

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

معد في إطار برنامج تكوين الأساتذة المساعدين صنف ب

د.رندة سعدي

2022/05/08

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

قائمة المحتويات

1. معلومات عن الدرس.....ص 03
2. تقديم الدرس.....ص 03
3. محتوى الدرس.....ص 04
4. المكتسبات القبلية.....ص 05
6. أهداف التعلم.....ص 06
10. أساليب العمل.....ص 06
11. مصادر المساعدة.....ص 07-08

1 . معلومات عن الدرس:

• الكلية : كلية العلوم الإقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية

• القسم :القاعدة المشتركة L M D

• الفئة المستهدفة :طلاب السنة أولى ليسانس جذع مشترك

• عنوان الدرس : مدخل لإدارة الأعمال

• الرصيد :04

• المعامل :02

• المدة :15 أسبوعيا محاضرة + أعمال موجهة/ السداسي الثاني

• التوقيت :الثلاثاء 14.30-15.30

• القاعة : 05

• الأستاذة: د.رندة سعدي

• التواصل :عن طريق الإيميل r.saadi@univ-dbkm.dz

• التواجد: يوم الثلاثاء 9.30 إلى 16.30

2. تقديم الدرس:

يعتبر مدخل لإدارة الأعمال كمقياس يدرس لطلاب السنة الأولى في كلية العلوم الإقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية من أهم المقاييس على مستوى قسم الجذع المشترك، حيث يعتبر الخلفية التاريخية لمجال الإدارة وإدارة الأعمال إن الهدف الحقيقي من تدريس هذا المقياس هو تنمية قدرات الطالب التحليلية باعتبار أن المحاضرة نظرية تحتاج إلى الكثير من التركيز والاستخدام المخيلة والتحليل المنطقي لمختلف الوظائف الإدارية وإيجاد الروابط بينها وتحديد أهم الاختلافات والعناصر المتشابهة، بالإضافة إلى تنمية قدراته الفكرية وتعديل طريقة تفكيره وتحليله للظروف وإكسابه نظرة بعيدة المدى لما يمكن أن يحدث مستقبلا لانه منذ أن أدرك الإنسان ضرورة العمل وأهمية تنسيق الجهود لبلوغ أهداف العمل المشترك، برزت ضرورة هيئة أ مشروع أو منظمة، او مؤسسة أو منشأة أو تنظيم يتولى الإشراف على

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

سير العمل وتنسيق الجهود وتقسيم الصلاحيات بين العاملين فيه، أي إدارته، فالإدارة تعنى بصنع القرارات ومتابعة تنفيذها، كما تعنى بتنظيم جهود مجموعة الأفراد والمسؤولين الذين يصنعون هذه القرارات ويتابعون تنفيذها، ومن هذا المنطلق ظهر مفهومان لمصطلح الإدارة وهذان المفهومان هما الإدارة وإدارة الأعمال .

3. محتوى الدرس

إن مقياس مدخل لإدارة الأعمال هو مقياس يدرس في السداسي الثاني من سنة أولى جدع مشترك يركز على الإدارة وإدارة الأعمال وأهم الوظائف الرئيسية التي تقوم عليها منذ بداية ظهور الفكر الكلاسيكي للإدارة وحتى يومنا هذا.

وتدعم المحاضرة بمجموعة من البحوث ذات الصلة الكبيرة بمواضيع المحاضرة والتي تعتبر تكملة لها.

ويمكن التوضيح أكثر من خلال تقسيم محتويات المقياس كما يلي:

الفصل الأول: أساسيات الإدارة

- مفهوم الإدارة

- مستويات الإدارة

- أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الإدارة وإدارة الأعمال

الفصل الثاني: وظائف الإدارة

- وظيفة التخطيط

- وظيفة التنظيم

- وظيفة التوجيه

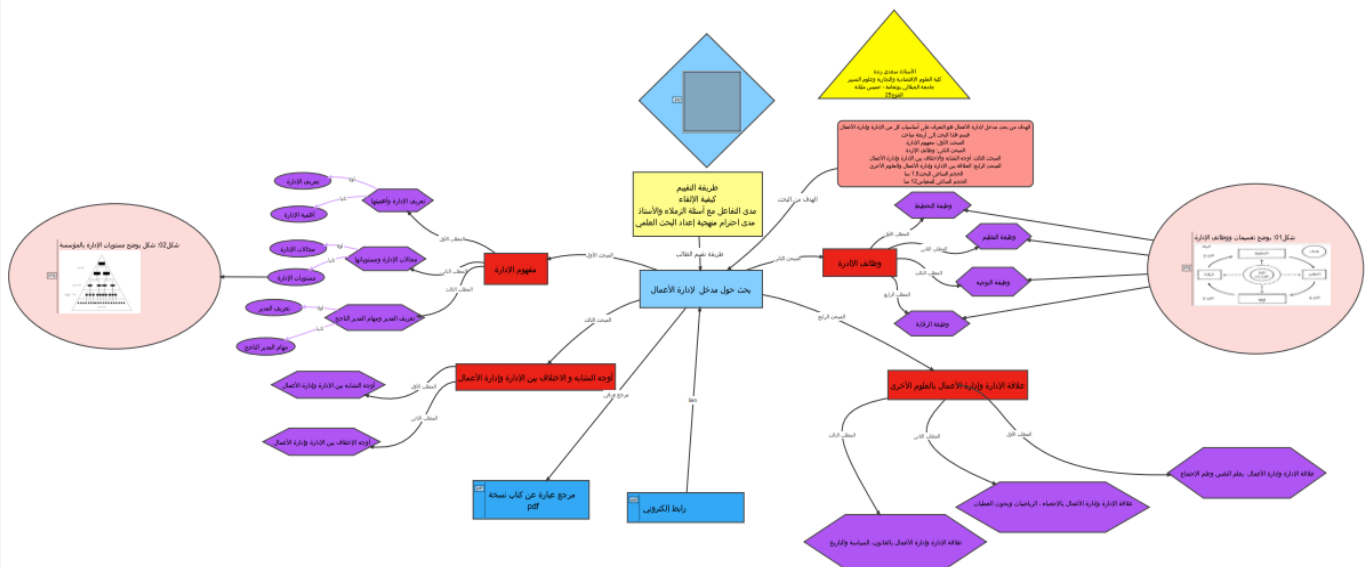
- وظيفة الرقابة

الفصل الثالث: علاقة الإدارة وإدارة الأعمال بالعلوم الأخرى

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

- علاقة الإدارة وإدارة الأعمال بعلم الاقتصاد
 - علاقة الإدارة وإدارة الأعمال بالعلوم السياسية، القانونية والتاريخ
 - علاقة الإدارة وإدارة الأعمال بعلم النفس والإجتماع
 - علاقة الإدارة وإدارة الأعمال بعلوم الرياضيات ، بحوث العمليات والإحصاء
- وقد تم ترجمة ما سبق من خلال الصورة التالية:

الصورة رقم 01: الخريطة الذهنية لمقياس مدخل لإدارة الأعمال



المصدر: من إعداد الأستاذة رندة سعدي

4. المكتسبات القبلية: Les pré-requis

إن دراسة هذا المقياس تتطلب وجود بعض المعارف السابقة أو المعارف القبيلية لدى الطالب تتمثل في:

- يجب أن يكون الطالب على دراية بمجموعة من المصطلحات مثل النظام، التنظيم، مدارس إدارة الأعمال؛
- يجب أن يتوفر لدى الطالب حد أدنى من المنهجية لمساعدته في إعداد البحوث؛
- أن يكون الطلبة إما بكالوريا علوم تجريبية أو إقتصاد وتسيير.

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

يخضع الطالب لمجموعة من الإختبارات القبلية المتعلقة بهذين المتطلبين، للتأكد من توجيهه الصحيح لدراسة هذا المقياس.

6. أهداف التعلم :

إن لدراسة مقياس مدخل لإدارة الأعمال أهدافا عامة تتحقق من خلال مجموعة من الأهداف الخاصة.

في نهاية هذا المقياس سيكون الطالب قادرا على:

- العرض المنهجي لأهم المواضيع المتعلقة بإدارة الأعمال؛
- العمل على تدريب الطالب على المعالجة العلمية لإشكاليات تطرح في شكل أسئلة عند نهاية عرض كل محور؛
- القدرة على التمييز بين الإدارة وإدارة الأعمال من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف؛
- التعرف على بعض العلوم ذات العلاقة والصلة بالإدارة وإدارة الأعمال.

10 . أساليب العمل :

مقياس تحليل الوقائع الاقتصادية يدرس كما يلي:

□ **حصة محاضرة :** كل أسبوع تقدم محاضرة في المدرج لطلاب السنة الأولى ليسانس جذع مشترك، مدتها ساعة ونصف. المحاضرة تكون نظرية مفصلة تتبع تسلسل الفصول المبرمجة مسبقا، تعرف الطلبة بمختلف المفاهيم والنظريات والأفكار المتعلقة بالمادة، وتكسبهم قاعدة مفاهيمية توظف لاحقا في حصة الأعمال الموجهة؛

□ **حصة الأعمال الموجهة :** تكون كل أسبوع أيضا بعد تقديم المحاضرة، مدتها ساعة ونصف. هذه الحصة توفر مجموعة من أنشطة التعلم، عبارة عن البحوث المطلوب من الطلبة إعدادها وتتعلق مواضيعها بفصول المحاضرة والهدف منها هو التفصيل أكثر في العناوين الفرعية والتي لا يسمح الوقت بتناولها أو التعمق أكثر فيها، بالإضافة إلى الأسئلة النظرية التي يطرحها الأستاذ أو الطلبة والتي يتم الإجابة عليها بشكل مفصل أثناء الحصة.

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

إن سيرورة وأساليب تقديم هذا المقياس تدخل تحت ما يسمى بالتعليم المختلط **hybride** حيث يكون عن طريق الحضور الشخصي للمحاضرة، بالإضافة عن طريق التعليم عن بعد من خلال الأرضية الرقمية للتعليم عن بعد، التي تسمح للطلبة بمراجعة و تعميق المفاهيم التي حصلوا عليها من خلال الحضور الشخصي في المحاضرة؛ التغلب على العوائق والمشاكل التي تواجههم. إن هذه الصيرورة تعد شرطا ليكون الطلبة قادرين على المساهمة الإيجابية في انجاز الأنشطة الجماعية والأنشطة عن بعد في حدود المواعيد النهائية المحددة لهذه الأنشطة.

11. مصادر للمساعدة

يستفيد الطلبة من مجموعة من مصادر المساعدة لدراسة هذا المقياس والتفوق فيه. هذه المصادر تكون متنوعة ما بين مصادر بيبولوجرافية ورقمية.

1. مصادر بيبولوجرافية: تكون متنوعة من بينها:

- الكتب

- أحمد فهمي جلال، " مبادئ التنظيم والإدارة"، بدون ذكر دار وبلد النشر، 2016.
- قصي قحطان خليفة، " إدارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفندقية"، دار المعزز للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2015.
- طلق عوض الله السواط وآخرون، " مبادئ الإدارة العامة- المفاهيم - الوظائف - الأنشطة"، دار الحافظ للنشر، سوريا، بدون ذكر سنة النشر.

- عبد العزيز النجار، "الإدارة الذكية"، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، 2007.

-مذكرات الماجستير، رسائل وأطروحات الدكتوراه:

- السيد بلوم، "أساليب الرقابة ودورها في تقييم أداء المؤسسة الاقتصادية-دراسة ميدانية بمؤسسة المحركات والجرارات"، ماجستير في تنمية وتسيير موارد بشرية، جامعة المنتوري، قسنطينة، الجزائر، بدون ذكر سنة النشر.
- آمال بوسفط، "الرقابة التنظيمية ودورها في تحسين أداء العمال- مؤسسة الخزف الصحي بجيجل نموذجا"، ماجستير في علم الاجتماع، جامعة محمد خيضر، بسكرة الجزائر، 2015-2016.
- راضية بغداد، " تحليل وتطوير التنظيم والهيكل التنظيمية-دراسة حالة المؤسسة الوطنية للدهن"، ماجستير في العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير جامعة محمد بوقرة، بومرداس، الجزائر، 2007-2008.
- المقالات العلمية:
- حبيبة ياسف، "أثر نمط الهيكل التنظيمي في فاعلية المؤسسة"، *Revue d'économie et de statistique appliquée*، المجلد 10، العدد 01 جوان 2013.

مخطط الدرس: مدخل لإدارة الأعمال

- علي زكار، "التنظيم غير الرسمي الوجه الآخر للتنظيم الرسمي في المنشأة الصناعية"، مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية، المجلد 01، العدد 01 جانفي 2013.

2. **مصادر رقمية:** عن طريق الأرضية الرقمية يتحصل الطالب على مجموعة ملخصات ومراجع للتحميل ودروس إضافية في اليوتيوب ومجموعة اختبارات تحسن معارفهم، وقدراهم التفكيرية والتحليلية.