

المحاضرة الثالثة

أهداف تكنولوجيا التعليم

تهدف تكنولوجيا التربية بصفة عامة إلى صناعة الإنسان الواعي المتفاعل المؤثر في مجتمعه في جميع مجالات الحياة عن طريق عملية التعليم، من خلال توظيف تكنولوجيا التربية في تحقيق التنمية الاقتصادية وأهدافها في العملية التعليمية - التعلمية.

توظيف تكنولوجيا التربية في تحقيق التنمية الاقتصادية:

- إحداث نقلة نوعية في مسيرة التعليم من خلال الاستفادة القصوى من المعلوماتية ونظم التعليم الإلكتروني في المدارس وجعلها أكثر قدرة وكفاءة على التعامل مع المستجدات، أكثر إستجابة لمتطلبات التنمية الشاملة.
- تلبية الإحتياجات المباشرة لسوق العمل في مجال التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
- تهيئة المواطن للولوج في مجتمع المعلومات الحديث والتعايش معه وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
- استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعليم ورفع كفاءته وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
- تزويد الطلبة بالقيم والمهارات (التعلم الفردي، الخبرات التكنولوجية، التعلم التعاوني، الدافعية الذاتية للتعلم التفاعلي، التدريب والممارسة لاتقان المهارات الأساسية، المهارات الابداعية، محاكاة بيئة العمل الحقيقية، مهارات حل المشكلات، التعلم مدى الحياة)

الأهداف المتصلة بعملية التعليم والتعلم:

- إعداد الطلبة للدخول سوق العمل مزودين بالمهارات إنتاجية والكفايات التكنولوجية.
- تعزيز الاستخدام الرشيد للتكنولوجيا في غرفة الصف والمدرسة والمديريات التربوية والوزارة.
- تعميق العمليات الإدراكية وإدماج المتعلمين في مواقف تعليمية تتسم بالتحدي والتميز.

إتاحة الفرصة للمتعلمين ل:

- فتح آفاق متعددة للمعرفة والإضافة للمعلومات.
- تقديم أطروحات إدراكية متنوعة المحتوى.
- تطويرها لاحتياجات الطالب والمعلم ولأنماط واستراتيجيات التعلم والتعليم المختلفة.
- بناء بيئات جديدة حافزة للتعلم.
- تطوير نماذج جديدة للتعلم كالتعلم الإلكتروني: المبرمج، تعلم عن بعد، تعلم ذاتي مستمر.
- تحسين نوعية التعلم والتعليم.
- إتاحة الفرص للوزارة والمدارس لإعادة التفكير في: أهدافها، فلسفتها التربوية، مناهجها (محتوى التعليم والتعلم) وسائلها التعليمية، أساليب التقويم التربوي، أساليب التخطيط والتطوير.

العلاقة بين تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم:

العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية هي علاقة الجزء بالكل، ويمكن تلخيص العلاقة بينهما في الجدول التالي:

جدول رقم (01): العلاقة بين تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم

تكنولوجيا التربية	تكنولوجيا التعليم
• يشترك فيها جميع الأفراد المعنيون بعملية التربية، سواء كان هذا الاشتراك بالفكر أو الأسلوب أو الأدوات أو الأجهزة. • هدفها تحليل المشكلات المتصلة بجميع جوانب العملية التربوية مثل (نظام الإدارة، تشكيل الأقسام طرق تدريس، ميزانيات، ...إلخ) واقتراح الحلول لهذه المشكلات وتنفيذها وتقويم هذا التنفيذ. • تشتمل على كل جوانب العملية التربوية، وبذلك تكون تكنولوجيا التربية (كل).	• يشترك فيها الأفراد المعنيون بطرق التدريس والتعليم للتخصصات المختلفة، سواء كان ذلك بالفكر أو الأسلوب أو الأدوات أو الأجهزة. • هدفها تحليل المشكلات المتصلة بالتعليم والتعلم مثل (طرائق التدريس، أدوات معينة، معلم، التلميذ، ملاعب، إخراج الدرس) واقتراح الحلول المناسبة لهذه المشكلات المتعلقة بعمليات التعليم والتعلم وتنفيذ هذه الحلول وتقويم هذا التنفيذ. • تشتمل على جانب التعليم والتعلم، وبذلك تكون تكنولوجيا التعليم (جزء).