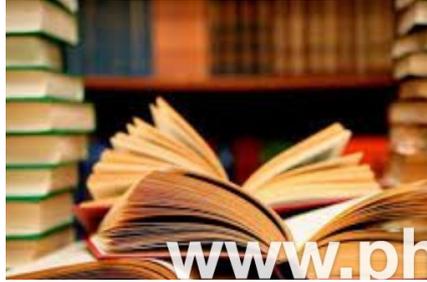


تقنيات التعبير

أولى
بعجي إسمهان



تقنيات التعبير



www.photovisi.com

قائمة المحتويات

| | |
|--------|-------------------------------|
| 5 | وحدة |
| 7 | I-الفصل الأول: التعبير |
| 7..... | أ. اختبار الدخول..... |
| 8..... | ب. 1. تعريف التعبير..... |
| 8..... | ب. تمرين..... |
| 8..... | ت. 2. أهمية التعبير..... |
| 8..... | ث. تمرين..... |
| 9..... | ج. 3. أنواع التعبير..... |
| 11 | II-تمرين |
| 13 | III-تمرين |
| 15 | حل التمارين |
| 17 | مراجع |

وحدة

- في نهاية هذا الفصل يستطيع الطالب أن:
- يعرف التعبير شفهيًا.
 - يستعرض أهمية التعبير.
 - يميز بين أنواع التعبير.
 - يفرق بين التعبير الكتابي والشفهي

الفصل الأول: التعبير

| | |
|---|------------------|
| 7 | اختبار الدخول |
| 8 | 1. تعريف التعبير |
| 8 | تمرين |
| 8 | 2. أهمية التعبير |
| 8 | تمرين |
| 9 | 3. أنواع التعبير |

إن إتقان الطالب للغته القومية لا يتم إلا من خلال إتقانه لمهارات اللغة المعروفة، وهي: القراءة، والكتابة، والحديث، والاستماع. مع ضرورة تعلمها بشكل مترابط، لأن كل مهارة مرتبطة بالمهارة الأخرى، بحيث تتألف في النهاية لتحقيق الغاية المنشودة من تعلم اللغة.

ومن يتفحص مهارات اللغة الأربع، يرى بما لا يدع مجال للشك بأن مهارة التعبير تعد من أبرز أهداف دراسة اللغة، وإتقانها يعد من أهم الأهداف التي يجب على المعلمين أن يمنحوها الاهتمام والعناية اللازمين، والعمل على تمكين الطلبة منها. فالتعبير بشقيه (الشفوي والكتابي) يعد الغاية المرجوة من تعلم اللغة، أما باقي المهارات فهي خدمة لهما.

المكتسبات القبلية: يتوجب على الطالب أن يكون مدركاً لماهية التعبير

آ. اختبار الدخول

وحدة

من خلال هذا النشاط يستطيع الطالب أن يتذكر تعريف التعبير

تمرين 1

[15 ص 1 حل رقم]

عرف التعبير

ب. 1. تعريف التعبير

التعبير لغة: هو إظهار الأفكار والمشاعر والعواطف بالكلام أو الكتابة أو بالحركات والإشارات أو قسماً الوجه. أما اصطلاحاً: فهو نشاط فكري وعملية إنتاجية إبداعية وهو أحد فروع اللغة وأنشطتها؛ حيث ينقل المتعلم من خلالها، ما يحسه وما يشاهده ويفهمه ويفكر فيه إلى ألفاظ أو جمل أو تراكييب أو نصوص، ويوظفها حسب حاجياته ومصالحه ومصالح مجتمعه، "وإن مسألة التوظيف تعتبر ركناً أساسياً من أركان منهجية تدريس اللغة العربية إذ تهدف مكونات وحدة اللغة العربية إلى تمكين المتعلم من استعمار النسق اللغوي عن طريق الممارسة، ويأتي التعبير في طليعة الدروس التي تخدم هذا الهدف". فالتعبير هو فن لغوي يقوم فيه المتعلم بنقل الأفكار والخبرات والمعلومات والحقائق والآراء والمشاعر والأحاسيس، وكل ما يجول بقلبه وخطره إلى السامعين نقلاً يتسم بالصحة والدقة في التعبير والسلامة في الأداء وقوة التأثير بحيث يقع كل ما يريد نقله في نفوس السامعين موقع القبول والتفاعل (الاتجاهات التربوية المعاصرة) محمد رجب فضل الله: الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية، عالم الكتب، ط2، القاهرة، مصر، 2003

ب. تمرين

[15 ص 2 حل رقم]

مفهوم التعبير

التعبير هو إظهار الأفكار والمشاعر والعواطف ب..... أو أو بالحركات والإشارات أو أما فهو نشاط وعملية وهو أحد فروع اللغة وأنشطتها؛ حيث ينقل المتعلم من خلالها، ما يحسه وما يشاهده ويفهمه ويفكر فيه إلى أو أو، ويوظفها حسب حاجياته ومصالحه ومصالح مجتمعه،

ت. 2. أهمية التعبير

عد التعبير ضرورة للفرد والمجتمع ، والإنسان لا يستغني عنه في مراحل حياته المختلفة ، كما أن التعبير غاية وبقية فروع اللغة وسيلة ، فجميع فروع اللغة تصب في التعبير ؛ فمن خلال التعبير نستطيع أن نحكم على الشخص في جوانب مختلفة ، ولهذا فإن التعبير يعطينا صورة صادقة عن شخصية الإنسان الذي يكتب أو يتحدث ونلاحظ أن جميع فروع اللغة تخدم فرعاً واحداً وهو التعبير ويستمد التعبير أهميته من جوانب أهمها:

1. أنه أهم الغايات المنشودة من دراسة اللغات ؛ لأنه وسيلة الإفهام وهو أحد جانبي عملية التفاهم
2. أنه وسيلة لاتصال الفرد بالآخرين، وأداة لتقوية الروابط الفكرية والاجتماعية بين الأفراد.
3. أنه يغطي فنين من فنون اللغة هما الحديث والكتابة ، ويعتمد امتلاك زمامهما على فني اللغة الآخرين الاستمتاع والقراءة. وأن للعجز عن التعبير أثر كبير في إخفاق التلاميذ ، وفقد الثقة بالنفس ، وتأخر نموهم الاجتماعي والفكري.

ث. تمرين

[15 ص 3 حل رقم]

رتب الكلمات الآتية:

- 1.الثقة بالنفس
- 2.وتأخر
- 3.نموهم الاجتماعي والفكري.
- 4.إخفاق التلاميذ
- 5.أن للعجز عن
- 6.وفقد
- 7.التعبير أثر كبير في

جواب : _____

ج. 3. أنواع التعبير

- يمكن أن يقسم التعبير عدة تقسيمات منها باعتبار:
- الأسلوب: التعبير الأدبي، والتعبير العلمي، والتعبير المتأدب.
 - الهدف: التعبير الوظيفي، والتعبير الإبداعي.
 - الإجراء: التعبير الحوارى، والتعبير غير الحوارى.
 - التدوين أو الأداء: لدينا التعبير الشفهي، والتعبير الكتابي.

تمرين

[15 ص 4 حل رقم]

حدد نوع التعابير الآتية

- 1 التعليق على صورة
- 2 خطاب ديني
- 3 تقرير
- 4 رواية
- 5 بحث
- 6 مقال صحفي
- 7 خطاب سياسي
- 8 حكاية
- 9 قصة
- 10 شرح الأستاذ للدرس

تعبير أدبي إبداعي

تعبير وظيفي

تعبير شفهي

التعبير الكتابي

تمرين

[16 ص 5 حل رقم]

حدد نوع التعبير الآتي

استيقظت في فجر هذا اليوم على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلح في ذلك إلحاحاً غريباً، فرايني أمرها وأهمني همها، وقلت: لعلها جائعة؛ فنهضت وأحضرت لها طعاماً، فعافته وانصرفت عنه، فقلت: لعلها ظمأنة؛ فأرشدتها إلى الماء فلم تحفل به، وأنشأت تنظر إليّ نظراتٍ تنطق بما تشتمل عليه نفسها من الآلام والأحزان، فأثر في نفسي منظرها تأثيراً شديداً، حتى تمنيت أن لو كنت سليمان، أفهم لغة الحيوان؛ لأعرف حاجتها، وأفرج كربتها، وكان باب الغرفة مقفلاً، فرأيت أنها تطل النظر إليّ، وتلتصق بي كلما رأته أتجه إليه، فأدركت غرضها، وعرفت أنها تريد أن أفتح لها الباب، فأسرعت بفتحه، فما وقع نظرها على الفضاء، ورأت وجه السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهم إلى عبطة وسرور، وانطلقت نعدو في سبيلها، فعدت إلى فراشي، وأسلمت رأسي إلى يدي، وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة، وأعجبت لشأنها وأقول: ليت شعري، هل تفهم الهرة معنى الحرية؟ فهي تحزن لفقدانها، وتفرح بلفيها!

أدبي إبداعي

علمي متأدب

تمرين

حدد أنواع التعبير من حيث الأداء

حل التمارين

< 1 (ص 7)

يعرف التعبير بأن الفن الذي يستطيع من خلاله الإنسان إظهار أفكاره ، وعواطفه بلغة سليمة ، وأساليب رائعة ، ومن خلال التعبير يستطيع الفرد التواصل بينه وبين المجتمع ، ويجب على الفرد أن الشخص أن يحسن اختيار المفردات التي سيكتبها في موضوع التعبير لدعم مكتسباتك القبلية يمكنك العودة هنا¹

< 2 (ص 8)

التعبير هو إظهار الأفكار والمشاعر والعواطف ب..... أو أو بالحركات والإشارات أو أما فهو نشاط وعملية وهو أحد فروع اللغة وأنشطتها؛ حيث ينقل المتعلم من خلالها، ما يحسه وما يشاهده ويفهمه ويفكر فيه إلى أو أو، ويوظفها حسب حاجياته ومصالحه ومصالح مجتمعه،
التعبير لغة:هو إظهار الأفكار والمشاعر والعواطف بالكلام أو الكتابة أو بالحركات والإشارات أو قسامات الوجه. أما اصطلاحاً: فهو نشاط فكري وعملية إنتاجية إبداعية وهو أحد فروع اللغة وأنشطتها؛ حيث ينقل المتعلم من خلالها، ما يحسه وما يشاهده ويفهمه ويفكر فيه إلى ألفاظ أو جمل أو تراكيب أو نصوص، ويوظفها حسب حاجياته ومصالحه ومصالح مجتمعه،

< 3 (ص 8)

1 أن للعجز عن
2 إخفاق التلاميذ
3 التعبير أثر كبير في
4 وفقد
5 نموهم الاجتماعي والفكري.
6 الثقة بالنفس
7 وتأخر
أن للعجز عن التعبير أثر كبير في إخفاق التلاميذ ، وفقد الثقة بالنفس ، وتأخر نموهم الاجتماعي والفكري.

< 4 (ص 11)

قصة

تعبير أدبي إبداعي

1 - <https://mobt3ath.com/dets.php?page=98&title=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D8%A8%D9%8A%D8%B1%20%D9%88%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D9%87%20%D9%88%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81%D9%87#:~:text=%D9%8A%D8%B9%D8%B1%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D8%A8%D9%8A%D8%B1%20%D8%A8%D8%A3%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D8%B0%D9%8A,%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%8A%20%D8%B3%D9%8A%D9%83%D8%AA%D8%A8%D9%87%D8%A7%20%D9%81%D9%8A%20%D9%85%D9%88%D8%B6%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D8%A8%D9%8A%D8%B1%20>

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| | رواية حكاية |
| تعبير وظيفي | خطاب سياسي خطاب ديني |
| تعبير شفهي | التعليق على صورة شرح الأستاذ للدرس |
| التعبير الكتابي | مقال صحفي تقرير بحث |

< 5 (ص 13)

حدد نوع التعبير الآتي

| | |
|--|--|
| | أدبي إبداعي <input checked="" type="radio"/> |
| | علمي متأدب <input type="radio"/> |

تمرين

كتابي وشفهي

مراجع

[محمد رجب فضل الله: كتاب ورقي
الاتجاهات التربوية المعاصرة
في تدريس اللغة العربية،
عالم الكتب، ط2، القاهرة،
[مصر، 2003]