

شبكة تقييم مقياس: قانون الإجراءات الجزائية

- ❖ درس محضر في إطار التكوين عن بعد للأساتذة حديثي التوظيف.
- ❖ من إعداد: د. زكي لوناوسي.

ممتاز (ة)	جيد (ة)	حسن (ة)	ضعيف (ة)	موجود (ة)	غير موجود (ة)	معايير التحليل والتقييم
				●		معلومات تواصلية مع المدرس
				●		الفئة المستهدفة بالدرس
ما قبل الشروع في حيثيات الدرس						
				●		عنوان الدرس
				●		تحديد المعارف القبلية
				●		اختبار تحديد المعارف القبلية
				●		خطة عامة للدرس
				●		خطة مفصلة عن الدرس
				●		الخريطة الذهنية للدرس
مرامي الدرس وأهدافه						
				●		الأهداف الرئيسية للدرس
				●		الأهداف التفصيلية
الدرس (شكلاً ومضموناً)						
●						درس منظم: مقدمة – عرض (أقسام ومحتويات فرعية) – خاتمة
	●					مواعاة المحتوى للأهداف المسطرة
●						جودة اللغة

	●					الربط بين النظري والتطبيقي
●						التسلسل المنطقي بين عناصر الدرس
				●		الحوامل البيداغوجية (الملاحظات، التنبهات....)
	●					الوقت المخصّص لكل محتوى من محتويات الدرس
				●		موارد توضيحية (صور، فيديوهات، جداول...)
●				●		المنظور الشخصي
أنشطة التعلّم (التمارين والفروض)						
				●		اختبار تحديد المعارف السابقة
	●					وضوح معايير التصحيح
				●		أنشطة تعلم عند نهاية الدرس
	●			●		أساليب التقييم وملاءمتها لأهداف الدرس
المصادر والمراجع						
	●					مقدار الإحالات
				●		إحالات مُحَيَّنة وراهنّة
				●		إحالات لمراجع غير ورقية
الطرائق البيداغوجية						
	●					توافق الطرق المختارة والأهداف المرجو تحقيقها

•						تنوع الطرق المستعملة
•				•		أنشطة التعلم بدل التعليم
تخريج الدرس						
•						وضوح الكتابة
	•					مقاس الخط
				•		توظيف الألوان
				•		تخرجات ورقية (PDF, Odt, Word)
	•					تخرجات بحوامل ويب (Aurora, ..) (Scoorm)
ملاحظات عامة عن الدرس:						
الأستاذ قدم بنجاح الخطوات التي يستلزم اتباعها من أجل تحرير الدرس على منصة مودل.						

الطالب: دوال جيلالي - طالب سنة ثانية جذع مشترك - جامعة الجيلالي
بونعامه خميس مليانة - عين الدفلى.

الإمضاء

جميل دوال