

الدرس الثالث

إضطرابه التعلق التفاعلي

لوزاني فاطمة الزهراء

من إعداد الدكتورة:

السنة الجامعية 2022-2023

معايير التشخيص:

➤ A: نوع العلاقة مع الراشدين الذين يقدمون الرعاية للطفل تتميز بسلوك الكف والإنسحاب العاطفي، كما يتضح من العنصرين

التاليين:

➤ 1- الطفل يبحث نادرا أو يصعب عليه إدراك المواساة عند شعوره بالضيق.

➤ 2- الطفل يستجيب نادرا أو يصعب عليه إدراك المواساة عندما يكون في ضيق.

➤ B: اضطرابات إجتماعية وعاطفية هامة تتميز بعلو الأقل إثنين من العناصر التالية:

➤ 1- انخفاض ردود الفعل الاجتماعية والعاطفية نحو الآخرين.

➤ 2- العواطف الإيجابية المحدودة.

➤ 3- مراحل غير مفسرة لحدة الطبع، للحزن أو الفزع حتى أثناء التفاعلات غير التهديدية مع الراشدين الذين يقدمون الرعاية

للطفل.

➤ C: الطفل يحصل على أشكال غير كافية من العناية كما يتضح بوجود على الأقل واحد من العناصر

التالية:

➤ 1- إهمال أو حرمان إجتماعي تتميز بنقص مزمن في الحاجات العاطفية التي تتعلق بالمواساة، التحفيز

والحنان من جانب الراشدين الذين يقدمون الرعاية للطفل.

➤ 2- تغيرات متكررة للأشخاص الذين يعتنون بالطفل تحد من إمكانية إقامة علاقات تعلقية مستقرة.

➤ 3- تربية في ظروف غير إعتيادية تحد بشكل كبير إمكانية إقامة علاقات تعلقية إنتقائية.

➤ D: نقص العناية الموصوف في المعيار C تعتبر مصدر السلوكات المضطربة الموصوفة في المعيار A

➤ E: المعايير لا تستجيب لإضطرب طيف التوحد

➤ F: يحدث الإضطراب قبل سن 5 سنوات



➤ C: سن التطور للطفل على الأقل 9 أشهر.

➤ حدد ما إذا كان:

مزمن: الإضطراب يظهر منذ أكثر من 12 شهر.

حدد الشدة الحالية:

الإضطراب الإستجابي للتعلق يوصف بدرجة حاد عندما يظهر الطفل كل أعراض الإضطراب كل عرض يتمظهر
بمستوى مرتفع.

التشخيص الفارقي

نقاط الاشتراك	إضطراب التعلق التفاعلي	إضطراب طيف التوحد
	يشارك الإضطرابان في السلوكيات الاجتماعية غير الإعتيادية وتحديدًا في نقص التعبير عن العواطف الإيجابية، تأخر على مستوى النمو المعرفي واللغوي وإختلال التفاعلات الاجتماعية.	
نقاط الإختلاف	حرمان إجتماعي حاد	غياب الإهتمام الاجتماعي
	الإهتمامات ليست ضيقة	الإهتمامات محدودة
	يظهرون مستوى من التواصل الاجتماعي يتوافق مع مستواهم الفكري العام	إختلال التواصل الموجه نحو هدف قصد التأثير في سلوك الآخر
	من النادر ظهور السلوكيات التعلقية	ظهور سلوكيات تعلقية تتناسب مع مستوى نمو الطفل