

GRILLE D'ÉVALUATION D'UN COURS EN LIGNE

Accompagnement pédagogique des enseignants

Session Février 2022

Nom et prénom de candidat : Toubrinet djahida

Groupe: 22

Nom et prénom de testeur:.....

Critères d'analyse		Présence		Mentions			
		oui	non	Excellent 100%	Très bien 90%	Bien 80%	Insuffisant 70%
Organisation générale du cours							
Conception	Présentation du Cours : contient la page d'accueil ou une image pour souhaiter la bienvenue, et l'introduction qui comporte le contenu du cours et la catégorie cible.						
	Présentation Visuelle : Le cours est clair et dégagé						
	Couleurs et taille des caractères appropriés						
	Existence des ressources (images, tableaux...)						
	Présentation de la carte mentale du cours						
	Fiche-Contact : comporte les informations suivantes : Établissement, Faculté, Département, Catégorie cible, Intitulé du cours, Unité d'enseignement Fondamentale, Durée du cours, Horaire, le nom et l'email d'enseignant, disponibilité.						
	Système d'entrée : la présentation des objectifs et les pré-requis.						
	Système d'apprentissage : contient un contenu et des activités d'apprentissage, et les Devoirs						
	Système de sortie : il s'agit d'évaluation, l'orientation, la pré-médiation et le Test final.						
Chronologie	Déclaration du volume horaire						
	Délais de remise des activités d'évaluation						
u ni	Possibilité de téléchargement des ressources du cours.						

	Utiliser diverses présentations dans le but d'une mémorisation active						
	Utilisation de plusieurs méthodes de communication (forums, salons de discussion)						
	Affichage global des feedback (notes +observations)						
Références bibliographique							
L'espace feedback							
Système d'entrée							
Description du contenu du cours (Table des matières).							
Objectifs généraux	Clares et mesurables						
	Classification des objectifs par niveaux de cognition						
	Utilisation des verbes d'action selon la taxonomie de Bloom						
	Précision des niveaux à atteindre (mémorisation, compréhension, application)						
	Mesurer l'aptitude de l'apprenant à maîtriser les objectifs (le pré-test)						
Pré requis	clarté, précision, adéquation avec le cours, respecte le principe de polyvalence						
	Évaluation diagnostique						
	Mentionne la condition du test d'entrée, nombre de tentatives, durée, orientation en cas d'échec vers des ressources qui permettent d'atteindre le niveau seuil de connaissance.						
Présence d'une stratégie de réorientation de l'apprenant vers des ressources en cas d'échec au test d'entrée							
Système d'apprentissage							
Objectifs Spécifiques							
Introduction							
Contenu du cours scindé en unités d'apprentissage en se basant sur une carte mentale							
Structuration :Contient des Divisions et grain de contenu. Dans chaque chapitre les points suivants sont respectés : Objectifs spécifiques Introduction Définitions Titre : respecte les conditions suivantes : ➤ Si votre titre ne contient pas des Sous-titres, il faut insérer un grain de contenu.							

➤ Si votre titre contient des sous-titres, il faut insérer une sous-division de la division en cours. 5. Liste d'exercices 6. Evaluation sommative 7. Evaluation formative						
Intégration des ressources: Image ou tableau ou équation (pas forcément toutes les ressources)						
Intégration des balises pédagogiques						
Publication						
Charte graphique (utilisation des extensions PDF ou graphique)						
Stratégies d'apprentissage qui peuvent être tirées, également, d'une carte mentale						
Activités d'apprentissage spécifiques à chaque unité d'apprentissage						
Ressources : Aides à l'apprentissage (vidéo, livres,...etc)						
Système de sortie						
Stratégie d'orientation basée sur feed-back						
Stratégie de remédiation						
Feedback général du cours.						
Evaluation du Cours						
Références bibliographiques						
Nombre suffisant de références						
Références bibliographiques d'actualités						
Respect des normes usuelles de rédaction						
Mention des documents obligatoires						
Glossaire et Abréviations						

Signature de testeur :