

الدرس الأول

مراجعة المكتسبات القبلية حول علم النفس النمو

لوزاني فاطمة الزهراء

من إعداد الدكتورة:

السنة الجامعية 2022-2023

ماذا نقصد بالنمو؟

➤ النمو سلسلة متتابعة ومتعاضدة من التغيرات التكوينية والوظيفية تهدف إلى إكمال النضج ومدى استمراره وإستقراره وبدء إنحداره، والنمو يسير وفق خطة محددة سلفاً.

هتّى تبدأ حياة الإنسان؟

تبدأ منذ الإخصاب أي تلقيح البويضة الأنثوية من طرف الحيوان
المنوي

مراحل النمو

-1- مرحلة ما قبل الولادة

-2- مرحلة المهد: من الولادة حتى نهاية العام الثاني

-3- مرحلة الطفولة المبكرة: من ثلاث سنوات إلى خمس سنوات

-4- مرحلة الطفولة المتوسطة: من ست سنوات إلى ثمانية سنوات

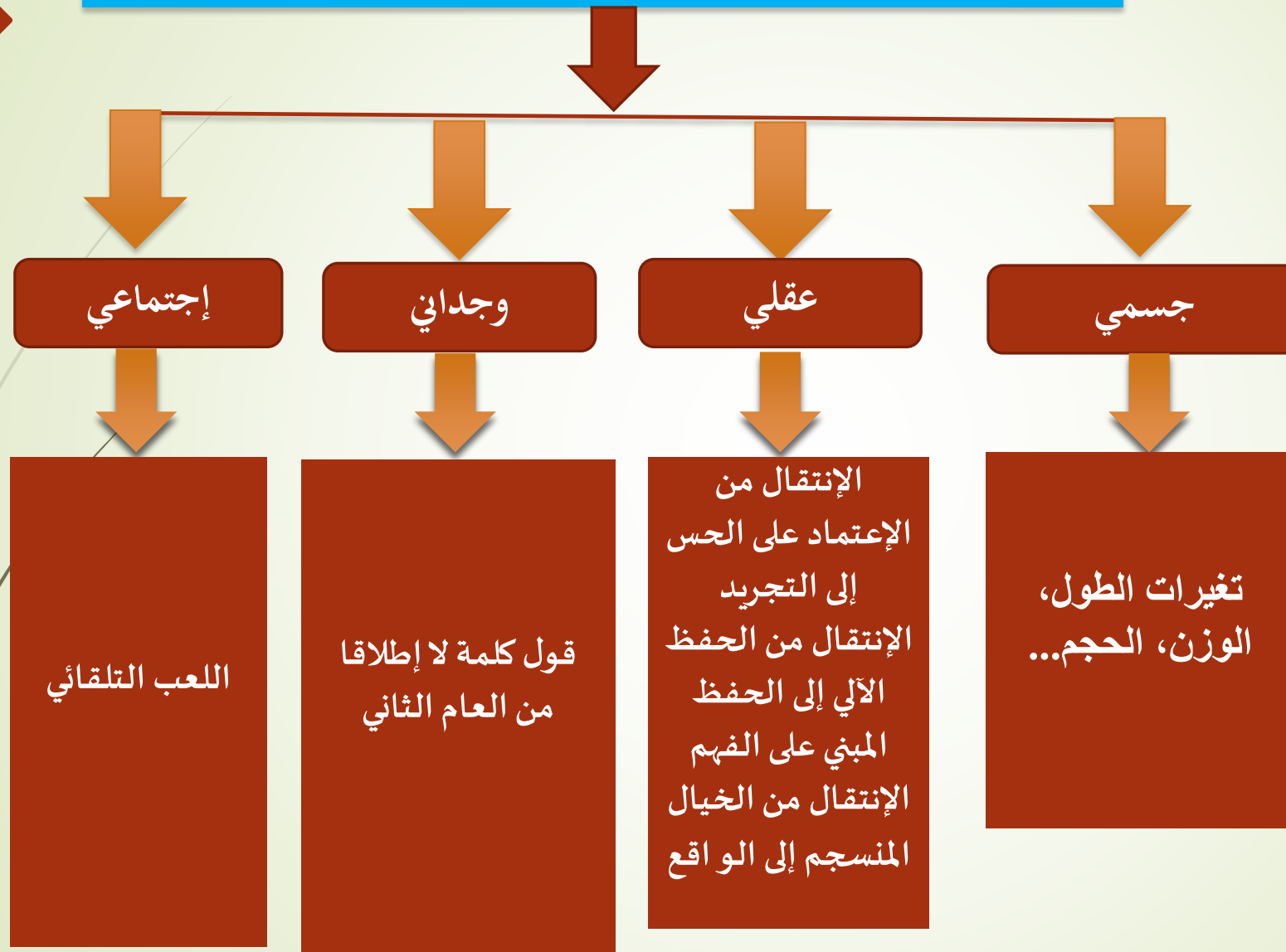
-5- مرحلة الطفولة المتأخرة: من تسع سنوات إلى إثنا عشر سنة

-6- مرحلة المراهقة من 12 سنة إلى 18 سنة

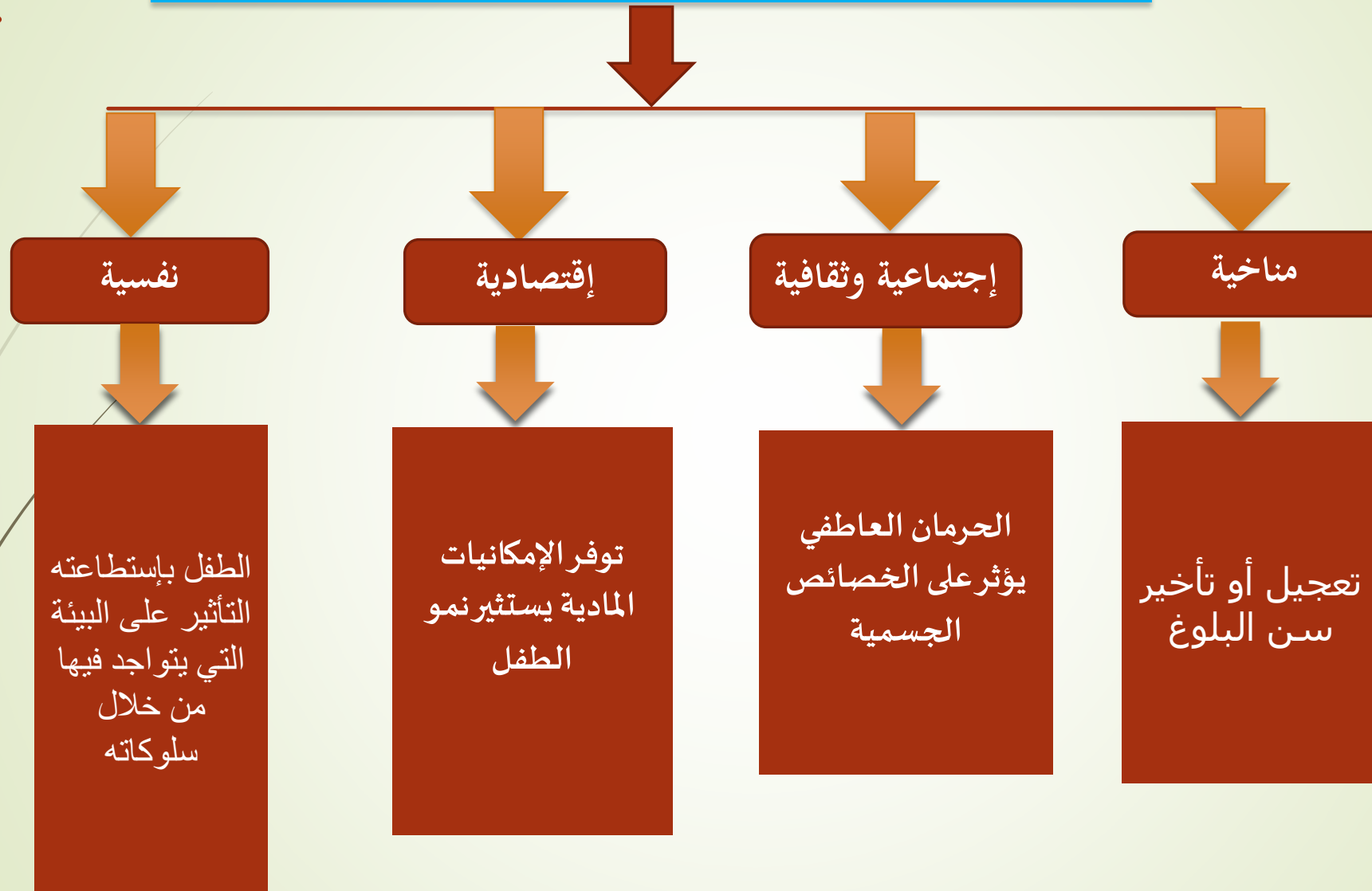
خصائص النمو:

- النمو يتخذ شكل طولي من الأعلى إلى الأسفل
- النمو يتخذ شكل مستعرض
- النمو محصلة للتفاعل بين النضج والتعلم
- ضعف النمو في جانب الصغير يؤدي إلى ضعف هذا الجانب في الكبر
- ضعف النمو في أحد الجوانب يؤثر على الجوانب الأخرى
- سرعة النمو تختلف من طفل إلى آخر (الفروق الفردية في السرعة) وتختلف من مرحلة إلى أخرى.

مظاهر النمو



العوامل المؤثرة في النمو



ما الهدف من دراسة خصائص النمو؟

- **بالنسبة للإختصاصيين:**
- معرفة خصائص المرحلة للتمييز بين السلوك المقبول والسلوك غير المقبول.
- فهم الطفل يتطلب معرفة النمو وعوامله.
- كل طفل له إيقاعاته البيولوجية والنفسية والمهم هو الإنسجام الذاتي وتوازن الوظائف النفسية الاجتماعية والحركية.
- **بالنسبة للمعلمين:**
- تساعد المعلم في فهم خصائص كل مرحلة من مراحل النمو.
- تساعد المعلمين في تخطيط المناهج الدراسية.
- إدراك الفروق الفردية بين التلاميذ.
- **بالنسبة للوالدين:**
- من المهم للوالدين التعرف على الخصائص النمائية للأبناء لفهم مراحل النمو والتعرف على الطريقة الصحيحة للتعامل مع الأبناء.
- فهم قدرات الأبناء الجسمية والإنفعالية حتى لا يقوم الوالدين بتكليفهم بمهام أكبر من قدراتهم.
- عدم الوعي بخصائص النمو يؤدي بالطفل إلى الوقوع في بعض المشكلات النفسية وبعض الإضطرابات النفسية.