

الأخلاقية المجردة. - يظهر بعض الأطفال سلوكيات غير مقبولة رغبة في لفت النظر والانتباه.	- يزداد إدراك قواعد السلوك الأخلاقي المبني على أساس الاحترام المتبادل. - تزداد القدرة على فهم ما وراء قواعد ومعايير السلوك.	- في نهاية المرحلة يحقق الطفل توازنا ما بين أنانيته وبين السلوك الأخلاقي. - تزيد درجة تسامحه. - ينمو الضمير الداخلي وتزداد الرقابة الذاتية على سلوكه بشكل نسبي. (يلاحظ أن الأطفال ذوي الأداء الأفضل تعليميا سلوكهم الأخلاقي أنضج من رفاقهم). (يلاحظ لدى بعض الأطفال سلوكيات غير مقبولة كالشجار، السرقة، الكذب، الألفاظ النابية، التخريب، عدم الإصغاء أثناء الدرس...).
---	---	--

النمو الجنسي

النمو الجنسي		
مرحلة الطفولة المبكرة 2 - 6	مرحلة الطفولة المتوسطة 6 - 9	مرحلة الطفولة المتأخرة 9 - 12
- فضول وحب استطلاع. - كثرة الأسئلة الجنسية وحول الفروق بين الجنسين. - اكتشاف الجسم والاختلاف عن الجنس الآخر. - يكثر اللعب الجنسي بهدف تفحص أجسام بعضهم وملاحظة الفروق بينهم. (الأطفال الذين يكثر من اللعب الجنسي هم الذين يفتقرون للراحة والحب والحنان والعطف).	- قلة الاهتمام بشئون الجنس. - نمو الأعضاء التناسلية بطيء نسبيا مقارنة مع باقي أعضاء الجسم. - فضول وحب استطلاع جنسي (إصرار على استطلاع الجسم ومعرفة الفروق بين الجنسين) - قد يُلاحظ القيام ببعض التجارب الجنسية واللعب الجنسي مع بعضهم. (كبت هذه الرغبات تحت التهديد والعقاب يؤدي إلى انحراف جنسي فيما بعد).	- الاهتمام الجنسي كامنا وموجها نحو النفس. - الأسئلة حول الولادة والجنس تتجدد بمستوى أرقى وتفاصيل أكثر. - قد يلاحظ اللعب الجنسي و(ممارسة العادة السرية أحيانا حسب توجه وتعامل البيئة المحيطة). - قد يحدث تجريب جنسي بسيط ما بين أفراد الجنس الواحد (خصوصا بين الذكور).

النمو الديني

النمو الديني		
مرحلة الطفولة المبكرة 2 - 6	مرحلة الطفولة المتوسطة 6 - 9	مرحلة الطفولة المتأخرة 9 - 12
- يبدأ باكتساب المعايير الدينية (الحلال والحرام) أثناء عملية	- تستمر الأسئلة الدينية والسعي للحصول على إجابات لها.	- يبتعد النمو الديني في هذه المرحلة عن الانفعالات ويتجه نحو البساطة.