



جامعة الجليلي بونعامه-خمس مليانة.

كلية: الآداب واللغات- قسم اللغة العربية.

شبكة التقييم: 2022/2021م-Grille d'évaluation



**Préparé Par : BEKHTA-TAHI**

**Cours soumis à l'évaluation : Conférences de terminologie**

**Mentions :**

1. **Excellent** : si tous les éléments sont présents et sont bien formulés.
2. **Très satisfaisant** : si on retrouve la majorité des éléments recherchés.
3. **Satisfaisant** : si on retrouve au minimum 50% des éléments demandés.
4. **Insuffisant** : si on retrouve moins que la moitié des éléments recherchés.

**Testeur :**

- Nom et Prénom : **JOUNI-Noureddine** Université : **Université de Djilali, Bounaama, Khemis Miliana**
- Grade : **MCB** Spécialité : **critique littéraire**

|   |  | Excellent | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insuffisant |
|---|--|-----------|-------------------|--------------|-------------|
| <b>Système d'entrée</b>   | Les objectifs sont-ils clairement formulés ?   | X         |                   |              |             |
|   | L'objectif général est-il bien explicité ?   | X         |                   |              |             |
|   | Est-ce que les objectifs atteignent les 6 niveaux cognitifs de La taxonomie de <i>Benjamin Bloom</i> ? | X         |                   |              |             |
|   | Dans les objectifs formulés retrouve-on des verbes d'action ?  |           | X                 |              |             |
|   | Les objectifs intermédiaires joignent-ils l'objectif général   | X         |                   |              |             |
|   | Les prérequis sont-ils bien définis ?  | X         |                   |              |             |
|   | Le test des prérequis atteint-il les compétences visées ?  | X         |                   |              |             |
| <b>Système d'apprentissage</b>                                    | Plan de cours est-il clair ?   | X         |                   |              |             |
|   | Les unités d'apprentissage sont-elles bien détaillées ?  |           | X                 |              |             |
|   | Les stratégies d'apprentissages  | X         |                   |              |             |
|   | Les animations descriptives apportent-elles un plus au cours proposé ?                                 |           | X                 |              |             |
|   | Les stratégies d'orientation sont-elles basées sur feed-back ?   | X         |                   |              |             |
| Les ressources d'aides à l'apprentissage sont-elles disponibles ? | X  |           |                   |              |             |
| <b>Système de sortie</b>  | Y'a-t-il un post-test pour chaque unité d'apprentissage ?  |           | X                 |              |             |
|   | Le test final répond-il aux attentes du cours enseigné ?   | X         |                   |              |             |

**Signature :**