والحيوانات وغيرها فنكون معها علاقات وجدانية معينة ذلك أن الإنسان كائن علائقي.

ب. 2 أركانه

التعبير أداة التواصل ولعملية التواصل اللفظي مكوناتها حددها رومان جاكوبسون في ستة عناصر، نوضحها في الشكل التالي:



عناصر الاتصال

تمرين

[17 ص 2 حل رقم]

حدد من الباحثين الآتية أسماؤهم مؤسس نموذج العملية التواصلية:

سيغمون فرويد

رومان جاكسون

امبيرتو إيكو

تمرين

[17 ص 3 حل رقم]

تمرين

عرف التواصل

تمرين

املا فراغات النص الآتي:

وتحتوي عملية الاتصال والتفاهم علي عناصر رئيسية لها صفاتها الخاصة والتي لا يمكن أن تتم
عملية الاتصال إلا إذا توافرت هذه العناصر الرئيسية وهذه العناصر هي: 1- 2- 3-
4-

حل التمارين

< 1 (ص 9)

يسهل عملية نقل الأفكار بين البشر
صحيح

فعال في التواصل بين الكائنات
خطأ

يساعد على تسهيل حياة الناس
صحيح

< 2 (ص 13)

سيغمون فرويد

رومان جاكسون

امبيروتو إيكو

< 3 (ص 15)

تمرين

التواصل هو الحياة؛ ذلك أن الكون بجميع مكوناته وما فيه من كائنات حية أو جمادات مبني على التواصل . فالإنسان يتواصل بداية من مرحلة التكوين أي منذ كان جنينا مع الأصوات التي يسمعها من الخارج وهو في الحقيقة ثمرة تواصل والديه جسديا وعاطفيا ولغويا وكل اللحظات التي يعيشها الإنسان هي في الحقيقة محطات تواصل بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، سواء كان ذلك مع ذاته أو مع الآخرين بأية وسيلة كانت باللغة أو بالنظر أو بالاستماع ومحطات تواصله هذه تتعدد لتشمل ما يحيط به من أشياء أو أدوات يستعملها وينتفع بها كالمركبات والحيوانات وغيرها فنكون معها علاقات وجدانية معينة ذلك أن الإنسان كائن علائقي.

تمرين

املا فراغات النص الآتي:

وتحتوي عملية الاتصال والتفاهم علي عناصر رئيسية لها صفاتها الخاصة والتي لا يمكن أن تتم عملية الاتصال إلا إذا توافرت هذه العناصر الرئيسية وهذه العناصر هي: 1- 2- 3- 4-
وتحتوي عملية الاتصال والتفاهم علي أربع عناصر رئيسية لها صفاتها الخاصة والتي لا يمكن أن تتم عملية الاتصال إلا إذا توافرت هذه العناصر الرئيسية وهذه العناصر هي: 1- المرسل 2- الرسالة 3- التغذية الراجعة 4- المستقبل

قاموس

رومان جاكبسون

رومان أوسيبوفيتش جاكوبسون، هو عالم لغوي، وناقد أدبي روسي من رواد المدرسة الشكلية الروسية. وقد كان أحد أهم علماء اللغة في القرن العشرين وذلك لجهوده الرائدة في تطوير التحليل التركيبي للغة والشعر والفن

قائمة المراجع

[عبد الصمد بن الحسين أحمدون] اللغة والمجتمع وإشكالية التواصل، الناشر، 2019 ،
[عز الدين البوشيخي] التواصل اللغوي: مقارنة لسانية وظيفية، الناشر، لبنان، ط1، 2012