الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجيلالي بونعامة– خميس مليانة

**كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير**

**شبكة تقييم** **درس** **على الخط**

**الدرس: ادارة وتقييم المشاريع**

**المستوى: السنة الاولى ماستر ادارة أعمال**

**من إعداد الأستاذة: زواركي ايمان**

**الأستاذة معينة حديثا**

**الدفعة: فيفري 2202**

 **اسم طالب الدكتوراه المُختَبِر / الطالبة: تزغوين هاجر**

**الجامعة: المدية**

**التخصص: ادارة اعمال**

**شبكة التقييم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-**       **هيكل خطة الدرس** | **مستوى التقدير** |
| **جيد جدا** | **جيد** | **غير ملائم** |
| وضوح العرض | × |  |  |
| وجود جميع العناصر المطلوبة ، بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس ومعلومات الاتصال الخاصة بالأستاذ |  | × |  |
| التماسك بين الأهداف والمحتوى وأساليب التدريس وأساليب التقييم |  | × |  |
| جودة اللغة | × |  |  |
| تعليقات |  | × |  |
| **2-**       **أهداف التعلم والمحتوى** | **مستوى التقدير** |
| **جيد جدا** | **جيد** | **غير ملائم** |
| صياغة دقيقة للأهداف من حيث النتائج المتوقعة | × |  |  |
| التكيف مع الطلاب المستهدفين |  | × |  |
| التقدم المنطقي للتعلم |  | × |  |
| الطبيعة الواقعية للمحتوى وفقا للوقت المخصص |  | × |  |
| تعليقات |  | × |  |
| **3-       طرق التدريس** | **مستوى التقدير** |
| **جيد جدا** | **جيد** | **غير ملائم** |
| الاختيار المناسب للطرق القائمة على أهداف التعلم | × |  |  |
| غلبة أنشطة التعلم (بدلاً من التدريس) |  | × |  |
| التقدم المنطقي للتعلم |  | × |  |
| تنوع الطرق المستخدمة | × |  |  |
| تعليقات |  | × |  |
| **4-       تقييم التعلم** | **مستوى التقدير** |
| **جيد جدا** | **جيد** | **غير ملائم** |
| أهمية الوسائل المختارة وفقًا لأهداف التعلم | × |  |  |
| استخدام أكثر من نشاط تقييم للتعلم | × |  |  |
| وضوح معايير التصحيح |  | × |  |
| استخدام التقييم الفردي |  | × |  |
| تعليقات |  | × |  |
| **5-       المراجع** | **مستوى التقدير** |
| **جيد جدا** | **جيد** | **غير ملائم** |
| عدد كاف من المراجع | × |  |  |
| المراجع الببليوغرافية الحالية |  | × |  |
| احترام معايير الصياغة المعتادة |  | × |  |
| ذكر الوثائق الإجبارية |  | × |  |
| تعليقات |  | × |  |
|  |  |

**الطالبة المختبرة:  هاجر توغوين**

**الامضاء**