



جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة -
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

مقياس بناء وتكيف الاختبارات والروائز النفسية
د. لغزالي صليحة



اسم المقياس: بناء وتكيف الاختبارات والروائز النفسية

الاسم واللقب الإيميل	لعزالي صليحة saliha.lazali@univ-dbkm.dz
الرتبة	MCA كلية العلوم الإجتماعية والانسانية
الكلية	العلوم الإجتماعية والانسانية
القسم	علم النفس وعلوم التربية
السنة	الثانية ماستر
التخصص	علوم التربية : ارشاد وتوجيه



الأهداف التعليمية المرجو تحقيقها :

عزيزي الطالب بعد قراءتك لمحاضرات بناء وتكييف الاختبارات والروائز

النفسية لسداسي الأول ينبغي أن تكون قادر على :

- التعرف على العلاقة بين القياس النفسي وبناء الاختبارات .
- التعرف على ماهية الاختبارات، أنواعها واستخداماتها .
- وصف الخطوات العملية التي يجب إتباعها لبناء الاختبارات سواء كانت نفسية أو تربوية .
- إدراك أهمية التكوين الفرضي في بناء الاختبارات.
- امتلاك القدرة لتحويل الأهداف العامة إلى أهداف إجرائية.
- التعرف على أهم طرق التحقق من صلاحية أدوات القياس .



المحاضرة الأولى: العلاقة بين القياس النفسي وبناء الاختبارات

القياس النفسي : في أبسط تعريف له هو تحويل الخاصية من خاصية كمية غير مدركة الى خاصية كمية وفق قوانين معينة من خلال التعريف يمكننا ان نستخرج مكونات القياس الرئيسية وهي :



