

## شبكة تقييم مقياس: قانون الاجراءات الجزائية

درس محضر في إطار التكوين عن بعد للأساتذة حديثي التوظيف  
من إعداد: د. زكي لوناوسي

| ممتاز (ة)                            | جيد (ة) | حسن (ة) | ضعيف (ة) | موجود (ة) | غير موجود (ة) | معايير التحليل التقييم                            |
|--------------------------------------|---------|---------|----------|-----------|---------------|---|
|                                      |         |         |          | ✓         |               | معلومات تواصلية مع المدرس                         |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | الفئة المستهدفة بالدرس                            |
| <b>ما قبل الشروع في حيثيات الدرس</b> |         |         |          |           |               |   |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | عنوان الدرس                                       |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | تحديد المعارف القبلية                             |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | اختيار تحديد المعارف القبلية                      |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | خطة عامة للدرس                                    |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | خطة مفصلة عن الدرس                                |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | الخريطة الذهنية للدرس                             |
| <b>مرامي الدرس وأهدافه</b>           |         |         |          |           |               |   |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | الأهداف الرئيسية للدرس                            |
|                                      |         |         |          | ✓         |               | الأهداف التفصيلية                                 |
| <b>الدرس (شكلاً ومضموناً)</b>        |         |         |          |           |               |   |
|                                      | ✓       |         |          |           |               | درس منظم: مقدمة-عرض (أقسام ومحتويات فرعية)-خاتمة. |
|                                      | ✓       |         |          |           |               | مواءمة المحتوى للأهداف المسطرة                    |
| ✓                                    |         |         |          |           |               | جودة اللغة  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | ✓ |  |   |  | الربط بين النظري والتطبيقي                   |
| ✓                                      |   |  |   |  | التسلسل المنطقي بين عناصر الدرس              |
|  |   |  | ✓ |  | الحوامل البيداغوجية (الملاحظات، التنبهات...) |
|  | ✓ |  |   |  | الوقت المخصّص لكل محتوى من محتويات الدرس     |
|  |   |  | ✓ |  | موارد توضيحية (صور، فيديوهات، جداول...)      |
| ✓                                      |   |  | ✓ |  | المنظور الشخصي                               |
| <b>أنشطة التعلم (التمارين والفروض)</b> |   |  |   |  |  |
|  |   |  | ✓ |  | اختبار تحديد المعارف السابقة                 |
|  | ✓ |  |   |  | وضوح معايير التصحيح                          |
|  |   |  | ✓ |  | أنشطة تعلم عند نهاية الدرس                   |
|  | ✓ |  | ✓ |  | أساليب التقييم وملاءمتها لأهداف الدرس        |
| <b>المصادر والمراجع</b>                |   |  |   |  |  |
|  | ✓ |  |   |  | مقدار الإحالات                               |
|  |   |  | ✓ |  | إحالات مُحَيَّنة وراهنة                      |
|  |   |  | ✓ |  | إحالات لمراجع غير ورقية                      |
| <b>الطرائق البيداغوجية</b>             |   |  |   |  |  |
|  | ✓ |  |   |  | توافق الطرق المختارة والأهداف المرجو تحقيقها |
| ✓                                      |   |  |   |  | تنوع الطرق                                   |

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  |   |  |  |   |  | المستعملة                                  |
| ✓  |   |  |  | ✓ |  | أنشطة التعلم بدل التعليم                   |
| <b>تخريج الدرس</b>   |   |  |  |   |  |  |
| ✓  |   |  |  |   |  | وضوح الكتابة                               |
|  | ✓ |  |  |   |  | مقاس الخط                                  |
|  |   |  |  | ✓ |  | توظيف الألوان                              |
|  |   |  |  | ✓ |  | تخرجات ورقية ( pdf, odt, word )            |
|  |   |  |  | ✓ |  | تخرجات بحوامل ويب ( auroora,... ) scoorm ) |
| <b>ملاحظات عامة عن الدرس:</b><br>كملاحظة عامة أشير إلى أن الأستاذ قد نجح إلى حد كبير في اجتياز أغلب الخطوات المشترطة في تحرير الدرس وفقا للشروط والضوابط المقترحة. |   |  |  |   |  |  |

الدكتور: غانس حبيب الرحمان- أستاذ محاضر "ب" - جامعة الجيلالي بونعامة  
خميس مليانة- عين الدفلى.

الإمضاء

