**مخطط الدرس**

**رياضيات2**

**بوكريطة خديجة**

**11/05/2022**

فهرس المحتويات

[I.معلومات عامة عن الدرس ..............................................................................................................3](#_Toc103204628)

[II.تقديم الدرس..................................................................................................................................3](#_Toc103204629)

[III.محتوى الدرس.................... 3](#_Toc103204630)

[IV.المكتسبات القبلية.......... 4](#_Toc103204631)

[V.أهداف التعلم................. 4](#_Toc103204632)

[VI.طريقة التقييم............... 4](#_Toc103204633)

[VII.أنشطة التعليم والتعلم.......... 4](#_Toc103204634)

[VIII.المقاربة البيداغوجية.......... 5](#_Toc103204635)

[IX.سيرورة العمل........... 5](#_Toc103204636)

[X.مصادر للمساعدة............ 5](#_Toc103204637)

# معلومات عامة عن الدرس

جامعة: الجيلالي بونعامة -خميس مليانة-

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: العلوم التجارية

المقياس: رياضيات2

الفئة المستهدفة :السنة أولى ليسانس جذع مشترك

الرصيد: 04

المعامل: 02

المدة الزمنية: 15 أسبوع

التوقيت: الثلاثاء 10 :30سا - 11 :30سا

المدرج: A2

الأستاذة: بوكريطة خديجة – محاضرة وأعمال موجهة-

التواصل عبر البريد الالكتروني: k.bokreta@univ-dbkm.dz

أوقات التواجد في قاعة الأساتذة: الاثنين من 11 :30 إلى 12 :30

# تقديم الدرس

يتمحور مقياس رياضيات2 حول المفاهيم المتعلقة بجانب الجبر الخطي، ويعتبر كتكملة لجانب التحليل الذي تم التطرق إليه في مقياس رياضيات1 والذي تم فيه اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي، حيث يغطي هذا المقياس عدة محاور تتمثل في الفضاءات الشعاعية، التطبيقات الخطية، المصفوفات، حل جملة معادلات خطية، القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

# محتوى الدرس

يحتوي الدرس على خمس نشاطات للتعلم، وكل نشاط يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي يتطرق إليها الدرس، دعمت كل نشاطات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، وإليكم مخطط الدرس :

مقدمة

1. الفضاءات الشعاعية
2. التطبيقات الخطية
3. المصفوفات
4. حل جملة معادلات خطية
5. القيم الذاتية والأشعة الذاتية

# المكتسبات القبلية

يتطلب دراسة هذا المقياس أن يكون الطالب قد درس مقياس الرياضيات1، والذي تم فيه اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

# أهداف التعلم

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من:

* معرفة بنية الفضاء الشعاعي وأبعاده.
* ضبط المفاهيم المتعلقة بالتطبيقات الخطية.
* تطبيق العمليات الأساسية على المصفوفات.
* التمييز بين حلول جمل المعادلات الخطية.
* تطوير مفاهيم القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

# طريقة التقييم

* التقييم النهائي: ويكون بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة، إضافة إلى تمارين الأعمال الموجهة. ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 50%.
* التقييم المستمر: والذي يكون في حصة الأعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 50%، مقسمة بين امتحان قصير وأعمال شخصية بنسبة 40%، والحضور والمشاركة في كل حصة بنسبة 10%.

# أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقيام بكل نشاطات التعلم، يتوجب على الطالب الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح الأسئلة التي لم يتم التوصل إلى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، وفي حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين التطبيقية.

# المقاربة البيداغوجية

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، وتوظيف المعرفة؛ وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة:

في هذا الدرس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم مقياس رياضيات2، حيث تكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدّعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

ثم ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس رياضيات2، تدّعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدّمة.

 ومن ثم ينتقل إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم النظرية المكتسبة في المجالات التطبيقية لمقياس رياضيات2.

# سيرورة العمل

مقياس رياضيات2 مقسم إلى حصة محاضرة وحصة أعمال موجهة.

ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لدراسة هذا المقياس، ومن ثم تطبيقها في حصة الأعمال الموجهة.

# مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكّد.

* بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
* سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
* سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
* حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء دار الفجر للنشر والتوزيع مصر، 2000.