

شبكة تقييم مقياس: قانون الاجراءات الجزائية

درس محضر في إطار التكوين عن بعد للأساتذة حديثي التوظيف
من إعداد: د. زكي لوناوسى

ممتاز (ة)	جيد (ة)	حسن (ة)	ضعيف (ة)	موجود (ة)	غير موجود (ة)	معايير التحليل التقييم
			X			معلومات تواصلية مع المدرس
			X			الفئة المستهدفة بالدرس
ما قبل الشروع في حيّثيات الدرس						
			X			عنوان الدرس
			X			تحديد المعرف القبلية
			X			اختبار تحديد المعرف القبلية
			X			خطة عامة للدرس
			X			خطة مفصلة عن الدرس
			X			الخريطة الذهنية للدرس
مراامي الدرس وأهدافه						
			X			الأهداف الرئيسية للدرس
			X			الأهداف التفصيلية
الدرس (شكلاً ومضموناً)						
X						درس منظم: مقدمة-عرض (أقسام ومحفوّيات فرعية)-خاتمة.
	X					مواصفة المحتوى للأهداف المسطرة
X						جودة اللغة

	X					الربط بين النظري والتطبيقي
X						التسلسل المنطقي بين عناصر الدرس
				X		الحوامل البيداغوجية (الملاحظات، التنبيهات...)
	X					الوقت المخصص لكل محتوى من محتويات الدرس
				X		موارد توضيحية (صور، فيديوهات، جداول...)
X				X		المنظور الشخصي
أنشطة التعلم (التمارين والفرض)						
				X		اختبار تحديد المعارف السابقة
	X					وضوح معايير التصحيح
				X		أنشطة تعلم عند نهاية الدرس
	X			X		أساليب التقييم وملاعمتها لأهداف الدرس
المصادر والمراجع						
	X					مقدار الإحالات
				X		إحالات مُحيّنة وراهنة
				X		إحالات لمراجع غير ورقية
الطرائق البيداغوجية						
	X					توافق الطرق المختارة والأهداف المرجو تحقيقها
X						تنوع الطرق

X				X				المسنعملة أنشطة التعلم بدل التعليم
تخيير الدرس								
X								وضوح الكتابة مقاس الخط
	X							توظيف الألوان
				X				تخرجات ورقية (pdf, odt, word)
	X							تخرجات بحوامل aurorra,... ويب (scoorm)
ملاحظات عامة عن الدرس:								
الأستاذ قد نجح الى حد كبير في احترام معظم الخطوات الواجب توفرها في تحرير الدرس تماشياً والضوابط المقترنة.								

الدكتور: سمير رحال - أستاذ محاضر "أ" - جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة - عين الدفلة.

الإمضاء

د/ سمير رحال

 حسنه مهلاً ٢٢
 ٢٢ فبراير ٢٠١٨