

Élaboration d'une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

L'échelle d'appréciation

Note	Mention
A	Excellent
B	Très satisfaisant
C	Satisfaisant
D	Insuffisant
E	Très insuffisant

Un tableau montrant les membres du groupe 05

le groupe05 :	
Responsable du groupe	Les membres du groupe
Adem Rahmoune Établissement: Ecole normale supérieure de Laghouat	Abir ADDOUDA
	latroch amina
	Kamel ANTAR
	Nasria BOUHYAOUI
	Abdelkarim CHAREF
	Naouri ELOUID
	mekiri fella
	DELHOUM Hadia
	Kamel KHELIFAKERFA
	Fatima LARABI
	Brahim MAYOUCHE
	Boukhatem Sarra
	Imane SI BOUAZZA
	Adnane SIMOUD
Hamida TCHIKOU	
Mustapha ZOUANTI	

	Critères d'analyse	Évaluation par critère					Évaluation finale	
		Notes						
		A	B	C	D	E		
1. Aspect Organisationnel	Qualité de l'interface : page d'accueil, lisibilité des textes, qualité des images							
	Présence de tous les éléments requis (coordonnées de l'enseignant – disponibilité- population d'apprenant ciblée- coefficient- crédit..)							
	Clarté de la présentation (couleur, lisibilité, forme..)							
	Rédaction en respect des règles de la langue utilisée.							
	Présentation détaillée du contenu du cours.							
	Enrichissement du cours par d'autres ressources externes							
	Structuration du cours sous formes de Système d'entrée, d'apprentissage et de sortie							
	Utilisation d'une carteconceptuelle pour présenter les unités d'apprentissage							
2. Système d'entrée	Identification des objectifs du cours (Générale, spécifiques)							
	Les objectifs (clairs, évaluables)							
	Objectifs ciblant l'amélioration chez l'apprenant : savoir-être, savoir, savoir-faire.							
	Les objectifs suivent l'approche APC							
	Les objectifs suivent l'approche APO							
	Citation des pré-requis							
	Test des pré-requis (test d'entrée)							
	Le nombre des objectifs dépasse le nombre des prérequis proposés respect de principe de polyvalence							
	Pré-test (test des objectifs)							
Feedback et réorientation selon l'évaluation des prérequis								
3. Systèmes d'apprentissage	Le cours doit être scindé en unité d'apprentissage (chapitre).							
	Diversité des activités d'apprentissage et leur adaptation à chaque chapitre.							
	Mise en disposition des espaces de communication pour les étudiants							
	Stratégie d'orientation basée sur feed-back							
	Ressources (images, videos, fichiers PDF, liens ...ect) : Aides à l'apprentissage							
	Stratégie d'orientation et de remédiation							
4. Système de sortie	Clarté des critères d'évaluation							
	Stratégie d'orientation et feedback.							
	Stratégie de remédiation en cas d'échec à un examen.							
5. Bibliographie	Utilisation des référence bibliographique							
	Utilisation des abréviations							
	Utilisation des glossaires							
	Webographie							