**Grille d’évaluation**

**Coordonnées de l’évaluateur**

Nom et prénom :

Statut professionnel (Etudiant/Enseignant) :

Affiliation (Université) :

Contact :

|  |
| --- |
| FICHE-CONTACT  Nom et prénom de l’enseignant : Dr. BACHETARZI Rym  Intitulé du module : Technologie alimentaire  Spécialité : Hydrobiologie appliquée  Niveau : Master II  Département : Ecologie & Environnement  Faculté : Sciences de la Nature et de la Vie  Université : Djilali Bounaama Khemis Miliana  Contact : [r.bachetarzi@univ-dbkm.dz](mailto:r.bachetarzi@univ-dbkm.dz)  Disponibilité : Dimanche et Mardi de 8h à 13h au département d’écologie et environnement. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères d’analyse | | Excellent | Très bien | Acceptable | Insuffisante | Absente |
| Aspects organisationnels | Clarté de la présentation |  |  |  |  |  |
| Plan du cours |  |  |  |  |  |
| Carte conceptuelle |  |  |  |  |  |
| Détermination du public cible |  |  |  |  |  |
| Présentation de l’auteur |  |  |  |  |  |
| Structuration du cours |  |  |  |  |  |
| Systèmes d’entrée | Structuration basée sur la carte mentale fournie |  |  |  |  |  |
| Présentation générale |  |  |  |  |  |
| Les objectifs ou les visées d'apprentissages |  |  |  |  |  |
| La clarté des objectifs |  |  |  |  |  |
| La présentation des pré-requis et les-tester (test d'entrée) |  |  |  |  |  |
| Précision des Prérequis |  |  |  |  |  |
| Le pré-test |  |  |  |  |  |
| Systèmes d’apprentissage | Division du cours en chapitres cohérents |  |  |  |  |  |
| Outils permettant de faciliter l’apprentissage  (liens internet, forums, wikis, glossaires, etc.) |  |  |  |  |  |
| Présence d’une stratégie d'apprentissage |  |  |  |  |  |
| Présence des activités d'apprentissage locales |  |  |  |  |  |
| Présence des ressources |  |  |  |  |  |
| Volume horaire imparti à chaque chapitre |  |  |  |  |  |
| Présence des espaces de communication (forum, salon de chat) |  |  |  |  |  |
| Systèmes de sortie | Présence d’une évaluation à la fin de chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation des critères d’évaluation |  |  |  |  |  |
| Atteindre les compétences et les objectifs visés |  |  |  |  |  |
| Bibliographie | Nombre suffisant de références |  |  |  |  |  |
| Variété |  |  |  |  |  |

**Commentaires et suggestions**