

Nom et Prénom du testeur :.....

Qualité (Enseignant-Étudiant) :.....

Université :.....

Critères d'analyse			Evaluation				
			Inexistant	Excellent	T.Bien	Bien	Insuffisant
Aspect Organisationnel	Cohérence entre les parties du cours						
	Présentation de la carte conceptuelle						
	Plan du cours						
	Accessibilité au contenu du cours						
Système d'entrées	Objectifs Généraux	Clares					
		Mesurables					
		Hierarchie du général au particulier					
	Pré requis	Clares					
		précis					
		Tests					
	Cohérence entre les objectifs généraux et les pré requis						
	Précision de la population visée						
Système d'apprentissage	Espace de communication						
	Objectifs spécifiques	claires					
		précis					
	Testes d'apprentissage après chaque activité						
	Diversités des types de tests						
	Aides et ressources						
	Clarté et cohérence entre les activités d'apprentissage						
	Cohérence entre le contenu des chapitres et les objectifs						
Système de sortie	Evaluation finale						
	Remediation						
	Orientation						
	Clarté des critères d'évaluation						

Bibliographie	Diversité					
	Actualité					