

المحاضرة التاسعة

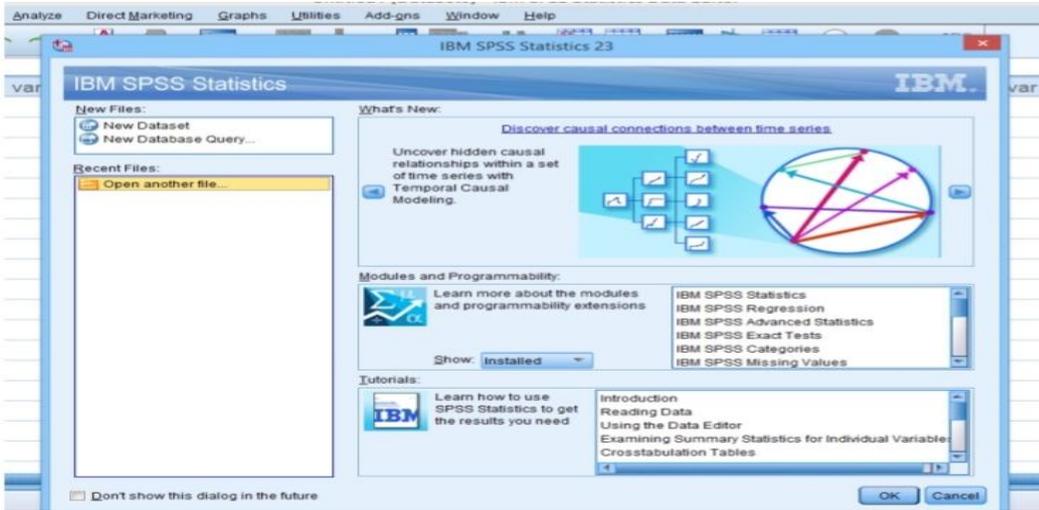
مفاهيم عامة حول الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

تمهيد:

إن كلمة spss تتكون من Statistical Package for Social Sciences وهي تعني الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية، وتستخدم لإجراء معالجات إحصائية كثيرة وبشكل سهل، ويتوفر البرنامج على عدة إصدارات، لكن طريقة استخدام البرنامج وتحليل وعرض النتائج لن يكون فيها اختلاف كبير عن النسخ الأخرى من البرنامج.

1. بدء التعامل مع برنامج Spss:

عند تشغيل البرنامج للمرة الأولى تظهر النافذة الموضحة في الشكل (1)، وهي النافذة الافتراضية التي يقوم البرنامج بعرضها مقداً فيها بعض الاقتراحات للمستخدم، وسنجد في الزاوية اليسرى أسفل هذه النافذة خيار خاص بتعطيل ظهور هذه النافذة، وعند تعطيلها الضغط على (OK) تبقى النافذة الرئيسية للبرنامج مفتوحة.



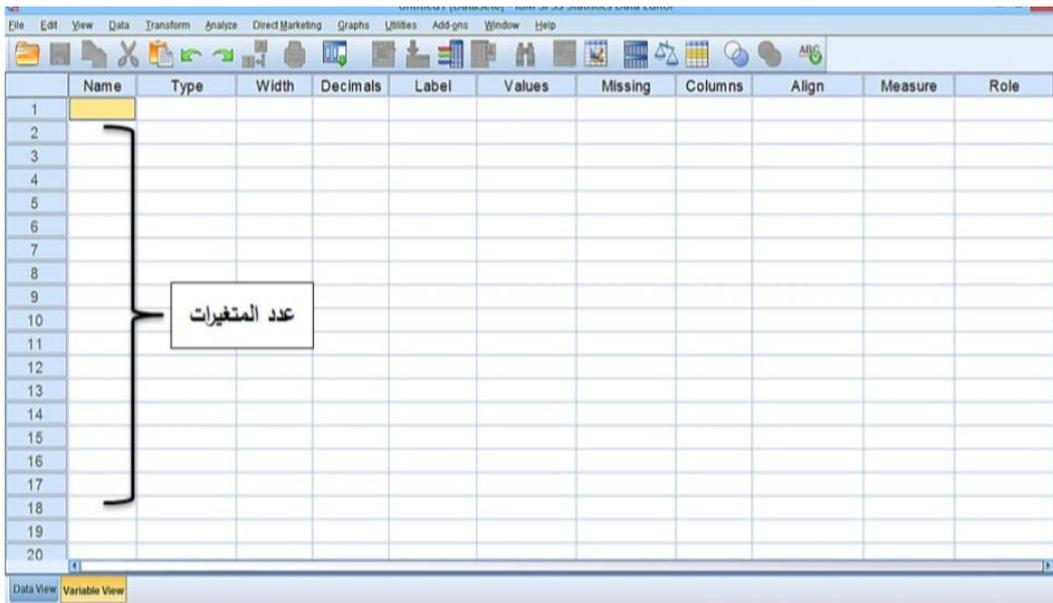
شكل رقم (1): نافذة الترحيب عند تشغيل البرنامج.

بعد فتح النافذة الرئيسية للبرنامج تظهر أهم المكونات الأساسية لهذه النافذة التي تعد واجهة المستخدم البيانية، وتسمى نافذة تحرير البيانات كما يوضح الشكل رقم (2)



شكل رقم (2): نافذة تحرير البيانات في البرنامج.

وهنا يجب الإشارة إلى أن أسلوب العرض الرئيسي في نافذة تحرير البيانات والموجودتان في أسفل جدول البيانات مباشرة إلى اليسار، وهما أسلوب عرض البيانات (Data View) وهي الظاهرة في الشكل السابق، وأسلوب عرض المتغيرات (Variable View)، والتي عند اختيارها سيتغير الشريط الذي يضم أسماء المتغيرات إلى تقسيم آخر خاص بتصنيف المتغيرات حسب طبيعتها كما يوضحه الشكل الآتي:



شكل رقم (3): أسلوب عرض البيانات في نافذة محرر البيانات.

بعد اختيار أسلوب عرض المتغيرات (Variable View) في أسفل النافذة كما يوضحه الشكل السابق يتغير العرض في النافذة إلى الأسلوب الموضح في الشكل رقم (3)، فعند ادخال البيانات لأول مرة في محرر البيانات يتم تعريف أسماء المتغيرات المطلوب ادخالها ونوعها والسمات التفصيلية الخاصة بها باستخدام أسلوب عرض المتغيرات، بعد ذلك يتم الرجوع إلى أسلوب عرض البيانات لإدخال القم العددية لهذه المتغيرات، ثم اجراء المعالجات الإحصائية التي يحتاجها الباحث (جبريل، 2020).

المراجع:

جبريل، رامي صلاح. (2020). تحليل البيانات خطوة خطوة في spss (الإصدار النسخة الاولى). ليبيا: دار الكتب الوطنية.

المراجع:

- أبو عقيل، ابراهيم ابراهيم. (2016). القياس والتقويم المدرسي والتربوي. (ط1). عمان: دار الأيام للنشر والتوزيع.
- بوسالم، عبد العزيز. (2014). القياس في علم النفس والتربية. الأسس النظرية والمبادئ التطبيقية. (ط1). الجزائر: دار قرطبة للنشر والتوزيع.
- بوعلاق، محمد. (2009). الموجه في الإحصاء الوصفي والإستدلالي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الجزائر: دار قرطبة للنشر والتوزيع.
- جبريل، رامي صلاح. (2020). تحليل البيانات خطوة خطوة في Spss (الإصدار النسخة الأولى). ليبيا: دار الكتب الوطنية.
- طيبة، أحمد عبد السميع، (2009). مبادئ الإحصاء. (ط1). الأردن: دار البداية.
- علام، صلاح الدين محمود. (2016). الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية. (ط5). عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون.
- محمد، أماني موسى. (2007). التحليل الإحصائي للبيانات. (ط1). القاهرة: معهد الدراسات والبحوث الإحصائية.
- مراد، صلاح أحمد، هادي، فوزية عباس، وجاد الرب، هشام فتحي. (2017). الإحصاء الاستدلالي في العلوم السلوكية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- المينزل، عبد الله فلاح، وعزايبة، عايش موسى. (د.س). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- النجار، نبيل جمعة صالح. (2010). الإحصاء في التربية والعلوم الإنسانية مع تطبيقات برمجية (Spss). (ط1). عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.
- الهوي، إياد محمد. (2017). الإحصاء التطبيقي. (ط1). خان يونس: الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا.