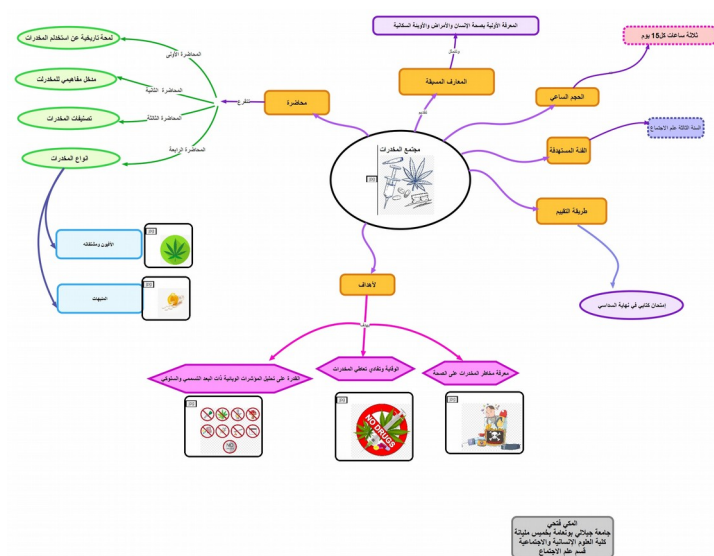


فيفري 2022

الاستاذ : فتحي المكي



مفتاح المصطلحات



مدخل القاموس



مرجع ببليوغرافي



مرجع عام

قائمة المحتويات

وحدة	5
مقدمة	7
I- بطاقة تعريف	9
A. بطاقة معلومات.....	9
II- المكتسبات القبلية	11
A. المكتسبات القبلية.....	11
B. تمرين :سؤال حول المكتسبات القبلية.....	11
C. تمرين.....	11
III- المحاضرة الأولى : مدخل مفاهيمي للمخدرات	13
A. الأهداف الخاصة بالمحور.....	13
B. تعريف المخدرات.....	13
C. تمرين.....	14
IV- المحاضرة الثانية : أنواع المخدرات	15
A. الأهداف الخاصة بالمحور.....	15
B. أنواع المخدرات.....	15
1. الطبيعية.....	15
2. نصف تخليقية.....	16
3. التخليقية.....	16
4. المهلوسات.....	18
5. الكحوليات.....	19

C. تمرين.....	20
D. تمرين.....	20
تقييم نهائي للمقياس المخدرات والمجتمع-V	21
A. امتحان نهائي للمحاضرة.....	21
B. تمرين.....	21
خاتمة	23
حل التمارين	25
قائمة المراجع	27

- معرفة مخاطر المخدرات على الصحة
- الوقاية وتفاذي تعاطي المخدرات
- القدرة على تحليل المؤشرات الوبائية ذات البعد التسممي والسلوكي

فرنسية

A. بطاقة معلومات

الأستاذ المكي فتحي
جامعة جيلالي بونعامة بخميس مليانة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع
المقياس: المخدرات والمجتمع
ساعات التدريس: ساعة ونصف كل أسبوع
رقم الهاتف: 0673431010



المكتسبات القبلية	11
تمرين :سؤال حول المكتسبات القبلية	11
تمرين	11

A. المكتسبات القبلية

أن يكون الطالب على دراية بالعوامل والظروف التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات
أن يكون الطالب واعيا بمدى خطورة المخدرات اجتماعيا (الأسرة، المدرسة) واقتصاديا
(الفرد والمؤسسات).
أن يكون على اطلاع بما تخلفه ظاهرة تعاطي المخدرات

B. تمرين :سؤال حول المكتسبات القبلية

[ص 1 حل رقم 25]

ما هي معلوماتك عن المخدرات؟

C. تمرين

[ص 2 حل رقم 25]

كيف ينظر المجتمع لمتعاطي المخدرات؟

الأهداف الخاصة بالمحور	13
تعريف المخدرات	13
تمارين	14

A. الأهداف الخاصة بالمحور

- أن يتعرف الطالب على مفهوم المخدرات -
- أن يميز الطالب بين التعاريف في شتى المجالات -

B. تعريف المخدرات



تعريف

هي عبارة عن مواد وعقاقير يتم استعمالها بطريقة تجعل منها مادة مخدرة، وتحدث مضاعفات جسدية وانفعالية هي «مواد تستعمل في المجال العلاجي، ولكن الإفراط في تعاطيها بغرض غير طبي مشروع يؤدي لحالة من الاعتماد الجنسي والنفسي مع اضطراب النشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي» [1]1

إذن هي في الأصل أو في حالتها الأولى مواد مأخوذة من الطبيعة، ويتم إخضاعها لعمليات كيميائية تساهم في مفعولها أو تغيير مفعولها، ويظهر ذلك من خلال تغيير سلوك المتعاطي أو إحدى وظائف جسمه «هي مادة طبيعية أو كيميائية تحدث عند تعاطي الإنسان لها أو استعمالها تغييرا في شخصيته أو وظائف جسمه أو سلوكه» [2]2. واستعمالها المفرط والدائم يسبب في إدمان الفرد فحسب المنظمة العالمية للصحة «الإدمان هو رغبة قاهرة ملحة تجاه تناول شيء ما وإنه حالة التزم معها المدمن بالمخدر» [3]3 جسمانيا وعقليا.

فهو بذلك يصبح عادة متكررة وحاجة ملحة لتناول هذه العقاقير، وهذا الأخير (إدمان العقار) يعني الاعتماد على آثار عقار مخدر مع طلب الزيادة المستمرة من جرعاته [4]4

إذن الإدمان يتسم بالاستمرارية أي أن الفرد يتعاطى المخدر بشكل منتظم وبدون توقف سواء كان هناك زيادة في الجرعة أم لا، المهم أنه لا يستطيع أن يتوقف عن ذلك، وبالتالي تظهر عليه عوارض الإدمان، فهو في حالة تسمم دورية أو مزمنة تنسب في إلحاق الضرر بهذا الفرد وبالمجتمع ككل، ويكون ذلك نتاج ما تعاطاه من عقاقير طبيعية أو مصنوعة [5]5

مدخل مفاهيمي للمخدرات: المحاضرة الأولى



فرنسية

تمرين C.

[ص 3 حل رقم 25]

أعط تعريفا للمخدرات؟ -

■ أنواع المخدرات ■ المحاضرة الثانية

الأهداف الخاصة بالمحور	15
أنواع المخدرات	15
تمرين	20
تمرين	20

A. الأهداف الخاصة بالمحور

- أن يصنف الطالب المخدرات حسب اللون -
- أن يصنف الطالب المخدرات حسب منشئها -
- أن يميز الطالب بين المواد المخدرة -

B. أنواع المخدرات

: توجد هناك عدة أنواع للمخدرات نذكر منها

1. الطبيعية
2. نصف تخليقية
3. التخليقية
4. المهلوسات
5. الكحوليات

1. الطبيعية

ومنها ماله أثر مثبط للجهاز العصبي، وما هو منشط له

a) المثبطة

المثبطة تعمل كمسكن للنشاط وأصلها من المواد الطبيعية، وقد وجد هذا النوع بوجود الإنسان خاصة تلك ذات الأصل النباتي: كالأفيون الذي يعتبر أكثر أنواع المخدرات قدما ويتم تعاطيه عن طريق الاستحلاب والتدخين ويستخرج من نبات الخشخاش [6] ويشتهق منه المورفين، ويتم استعمال هذا الأخير كمسكن للألم ويتم تناوله عن طريق الفم أو الحقن. وكذلك الكودايين هو بمثابة مهبط للجهاز العصبي المركزي ويتم استخدامه

أنواع المخدرات: المحاضرة الثانية

عادة في صناعة الأدوية، ويؤخذ على شكل شراب سائل أو محلول (أمبولات)



نبته خشخاش

المنشطة i

المنشطة فهي تعمل لتنشيط الجهاز العصبي ومن أهمها الكوكايين: وهي مادة منشطة للجهاز العصبي ويتم استخراجها من أوراق الشجيرات الموجودة أصلاً في أمريكا الجنوبية تدعى "الكوكا" ([6][7][7]7) وخاصة أدغال الأمازون، ويتم تعاطيه عن طريق مضغ الأوراق أو استنشاقها أو عن طريق الحقن «ويسبب تعاطيه الشعور بالدوار ثم النشوة والنشاط لمدة ستة ساعات تقريباً» ([8]8). بالإضافة إلى القات: وهو نبات يزرع بإفريقيا (كينيا والصومال) واليمن على نطاق واسع ([9]9) ويتم تعاطيه عن طريق المضغ لأوراقه وينتج عن تعاطيه الشعور بالنشاط لمدة معينة سرعان ما يتحول إلى خمول في الجهاز العصبي ووظائفه



الكوكايين

2. نصف تخليقية

هي في الأصل كذلك مواد طبيعية ويتم تعريضها لتفاعلات كيميائية بسيطة وأهم أنواعها وأشهرها الهيروين: ويعتبر من أخطر أنواع المخدرات، ويتم استنشاقه من المورفين بواسطة عملية كيميائية بسيطة، ويكون على شكل بودرة بيضاء ويمكن أن يتغير هذا اللون من خلال التفاعلات الكيميائية ويتحول إلى أبيض رمادي أو إلى اللون بين البني الغامق والفاتح ([10]10).

3. التخليقية

المواد التخليقية: هي مواد تنتج عن تفاعلات كيميائية بحيث تغيب فيها أي مادة طبيعية، ويتم ذلك على أعلى مستوى كشركات الأدوية أو معامل ومراكز البحوث، وأهمها

بديلات المورفين a)

وهي تضاهي المورفين في قوة تأثيره، إلا أنها تختلف عنه تماماً في التركيب، ويتم تعاطيها عن طريق الفم أو بالحقن



فرنسية

المنومات والمهدئات i

بالإضافة إلى المنومات والمهدئات والتي هي في الأصل دواء يصفه الطبيب للمصابين بحالات الأرق والقلق والتوتر، لكن إذا أسيئ استعمالها تصبح مخدرا (زيادة الجرعة أو تكرارها لوقت طويل).



فرنسية

الأمفيتامينات 1

والتي هي في الأساس مواد مصنعة مستخرجة من المخدرات المنبهة، وهي مواد مضادة النوم، لها دور فعال لليقظة (11[11])، فهي مواد منشطة ومنبهة ويسبب تناولها دوام وآلام في الرأس وتشويش الرؤية، والتوتر مع قلة النوم.

4. المهلوسات

وتتسبب في حدوث اضطراب في النشاط الذهني والإدراكي لمتعاطيها، وتنتج عنه رؤية تخيلات، ويصل ببعض مدمني هذا النوع من المخدر إلى ظهور أعراض الانفصام العقلي الذي يصل إلى درجة القتل (نفسه أو الآخرين) نتيجة الأوهام والتخيلات التي يحدثها هذا العقار. أهم وأشهر أنواعه القنب الهندي

a) القنب الهندي

الذي يتم الاستخراج منه كل من الحشيش والماريخونا، فالحشيش هي التسمية المرادفة لنبات "القنب الهندي" أو للمادة المستخرجة من هذا النبات، فهذا الأخير قديم الوجود «ويعد أكثر أنواع المخدرات انتشارا خاصة في دول الشرق الأوسط وهو معروف

«في جميع أنحاء العالم

أما الماريخوانا: هي كذلك مستخرجة من نبات "القنب الهندي" وبالضبط من [12]12 (أوراقه الجافة (أنثى النبات)، ومن آثاره على جسم المتعاطي ضعف الإحساس بالذات وإحداث اضطراب في العلاقة بين الحجم والمساحة أو ما يعرف بشعور الضخامة أو الضالة) [13]13



القنب الهندي

5. الكحوليات

هي عبارة عن مشروبات تحتوي على كمية كبيرة من الكحول وتختلف باختلاف نسبة الكحول فيها وطبيعة المادة المستخرجة منها: كالبيرة المستخرجة من الشعير، والنبيد المستخرج من نوع من العنب والويسكي المستخرج من القمح أو الذرة، والعرق المقطر المستخرج من عصير التمر أو العنب ([14]14)، ويمكن أن يكون تأثيرها تبعاً لنوعها ودرجة تناولها (الكمية - الفترة)، ويمكن أن تكون من المواد المثبطة للجهاز العصبي ويصبح متعاطيها غير مدرك لسلوكاته، فينجم عنها الكثير من الجرائم كالقتل وحوادث السيارات، والأمراض الجسدية كإصابة الكبد.

وعلى هذا الأساس فالمخدرات حسب اللون تصنف إلى صنفين ما نبينه في الجدول أسفله :



فرنسية

مخدرات سواداء	مخدرات بيضاء
الحشيش.	المورفين
الأفيون	الهيروين.
	الكوكايين

جدول رقم 01: يبين نوع المخدرات حسب اللون

أنواع المخدرات: المحاضرة الثانية

C. تمرين

[ص 4 حل رقم 25]

ماذا تعرف عن المخدرات؟

D. تمرين

[ص 5 حل رقم 25]

ماهي أهم أنواع المخدرات التي تعرفها؟

A. امتحان نهائي للمحاضرة

ويتم تقييم الطالب في هذا المقياس في نهاية السداسي باعتبار أنه مقياس سداسي وليس سنوي

B. تمرين

[ص 6 حل رقم 25]

تمرين

هي عبارة عن مواد وعقاقير يتم استعمالها بطريقة تجعل منها مادة مخدرة، وتحدث مضاعفات جسدية وانفعالية هي «مواد تستعمل في المجال العلاجي، ولكن الإفراط في تعاطيها بغرض غير طبي مشروع يؤدي لحالة من الاعتماد الجنسي والنفسي مع «اضطراب النشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي».

☐ لا

☐ نعم

تمرين

الذي يعتبر أكثر أنواع المخدرات قدما ويتم تعاطيه عن طريق الاستحلاب والتدخين : ويستخرج من نبات الخشخاش ويشق منه المورفين. ذات هو يعتبر من المواد

☐ مثبطة

☐ منشطة

إن سلامة أي مجتمع وقوة أنظمتها و انساقه الاجتماعية و مدى تطوره و تقدمه و ازدهاره مرتبط بسلامة أفراده النفسية والاجتماعية، فالفرد داخل المجتمع هو صانع المستقبل و رقي به هو الهدف والغاية المنشودة لهذا فالمجتمع الواعي هو الذي يضع الفرد صوب عينيه قبل اهتمامه بالإنجازات والمشاريع وهذا ما يؤكد اهتمام المجتمعات المتقدمة بالاستثمار في العنصر البشري وحتى يتحقق كل هذا و يصبح الفرد عنصر بارزا في تحقيق التقدم والرقى لابد من إيلاء الأهمية لتنشئة الاجتماعية ومراكزها وهذا ما اهتمت به الدراسات النفسية والاجتماعية اهتماما بالغاً شكلاً ومضموناً فالتنشئة الاجتماعية من أدق العمليات و أخطرهما في حياة الفرد لأنها الدعامة الأولى لشخصية الفرد والدرع الواقى من الآفات ولعل الإدمان على المخدرات أحدها فكل مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية سواء أكانت الأسرة أو المدرسة أو جماعة الرفاق ناهيك عن المسجد ووسائل الإعلام كل منها يعمل بشكل أو بآخر للحد من مكافحة تعاطي المخدرات وإدمانها خاصة في مجتمعنا الجزائري التي تغلغت المخدرات في عمقه فتناولها الأطفال والشباب والكهول فكان لزاماً رفع تحدي وتفعيل دور كل مؤسسات المجتمع ومراكز التنشئة الاجتماعية قصد الحد منها وإيجاد سبل الوقاية منها.

حل التمارين

< 1 (11 ص)

هي عبارة عن مواد وعقاقير يتم استعمالها بطريقة تجعل منها مادة مخدرة، وتحدث مضاعفات جسدية وانفعالية هي «مواد تستعمل في المجال العلاجي، ولكن الإفراط في تعاطيها بغرض غير طبي مشروع يؤدي لحالة من الاعتماد الجنسي والنفسي مع اضطراب النشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي

< 2 (11 ص)

ينظر المجتمع لمتعاطي المخدرات بأنهم لا يمثلون لمجموعة القواعد والمعايير المنصوص عنها اجتماعيا وقانونيا

< 3 (14 ص)

هي عبارة عن مواد وعقاقير يتم استعمالها بطريقة تجعل منها مادة مخدرة، وتحدث مضاعفات جسدية وانفعالية هي «مواد تستعمل في المجال العلاجي، ولكن الإفراط في تعاطيها بغرض غير طبي مشروع يؤدي لحالة من الاعتماد الجنسي والنفسي مع اضطراب النشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي

< 4 (20 ص)

هي عبارة عن مواد وعقاقير يتم استعمالها بطريقة تجعل منها مادة مخدرة، وتحدث مضاعفات جسدية وانفعالية هي «مواد تستعمل في المجال العلاجي، ولكن الإفراط في تعاطيها بغرض غير طبي مشروع يؤدي لحالة من الاعتماد الجنسي والنفسي مع اضطراب النشاط العقلي والإدراك والسلوك والوعي

< 5 (20 ص)

المورفين، الهيروين، الكوكايين الحشيش، الأفيون.

< 6 (21 ص)

تمرين

☒ لا

☐ نعم

تمرين

حل التمارين



مثبطة



منشطة

قائمة المراجع

- رجب أحمد أبو جناح، المخدرات آفة العصر. ليبيا، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع [1] والإعلان، ط 1، 2000، ص 29.
- صالح السعد، كيف نحمي أولادنا من المخدرات. عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط [10] 1، 1999، ص 37.
- [11] Pelicier (YVES), Athuillier (GUY). La drogue. paris, collection que sias je ? P. u. F, 1992, P 32
- [12] Pelicier (YVES), Athuillier (GUY). La drogue. paris, collection que sias je ? P. u. F, 1992, P 32
- [13] رجب أبو جناح، مرجع سابق، ص 43.
- أكرم نشأت إبراهيم، علم الاجتماع الجنائي. بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، [14] ب ت، ص 70.
- عبد الرحمن محمد أبو عمه، حجم ظاهرة الاستعمال غير المشروع للمخدرات. [2] الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ط 1، 1998، ص 18.
- أسيمة جانو، الدمار الثالث: مافيات المخدرات في العالم. مصر، مكتبة مدبولي، - [3] 1990، ص 57.
- [4] معجم علم النفس والتربية. القاهرة، مجمع اللغة العربية، 1984، ص 47.
- محمد وهبي، عالم المخدرات بين الواقع والخيال. بيروت، دار الفكر اللبناني، ط 1، [5] 1990، ص 13.
- [6] المخدرات أوهام، أخطار وحقائق. المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان. ط 4، [6] 2000، ص 09.
- [7] ABIDAT (ABDELKRIM), La jeunesse prise au piege. Alger, Edition IMAGRAL, 2001, P 59
- [8] رجب أحمد أبو جناح، مرجع سابق، ص 40 - 40.
- [9] مجموعة من الباحثين، دليل الأخصائي النفسي في الوقاية والعلاج من الإدمان. القاهرة، دار القبس للطباعة للنشر، 1999، ص 05.