



مخطط عمل مقياس  
المحاسبة التحليلية



موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس علوم تسيير

من إعداد:

د / زروقي هشام

2022/2021

الصفحة	فهرس المحتويات	الرقم
03	معلومات عامة عن المقياس	1
04	تقديم المقياس	2
04	محتوى المقياس	3
06	المكتسبات القبلية	4
07	الأهداف التعليمية	5
08	طريقة التقييم	6
09	أنشطة التعلم	7
09	طريقة العمل	8
10	المقاربة البيداغوجية	9
11	المراجع المساعدة	10

1. معلومات عامة حول المقياس (Information sur le cours)		
الجامعة	الجيلالي بونعاما بخميس مليانة.	
الكلية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
القسم	علوم التسيير.	
المستوى	السنة الثانية ليسانس علوم التسيير.	
التخصص	علوم التسيير.	
المقياس المقرر	المحاسبة التحليلية.	
وحدة التعليم	المنهجية.	
نوع الدرس	محاضرة + أعمال موجهة.	
السداسي	الثالث	
المعامل	02	
الرصيد	5.00	
الحجم الساعي	15 أسبوع في السداسي	الحجم الساعي في الاسبوع
	الأول حوالي ساعة 45.	المحاضرة
		1.5 ساعة
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني	h.zerrouki@univ-dbkm.dz
		يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة.

## 2. تقديم المقياس

يعد مقياس المحاسبة التحليلية من وحدات التعليم المنهجية من عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السداسي الأول من السنة الثانية ليسانس تخصص علوم التسيير، حيث يهدف هذا المقياس إلى توفير علم يسمح بتوليد البيانات والمعلومات الوقتية والصالحة لاتخاذ القرارات وتوصيلها إلى ذوى الحاجة إليها بالطريقة المطلوبة وبالصورة المرغوبة، غير أن المحاسبة المالية قد تخلفت كثيرا عن إمكانية تحقيق هذا الهدف، وذلك لالتزامها بقيود القبول العرفي وما جرت عليه العادة والتقليد على مر الزمن بما جعل التطور في أساليبها ووسائلها والبيانات الناتجة عنها لا يتلاءم مع احتياجات العصر، ومقومات الاستمرار، ودواعي الاحتفاظ بإمكانية الملائمة.

لقد ظهرت المحاسبة التحليلية كوسيلة لترتيب وتنظيم المعلومات المالية، الاقتصادية والقانونية المؤثرة على الذمة المالية للفرد أو المؤسسة، إذا تركز هذه الأخيرة على تقنية لمراقبة عمليات المشاريع والعمليات التجارية والمالية التي تقوم بها المؤسسة، وعلى مواجهة المنافسة، وتعتبر المحاسبة التحليلية تقنية من التقنيات التي كان التطور الاقتصادي سببا رئيسيا في بروزها لمساعدة التسيير وتحديد التكاليف وحسابها، وبعد أن أصبح التحكم في هذه الأخيرة صعبا وبالتالي يستوجب أدوات علمية لمراقبتها.

## 3. محتوى المقياس : Contenu

يحتوي مقياس المحاسبة التحليلية على أربعة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسلة من التمارين والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتتمثل المحاور الكبرى لمقياس المحاسبة التحليلية في:

- مقدمة؛
- المحور الأول: مفاهيم حول المحاسبة التحليلية؛
- المحور الثاني: مدخل الى مفهوم التكاليف والأعباء؛
- المحور الثالث: محاسبة المواد (طرق تقييم المخزونات)؛
- المحور الرابع: طرق حساب التكاليف وسعر التكلفة ؛
- الخاتمة.



## 4. المكتسبات القبلية: Pré-requis

يتطلب هذه المقياس وجود معارف مسبقة لدى الطالب حول مفهوم المحاسبة ومبادئها بالإضافة إلى إلمامه الجيد بالجانب المنهجي، كما أن الفهم الجيد لبعض الأسس والنظريات المحاسبية السابقة لهذا المقياس، يتطلب معرفة المواضيع التالية : محاسبة المالية العامة والرياضيات، كما أنه قد يتوجب على الطالب أن يوسع اهتماماته المعرفية للكشف عن القيمة المضافة مما تعلمه حول مقياس المحاسبة التحليلية.

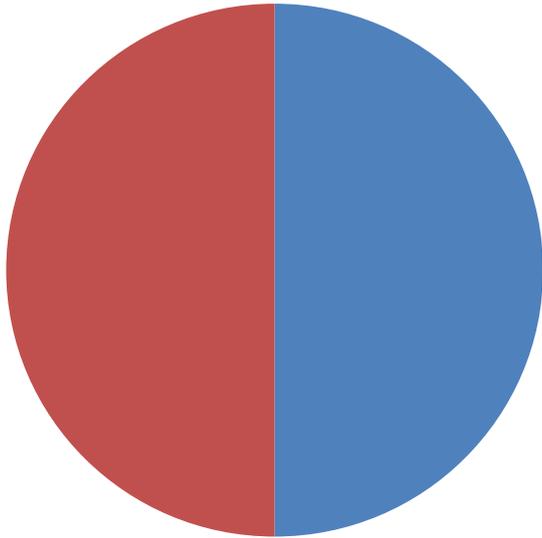
المعارف المكتسبة	المحاسبة المالية	الرياضيات
التأكد من المعارف المسبقة <b>Pré-test.</b>	للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية:	
	1- استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامعة.	
	2- النقر على أيقونة Analytique Comptabilité	
	3- اختبار test d'entrée.	
	● الاختبار متاح في الأسبوع الأول ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات.	
	● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24 حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي:	
	<a href="http://elearning.univ-km.dz">http://elearning.univ-km.dz</a>	
	● إذا كانت العلامة المتحصل عليها غير كافية، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك.	
	● هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية:	
	- النقر على أيقونة Analytique Comptabilité	
	- الضغط على أيقونة " أعزز معلوماتي."	

### 5. الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage

يهدف البرنامج إلى تعريف الطالب بالمحاسبة التحليلية وأهدافها بالإضافة إلى تدريبه على كفاءات حساب مختلف التكاليف وأسعار التكلفة وإلى كيفية توفير المعلومة المحاسبية من الزاوية التكاليف لمتخذي القرار هذا من جهة، ومن جهة أخرى تكييف المحاسبة التحليلية مع متطلبات النظام المحاسبي والمالي لسنة 2007، وذلك بالحفاظ على الأهداف الرئيسية للمادة. فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:

- تقريب مادة المحاسبة التحليلية من الطالب، وذلك بوضع مطبوعة تحتوي على دروس وتمارين تحت تصرفه؛
- اكتساب الطالب المهارات والكفاءات اللازمة التي تمكنه من حساب مختلف التكاليف وأسعار التكلفة باستخدام الطرق المختلفة كون أن محاسبة التكاليف تعد أداة فعلة لتسيير المؤسسة الاقتصادية وادارة لمراقبة التسيير؛
- تقديم عرض وشرح واضح وشامل للمفاهيم والطرق المحاسبية المعتمدة من الزاوية التكاليف مع تدعيمها بتطبيقات عملية؛
- اكتساب الطلبة للمفاهيم الأساسية المرتبطة بمحاسبة التكاليف والتعرف على المصطلحات الأساسية في المحاسبة التحليلية وتعميق مكتسباتهم القبلية؛
- تدريبهم على كيفية حساب مختلف التكاليف وأسعار التكلفة وذلك بتمكنهم من إعداد الجداول المتعلقة بتكاليف المراحل بما يسمح لهم بتحديد العناصر الأساسية لكل جدول ومكونات كل تكلفة؛
- معرفة مجالات وكفاءات استعمالها في التحليل واتخاذ القرار؛
- استخلاص النتائج بغرض اتخاذ القرارات المناسبة بقدر كبير من الصحة والدقة.

## 6. طريقة التقييم: Modalités d'évaluation des apprentissages

امتحان الاعمال الموجهة %50		امتحان المحاضرة %50
الانضباط/ المشاركة 40%	مراقبة المستمرة 60%	اختبار نهائي على المنصة
تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجري استجواب في محاور المادة على 12 نقطة،		يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مقياس المحاسبة التحليلية، ويكون في نهاية هذا السداسي الأول، والذي يقيم على 20 نقطة.
<b>ملاحظة هامة</b>		
لنجاح في هذا المقياس يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20 ، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50 % وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50 % الأخرى.		
<b>التقويم</b>		
 <p>■ امتحان المحاضرة ■ امتحان الاعمال الموجهة</p>		

**7. أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage**

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المقياس والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في كل المحاضرة من المقياس، وذلك من خلال حل سلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.

- اختبار بإجابات متعددة.

- صحيح أم خطأ.

- تمارين ومسائل متنوعة.

**8. طريقة العمل: Modalités de fonctionnement**

كما تم الإشارة إليه سابقا فإن مقياس المحاسبة التحليلية يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور.

نسعى من خلال هذا المقياس أيضا الى تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.

هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطلاب أن يستفيد من:

- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: .Word، .Pdf، Scorm، Web.

- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.

- الإجابة على الفروض.

- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

**ملاحظة:** الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التنقيط عليها، علما بأن ثلاث غيابات غير مبررة أو خمس غيابات مبررة تعرض صاحبها للإقصاء.

### 9. المقاربة البيداغوجية L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- ❖ **المعرفة:** في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وإدراك المفاهيم الأساسية للمقياس المحاسبة التحليلية، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- ❖ **الخبرة المكتسبة من المعرفة:** ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس المحاسبة التحليلية ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- ❖ **توظيف المعرفة:** ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى التزامه بطرق حساب مختلف التكاليف وسعر التكلفة والنتيجة التحليلية.

## 10. المراجع المساعدة: Ressources d'aide

- على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع المهمة التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:
- عطية هاشم أحمد، محاسبة التكاليف في المجالات التطبيقية، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2000 .
  - محمد الخطيب نمر، اعتماد الأقسام المتجانسة في المحاسبة التحليلية لتحديد السعر، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2006.
  - بوعقوب عبد الكريم، المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون - الجزائر، طبعة 1998.
  - عبد الناصر تور، عليان الشريف، محاسبة التكاليف الصناعية، دار الميسرة للنشر، الأردن، 2000.
  - صالح عبد الرزق، عطا ا وراة الخليل، محاسبة التكاليف الفعلية، دار زهران، الرذن، 1999 .
  - عادل عرفابي، دروس في المحاسبة التحليلية، جامعة الحاج لخضر، باتنة 1، الجزائر، 2018 .
  - يوسف محمود جربوع، مراجعة الحسابات المتقدمة وفقا لمعايير المراجعة الدولية، ط1، مكتبة الطالب الجامعي، فلسطين، 2002 .
  - سعدان شبايكي، تقنيات المحاسبة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2002 .
  - ناصر دادي عدون، تقنيات مراقبة التسيير: محاسبة تحليلية، دار المحمدية العامة، الجزائر، 1999، الجزء الأول.
  - رحال علي، سعر التكلفة والمحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999 .
  - محمد شفيق حسين طنيب، محاسبة التكاليف الصناعية، دار المستقبل للنشر والتوزيع، الرذن، 1998 .
  - الخرس عاطف وآخرون، محاسبة التكاليف الصناعية، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، الرذن، 2001 .
  - خديجة ملك، محاضرات وسلسل المحاسبة التحليلية، جامعة البليدة 2 لونيي على، 2021 .
  - مؤيد محمد الفضل وآخرون، المحاسبة الادارية، ط1، دار المسيرة، الرذن، 2007 .
  - ناصر دادي عدون، تقنيات مراقبة التسيير: محاسبة تحليلية، الجزء الأول، دار المحمدية العامة، الجزائر، 1999.
  - Louis Dubrulle, Didier Jourdain, comptabilité analytique de gestion, Dunod, Paris.