

سابعاً: الحاجات لمرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة – كيفية تحقيقها – الجهات المؤثرة

الجهات المؤثرة	كيفية تحقيقها	الحاجات
- الوالدان	المتابعة الدقيقة والحازمة من قبل الوالدين في تنفيذ القوانين المنزلية عبر طريقة العقد الاجتماعي.	- الحاجة إلى الغذاء والنوم. - الحاجة للحركة (مهارات) ألعاب مناسبة).
- المعلمون	المتابعة من قبل المعلمين/المعلمات في تنفيذ قوانين المدرسة/ الصف.	الحاجة للتعلم والاستكشاف.
- الرفاق	التواصل الإيجابي والتعامل باحترام وكرامة.	الحاجة لبناء العادات السليمة ومنها:
- صورة البطل (المثل الأعلى)	- اختيار المدرسة الجيدة، وتقديم المساندة اللازمة للنجاح (النجاح يأتي بالنجاح). - إشراكه في تحمل المسؤوليات في المنزل/ المدرسة.	- الغذائية - الانفعالية - الدراسية (مهارات أساسية، قراءة- كتابة- حساب) - الاجتماعية (علاقات، دور اجتماعي

	إشراكه في نشاطات رياضية/ كشفية. الحماية من صديق السوء وأماكن السوء. تطوير قدراته عبر تكليفه بانجاز بعض المهمات ومساعدته على وضع الخطة ثم التقويم والتطوير. تقديم الثقافة الجنسية المناسبة من حيث الجانب الفكري والأخلاقي والديني.	(مناسب) - العبادية (تطوير الضمير والحس الأخلاقي ومقياس القيم). الحاجة إلى: - تقدير الذات - الإحساس بالأمان والانتماء - الإحساس بالهوية الذاتية الحاجة للحماية: - من الأخطار الفاسدة - من مظاهر الإثارة الجنسية تقديم الثقافة الجنسية المدروسة بشكل عام و حول كيفية التهيؤ لمرحلة البلوغ بشكل خاص.
--	---	--